



## КОМПЛЕКС 1

1. БАБОЧКИ И ЦВЕТОЧКИ
2. НА ЦВЕТОЧНОМ ЛУЖКЕ
3. ЦВЕТНОЙ ДОЖДИК
4. ДОЖДИК



## КОМПЛЕКС 2

1. ЦВЕТНЫЕ ГОРОДА
2. СТРОИМ-СТРОИМ  
НОВЫЙ ДОМ
3. ЦВЕТНОЙ ДОЖДИК
4. ДОЖДИК



## КОМПЛЕКС 3

1. РАЗНОЦВЕТНЫЕ РЫБКИ
2. РЫБКИ
3. КОРМУШКА ДЛЯ РЫБОК
4. ВОЛНЫ



## КОМПЛЕКС 4

1. ЦВЕТНЫЕ ПАРУСА
2. РЫБКИ
3. МОРСКАЯ ВОДА
4. ВОЛНЫ



## БАБОЧКИ И ЦВЕТОЧКИ

(Таберко К.)

Перед каждым ребёнком лежат цветочки 4 цветов: СКЖЗ

Отдельно на тарелочке 4 бабочки таких же цветов. Задача ребёнка: посадить каждую бабочку на цветочек такого же цвета



## НА ЦВЕТОЧНОМ ЛУЖКЕ

(Ермакова С.О.)

**Раз, два, три, четыре, пять / Вышли в садик погулять.**  
*пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки*

**Ходим-ходим мы по лугу, / Там цветы растут по кругу.**  
*указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой*

**Лепесточков ровно пять, / Можно взять и посчитать.**  
*считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение снова и повторяем все движения на другой руке*



## ЦВЕТНОЙ ДОЖДИК

(Таберко К.)

а) Перед каждым ребёнком стоят 4 стаканчика СКЖЗ и много цветных капелек. Задача ребёнка: рассортировать капельки по цветам.

б) Перед каждым ребёнком стоит 1 из 4 цветных стаканчиков и много цветных капелек. Задача ребёнка: выбрать капельки по цвету своего стаканчика и положить в него



## ДОЖДИК

(Яртова Л.А.)

*Трясём быстро пальчиками и изображаем дождик*  
**Льёт по крышам проливной**  
**Дождик-дождик озорной**  
**Во все стороны подряд**  
**Брызги-капельки летят**  
**Дождик-дождик проливной**  
**Дождик-дождик озорной**

*Дети энергично трясут ручками и веселятся под музыку*



## ЦВЕТНЫЕ ГОРОДА

(Таберко К.)

Перед ребёнком лежит цветной лист формата  $A_4$  (СКЖЗ). В корзинке на отдельном столе лежат цветные кубики (маленькие). Задача ребёнка разложить кубики по «строительным площадкам», соотнося цвет.

Затем нужно построить домик и поселить в него подходящего по цвету жителя



## РАЗНОЦВЕТНЫЕ РЫБКИ

(Таберко К.)

На каждом столе лежит цветной лист формата  $A_4$  (СКЖЗ).

В корзинке на отдельном столе лежат цветные рыбки-прищепки (маленькие).

Задача ребёнка: помочь рыбке приплыть к «своему» озеру



## СТРОИМ-СТРОИМ НОВЫЙ ДОМ

(Ермакова С.О.)

**Строим-строим новый дом. / Нам уютно будет в нем.**  
*поочерёдно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу*

**Будут в нем окошки, / А вокруг – дорожки.**  
*прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и заглядываем внутрь*

**Строим-строим новый дом, / Дружно в доме заживём!**  
*встряхиваем расслабленные кисти рук. пальцы рук. Растопыриваете пальцы в стороны.*



## ВОЛНЫ

(Яртова Л.А.)

*Стойте прямо, слушайте текст и выполняйте задание*

**Между пальцами руки сцепи  
И волну за волной покати  
Обгоняя друг друга  
По морю скользят  
И до берега волны  
Добраться хотят**

*Дети плавно «делают» волны сцепленными руками*



## КОРМУШКА ДЛЯ РЫБОК

(Данилова Л.)

Перед детьми стоит коробка, каждая сторона которой имеет свой цвет. Это кормушка для рыбок. Рядом лежат прищепки 4 цветов. Задача ребёнка: «посадить» каждую рыбку на свою сторону кормушки, соблюдая цвет.

