**Интегрированное занятие по развитию эмоциональной лексики через художественно-творческую деятельность детей.**

Цель:

1) создать условия для обогащения знаний детей об осенних измениях в природе. Уточнить представления о разных породах деревьев, их листьях(ветках), активизировать словарный запас. Содействовать приобретению навыка употребления слов-признаков.

2) Способствовать развитию эстетического восприятия, эмоциональной выразительности речи через чтение четверостиший, тем самым создавая условия для изображения поэтического образа поздней осени при помощи нетрадиционной техники рисования /ватными палочками способом «тычка»/. Развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память.

3) Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Материал: альбомные листы с недорисованными пейзажами. Ватные палочки. Гуашь. Засушенные осенние листья, ветки сосны. Кленовый лист (муляж). Аудиозапись. Конверт. Магнитофон. Мел для «тропинки».

Предварительная работа: экскурсия вокруг детского сада. Рассматривание деревьев разных пород. Упражнения на узнавание деревьев по форме листьев. Проведение дидактических игр «Чего не стало?»; «С какого дерева лист?»; «К дереву беги!» и т.д. Рисование пейзажей.

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом. Демонстрирую им конверт, в котором звуковое письмо (аудиозапись).

-Ребята, сегодня к нам в садик пришло письмо! Знаете, от кого оно? Это письмо прислала нам Осень! (Открываю). Это письмо не обыкновенное, а звуковое. Давайте прослушаем его. (Звучит запись).

Осень: -На осеннем празднике вы, ребята, славили осень. Один ваш мальчик, Дима, читал очень красивое стихотворение. Напомните мне его…

Дима: -Осень на опушке краски разводила,

 По листве тихонько кисточкой водила.

 Пожелтел орешник и зарделись клены,

 Алые осины, только дуб зеленый.

 Утешает осень:

 -Не жалейте лета!

 Посмотрите, осень в золото одета!

Осень: -Ах, ребята! Теперь меня саму надо утешать. Поблекли, потускнели мои яркие краски, смылись осенними дождями…

-Ребята, и это действительно так происходит поздней осенью, мы с вами это знаем.

Руслан: -Все деревья облетели,

 Зеленеют только ели,

 Стали голыми леса,

 Потемнели небеса.

 Днем и ночью дождик льет,

 Грязь и лужи у ворот.

-Ребята, а давайте отправимся в гости к Осени, в осенний лес!

 Друг за другом становитесь,

 Крепко за руки беритесь,

 Отправляемся друзья!

 Отставать никак нельзя.

Дети «змейкой» идут и останавливаются у «заколдованного» дерева. На нем развешены листья и ветки различных деревьев: березы, дуба, осины, клена, сосны, рябины.

 Игра «Заколдованное дерево».

 По извилистой дорожке

 В сказочный мы лес вошли…

 Мы постарались так идти,

 Чтоб с тропинки не сойти.

-Это дерево – заколдованное. Чтобы его расколдовать, нужно угадать, какие листья с каких деревьев тут спрятались.

-С какого дерева этот лист? (С березы).

-Лист какой? (Березовый лист).

Софья: -Люблю березу русскую,

 То светлую, то грустную,

 В зеленом сарафанчике,

 С платочками в карманчиках.

(Аналогично рассматриваются и угадываются: дуб, осина, рябина, клен, сосна).

Вадик: -Я могучий дуб-крепыш,

 С ветром не играю.

 Очень прямо я стою,

 Ствол не наклоняю.

Сева: -Дуб и с троен и высок,

 Шепчут листья весело.

 А рябина, словно бусы,

 Ягоды развесила.

Петя: -Ой-ой-ой! Листва трясется,

 Дрожь ветвям передается.

 Кто осинку напугал?-

 Ветер холодом обдал.

Сережа: -Рос у клена-маменьки

 Клен – ребенок маленький.

 Маленький сыночек –

 Рыженький кленочек.

-С какого дерева эта ветка? (С сосны). Ветка какая? (Сосновая ветка).

Влад: -Вот красавица-девица,

 Не швея, не мастерица,

 Ничего себе не шьет,

 А в иголках круглый год.

-Молодцы ребята! (Заглядываю в конверт). А теперь давайте перестроимся в круг.

-Посмотрите, Осень прислала нам озорной листок. Давайте мы с ним поиграем.

 Игра «Расскажи, какой»

(Дети передают друг другу кленовый листок и подбирают слово-признак, например: кленовый, резной, красивый, легкий, яркий, желтый, золотой, и т.д.)

-А сейчас мы сами на минутку станем осенними листьями.

 Разминка.

 Листья осенние тихо кружатся,

 Листья нам под ноги тихо ложатся.

 И под ногами шуршат, шелестят,

 Будто опять закружиться хотят.

(В соответствии со словами дети производят движения: кружатся, приседают, движения руками вправо-влево, поднимаются, кружатся). Давайте снова послушаем Осень.

Магнитофон. Слышится голос Осени:

Осень: -Ой, спасибо, мои дорогие, прогнали вы грусть-печаль-тоску Осени своими замечательными стихами и веселыми играми. А сейчас мне бы очень хотелось, чтобы вы нарисовали для меня картинку «Первый снег».

-Ребята, а правда, давайте для Осени что-нибудь приятное сделаем, например, закончим наши рисунки и подарим ей. Но для этого нам надо вернуться в детский сад. Закрыли глаза…и оказались снова в группе! Давайте пройдём к столам.

 Предлагаю вам сделать гимнастику для пальчиков:

 Ветер по лесу летал,

 Ветер листики считал:

 Вот дубовый, вот кленовый,

 Вот березовый, ольховый,

 Вот рябиновый резной,

 Вот и с липы золотой.

 Вот последний лист с осинки

 Ветер бросил на тропинку.

(Дети сжимают пальцы в кулаки, а затем при перечислении листьев разных деревьев отгибают их один за другим.)

-Осень уходит на отдых. На пороге – зима. Чтобы осень не загрустила, мы нарисуем ей в подарок пейзаж «Первый снег». Что для этого у нас есть? (Гуашь, ватные палочки). Приступайте к работе.

 В полдень дождь перестал

 И, что белый пушок,

 На осеннюю грязь

 Начал падать снежок.

Дети с помощью ватных палочек рисуют. В процессе работы – вопросы, помощь. По окончании работы – вопросы:

-Влад, что тебе понравилось в твоем рисунке?

 –Как у тебя получился такой снег?

 -На какие деревья падает снег на твоем рисунке?

-Ребята, когда краска высохнет, мы устроим для Осени выставку наших рисунков. Как мы можем назвать нашу выставку? ( «Первый снег»).

-Спасибо вам за помощь.