Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования г.Саяногорск

детский сад комбинированного вида №20 «Дельфин»

**Организованная образовательная деятельность**

**во второй младшей группе.**

**образовательная область «Коммуникация».**

«Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»,

дидактическая игра «Добавь словечко»

 Подготовила: воспитатель

 1 кв. категории

 Васянкина Ирина Альбертовна

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Социализация».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, чтение.

**Цели деятельности педагога**: познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника**: с интересом слушает рассказ Л.Воронковой «Снег идет», участвует в его обсуждении, отвечает на вопросы по содержанию текста рассказа.

**Материалы и оборудование**: текст рассказа Л.Воронковой «Снег идет», иллюстрации к произведению.

 **Содержание организованной деятельности детей**

1.Организационный момент. Беседа по вопросам:

-Какое сейчас время года?

-Что идет зимой вместо дождя?

-Рассматривали ли вы снежинки? Какие они?

-А вы рады, когда снег идет?

-А как вы рады? (хлопаем в ладоши)

А теперь порадуемся со мной вот так: (хлопаем в ладоши с детьми 1-2 раза; 1,2,3; и т.д.)

2. Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет».

Воспитатель предлагает детям послушать рассказ о девочке Тане, после прочтения показывать иллюстрации к произведению, проводит беседу.

Вопросы:

-Какое время года описано в рассказе? (Зима)

-Что сообщила бабушка Тане, когда пришла с колодца? (Вот и снежок пошел!)

-Что увидела Таня, подбежав к окну? (За окном густо падали снежинки, что даже соседнего двора не было видно.)

-Что увидела Таня, когда выбежала на крыльцо? (Все небо и воздух были полны снежинками, снежинки летали и падали, кружились и снова падали.)

-Какими оказались снежинки, когда Таня разглядела их поближе? (Похожи на звездочки, и все они резные, и все разные. У одной лучики широкие и зубастые, у другой- острые, как стрелки.)

-Почему после обеда Таня не узнала свою деревню? (Стала она вся белая –и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый.)

-Каким стал снег, когда выглянуло солнышко? (Снег заблестел, загорелись искорки.)

-Какое настроение было у Тани? (Тане стало так весело, будто праздник наступил.)

-Что закричала Таня подружке Алене? («Аленка выходи скорее, к нам зима пришла!».)

-Понравился ли вам рассказ? Почему?

3. -Что умеют делать снежинки? (Летать, падать.)

Физминутка «Снежинки» (дети выполняют движения под стихотворение)

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

Полетели, понеслись

И под елку улеглись.

Тихо спят снежинки

Белые пушинки.

Но подул тут ветерок,

Закружился наш снежок.

Кружатся снежинки

Белые пушинки.

4. Дидактическая игра « Добавь словечко»

Пришла бабушка с колодца и сказала: Вот и пошел………..снежок.

На теплой ладошке растаяли……….снежинки.

Идет ……….снег.

Стала деревня вся………белая, и крыши……….белые, и дорога ……..белая, и огород…….белый.

Аленка, выходи скорее- к нам пришла………зима.

5. В конце занятия воспитатель дарит снежинки.