Затем нужно каждую рыбку открепить и положить в коробку.



## РЫБКИ

(автор неизвестен)

**Рыбки плавали, ныряли**

*Пальцы обеих рук сложены в кулёчек, изображая плавающих и ныряющих рыбок.*

**В чистой тёпленькой воде.**

*Обеими руками изображаете волны.*

**То сожмутся, / Разожмутся,**

*Плотно сжимаете пальцы рук.*

*Растопыриваете пальцы в стороны.*

**То зароятся в песке.**



## ЦВЕТНЫЕ ПАРУСА

(Урсуленко Л.М.)

На каждом столе лежит лист А<sub>4</sub>, тонированный голубой краской, кораблик 1 из 4 цветов, 4 паруса и 4 маленьких игрушки (СКЖЗ).

Задача ребёнка: подобрать парус и капитана подходящего кораблику цвета



## МОРСКАЯ ВОДА

(Урсуленко Л.М.)

На каждом столе лежит лист А<sub>4</sub>, тонированный голубой краской, 4 фломастера с перепутавшимися колпачками.

Задача ребёнка: подобрать колпачок нужного цвета, чтобы фломастер захотел раскрасить волны также красиво, как это делает солнышко



## КОМПЛЕКС 5

1. ЧАШКИ И БЛЮДЦА
2. РАЗНОЦВЕТНЫЕ ГОРОШКИ
3. КОРМ ДЛЯ ПТИЧЕК (А)
4. ПТИЦЫ-ПАЛЬЧИКИ



## КОМПЛЕКС 6

1. КОРМ ДЛЯ ПТИЧЕК (Б)
2. РАЗНОЦВЕТНЫЕ ГОРОШКИ
3. УГОЩАЕМ КОНФЕТКАМИ
4. ПТИЦЫ-ПАЛЬЧИКИ



## КОМПЛЕКС 7

1. КОВРЫ-САМОЛЁТЫ (А)
2. МЕЛЬНИЦА
3. ВЕТЕР-ОЗОРНИК
4. ВЕРТУШКИ



## КОМПЛЕКС 8

1. НОСОЧКИ И ВАРЕЖКИ
2. МЕЛЬНИЦА
3. АЛЁНА И АЛИНА
4. ВЕРТУШКИ



## ЧАШКИ И БЛЮДЦА

(Таберко К.)

Перед каждым ребёнком лежат чашка, блюдце, столовые приборы, игрушки-гости 4 цветов (СКЖЗ)

Задача ребёнка: подобрать комплект по цвету, пригласить гостя такого же цвета на чаепитие



## КОРМ ДЛЯ ПТИЧЕК (А)

(Таберко К.)

Перед детьми стоят тарелки, наполненные мозаикой-«кормом» и птички, которые очень хотят, чтобы их покормили.

Задача ребёнка: разложить мозаику по стаканчикам, совпадающим по цвету.



## РАЗНОЦВЕТНЫЕ ГОРОШКИ

(Ермакова С.О.)

Раскатились по дорожке / Разноцветные горошки.  
Подушечками пальцев обеих рук выполняем лёгкие постукивания по поверхности стола, изображая раскатившиеся горошинки

Птички весело клюют, / Нам горошки не дают.

Пальцы обеих рук собираем в щепоть и «клюём» воображаемые горошинки

Дайте мне горошинку! / Я такой хорошенький!

Складываем руки лодочкой, вытягиваем их вперёд и «просим» горошинку. Обеими ладонями гладим себя по щекам или по голове.



## ПТИЦЫ-ПАЛЬЧИКИ

(Яртова Л.А.)

Представьте, что ваши пальцы – это птицы.  
Взмахнули и полетели.

Птицы-пальчики летят / То вперёд, а то назад.

Что за птицы – назови! / Это пальчики мои.

Вверх взлетели высоко, / Полетели далеко.

Вот уже над головой, / Не пора ли им домой?

Птицы возвращались, / Плавно опускались,

Прилетели, сели. / Кушать захотели.

Просто поклевали. / Видно, что устали.

Пальцы отдыхали / И опять летали.

Дети энергично выполняют движения под музыку



## УГОЩАЕМ КОНФЕТКАМИ

(Таберко К.)

Перед детьми лежат кубики-«конфетки» и игрушки, которые очень хотят, чтобы их угостили.

Задача ребёнка: покормить игрушки. (“Кукла любит красные конфеты, а заяц - синие”)



## КОРМ ДЛЯ ПТИЧЕК (Б)

(Таберко К.)

Перед детьми стоят тарелки, наполненные мозаикой-«кормом» и птички, которые очень хотят, чтобы их покормили.

Задача ребёнка: разложить мозаику ложкой по стаканчикам, совпадающим по цвету.

## МЕЛЬНИЦА

(Ермакова С.О.)



**Крылья нашей мельницы**  
*Делаем домик из обеих рук*  
**У ветерка как пленницы –**  
*Соединяем пальцы в замок*  
**Как ветер переменится**  
*Выполняем вращательные движения*  
*большими пальцами рук*  
**Так повернётся мельница**  
*Размыкаем пальцы, расслабляем ладони,*  
*встряхиваем их*



## ВЕРТУШКИ

(Яртова Л.А.)

*Круговые движения. Сжали пальцы в кулачки и вращаем ими в разные стороны*

**В кулачок согнули пальцы рук.**  
**Вертим вправо, дети, плавно круг**  
**Влево круг теперь вертеть начни**  
**Пальцы разожми и отдохни**

*Дети энергично выполняют движения под музыку*





## КОВРЫ-САМОЛЁТЫ

(Таберко К.)

Перед детьми лежат цветные листы  $A_4$  – «ковры-самолёты» и игрушки 4 (А) или 7 (Б) цветов.

Задача ребёнка: найти для ковров-самолётов пассажиров, подходящих по цвету. Если задание сделано правильно, ковёр-самолёт взлетит



## АЛЁНА И АЛИНА

(Таберко К.)

Дети выбирают себе одну куклу: Алёну со светлыми волосами или Алину – с тёмными. К каждой кукле ведущая выдаёт шапочку.

Затем ведущая показывает предметы гардероба 4 разных цветов и спрашивает, чей это предмет.

Задача ребёнка: одеть куклу на прогулку, соотнося для этого все предметы с цветом шапочки.



## ВЕТЕР-ОЗОРНИК

(Таберко К.)

Перед детьми лежат цветочки, состоящие из 4 лепестков разных цветов. Рядом с ними лежат цветочки, которым не хватает по 1 лепестку.

Задача ребёнка: подобрать подходящие лепестки для каждого цветочка, сохраняя заданную последовательность.



## НОСОЧКИ И ВАРЕЖКИ

(Таберко К.)

Перед детьми лежат носочки и варежки 4 цветов (каждого по два).

Задача ребёнка: найти для каждого носочка и каждой варежки их пару.





## КОМПЛЕКС 9

1. ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ
2. ЛУЖОК
3. БУКЕТ
4. ШАГАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ



## КОМПЛЕКС 10

1. УЛИТКА
2. ЛУЖОК
3. ГАРАЖИ
4. ШАГАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ



## КОМПЛЕКС 11

1. НАЛИВНЫЕ ЯБЛОЧКИ
2. ЭНТЛИЧЕК-ПЕНТЛИЧЕК
3. ГУСЕНИЧКА (А)
4. ПРЯТКИ



## КОМПЛЕКС 12

1. ЯБЛОЧНЫЙ БАЗАР
2. ЭНТЛИЧЕК-ПЕНТЛИЧЕК
3. ГУСЕНИЧКА (Б)
4. ПРЯТКИ



## ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ

(Таберко К., адаптация Урсуленко Л.М.)

Перед каждым ребёнком лежит листочек с изображением девочки, которая держит верёвочки от воздушных шариков и разноцветные «капельки»-шарики.

Ведущая называет цвет

Задача ребёнка: к каждой верёвочке подобрать шарик названного цвета.



## ЛУЖОК

(Ермакова С.О., адаптация Урсуленко Л.М.)

**Пошла гулять улитка / вдоль узенькой калитки**  
*Указательным и средним пальчиками обеих рук «ходим» по столу.*

**И рядом на лужочке / рвала она цветочки**  
*«Рвём» цветы щепотью*

**Пока домой бежала / цветочки растеряла**  
*Раскрываем обе ладони и прикасаясь пальчиками к столу, «бежим» домой*



## БУКЕТ

(Таберко К.)

Перед каждым ребёнком лежит листочек с изображением цветочных стебельков, собранных в букет и повязанных ленточкой и сами цветочки тёплых и холодны тонов.

Задача ребёнка: подобрать тон цветов к тону ленточки (тёплому или холодному).



## ШАГАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ

(Яртова Л.А.)

*Поставили пальчики на твёрдую поверхность и приготовились шагать.*

**Мои пальчики шагают**  
**Безымянный и большой,**  
**Ходят рядышком друг с другом**  
**По широкой мостовой.**

**Указательный и средний**  
**Вдоль по бережку гуляют.**  
**Указательный и средний**  
**Дружно, весело шагают.**

*Дети энергично выполняют движения под музыку*



## ГАРАЖИ

(Таберко К.)

Перед детьми лежат кубики-гаражи, у которых нет крыши. Крыши и машинки лежат рядом.

Задача ребёнка: подобрать к кубику крышу и машинку подходящего цвета



## УЛИТКА

(Таберко К.)

Перед детьми лежат улитки без панцирей. Рядом лежат панцири 4 цветов. Все улитки одинакового цвета, отличаются цветными цветочками на голове.

Задача ребёнка: подобрать каждой улитке панцирь-домик, подходящий под цветочек.



## ЭНТЛИЧЕК-ПЕНТЛИЧЕК

(Урсуленко Л.М.)

**Энтличек-Пентличек, коробочка спичек.**  
*Сгибаем указательные пальцы рук, сгибаем-разгибаем все пальчики в кулачки.*

**Села на яблоню стайка синичек.**

*Ходим пальчиками по ладошке*

**На яблоне яблоко красный бочок**

*Обхватываем одной рукой кулачек другой руки*

**А в яблоке этом живёт червячок**

*Заглядываем в серединку «яблочка», сгибаем указательный палец одной руки*



## ПРЯТКИ

(Яртова Л.А.)

*Играем в прятки с пальчиками левой руки*

**Пальчики свои зажали в кулачок.**

**Пальцы спрятались в комочек и молчок.**

**Захотели в прятки пальцы поиграть.**

**Отправляемся все пальчики искать.**

**Здравствуй первый пальчик, я сказал любя.**

**От меня не прячься, я нашёл тебя...**

*Дети энергично выполняют движения под музыку*



## НАЛИВНЫЕ ЯБЛОЧКИ

*(Урсуленко Л.М.)*

Перед детьми стоят корзинки, в каждой из которых уже лежит одно «яблоко» - пластиковый мячик красного, жёлтого и зелёного цветов.

Задача ребёнка: собрать в корзинку остальные яблоки такого же цвета.



## ЯБЛОЧНЫЙ БАЗАР

*(Таберко К., адаптация Урсуленко Л.М.)*

Перед детьми лежат листочки-денежки красного, жёлтого и зелёного цветов.

У ведущей стоит корзинка с шариками-«яблоками» трёх цветов. Ведущая предлагает ребёнку купить яблоко одного цвета.

Задача ребёнка: купить яблоко, заплатив денежкой нужного цвета.



## ГУСЕНИЧКА (А)

*(Урсуленко Л.М.)*

Перед детьми лежат шнурки с одной бусиной красного, жёлтого и зелёного цветов и остальные бусины таких же цветов.

Задача ребёнка: сделать гусеничку, нанизывая на шнурок бусину подходящего цвета. Готовую гусеничку кладём в корзинку к яблокам.



## ГУСЕНИЧКА (Б)

*(Таберко К.)*

Перед детьми лежат кружки 4 цветов  
Задача ребёнка: сделать гусеничку, подбирая круги одного цвета.

Можно усложнить задание, добавив круги других оттенков этого цвета.

## **Список ресурсов, использованных для разработки курса**

1. Книжный шкаф Катерины Таберко. Игры и занятия с Главным читателем.  
[taberko.livejournal.com](http://taberko.livejournal.com)
2. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трёх лет. М.: Рипол Классик, 2008. – 87 с.
3. Яртова Л. А. Пальчиковая гимнастика. Аудиоспектакль исполняет Кудинов Ю.  
СиДиМИР, 2007
4. Данилова Л. Пальчиковые игры. М.: Росмэн-пресс, 2007. – 96 с.