«ПАЛОЧКА – ВЫРУЧАЛОЧКА»

по мотивам сказки В. Сутеева

 **ЦЕЛИ:** Повышение познавательного интереса к художественному творчеству и окружающему нас миру.

 **ЗАДАЧИ: - Воспитательные:** Продолжать воспитание чувства доброты к окружающему миру, уважения, честности через сказку;

**- Образовательные:** Продолжать формирование и расширение кругозора о сказках, поучениях. Обобщить и систематизировать знания о добре и зле;

**- Развивающие:** Развитие памяти, мышления, воображения, речи, чувства юмора, потребность общения.

ОБОРУДОВАНИЕ

 Иллюстрации к сказке В. Сутеева; маски ёжика и волка; фонограмма фрагмента

«Осень» А. Вивальди из цикла «Веремена года».

 Дети входят в зал под звуки концерта А. Вивальди – часть «Осень»

 Воспитатель. **Вот и наступила поздняя осень.**

 **Но и в осеннем увяданье есть и своё очарованье.**

 **В ноябре тепла не жди. Зарядили вдруг дожди.**

 **Закружился листопад: лес теряет свой наряд.**

Т. Крюкова

Давайте посчитаем осенние листья вместе с ветром.

**Пальчиковая игра «ОСЕНЬ»**

**Ветер по лесу летал,** Дети делают кистями плавные дви-

 жения вперёд к груди.

**Ветер листики считал:**

**Вот дубовый,** Поочерёдно загибают пальцы на руке

**Вот кленовый,**

**Вот рябиновый резной,**

**Вот с берёзки – золотой,**

**Вот последний лист с осинки**

**Ветер бросил на тропинку.** Встряхивают кистями рук.

 Н. Нищева

**Песня об осени (по выбору)**

 Здесь и далее дети следят за сюжетом сказки по иллюстрациям книги В. Сутеева.

 Воспитатель. **Бежал ёжик домой. По дороге нагнал его заяц.**

 **- Эй, скажи, колючий ёж, что на спинке ты несёшь?**

 **- Сладки ягоды рябины. Дома спрячу их в корзину.**

 **Наполняю закрома, скоро близится зима.**

Г. Егоров

**Чистоговорка «Н – Н’»**

**Ина-ина-ина – вот красная рябина.** Сжимают и разжимают пальцы, согнув

 Руки перед грудью.

**Ину-ину-ину – я сорву рябину.** Сжимают и разжимают пальцы,

 подняв руки.

**Не-не-не – подойди ко мне.** «Манят» руками к себе.

**На-на-на – рябина вкусна.** Протягивают ладони вперёд.

 Воспитатель. **Заяц тоже похвастал своими зимними запасами – он целую неделю заготавливал впрок овощи. Пошли друзья вместе по дорожке, увидели качели.**

**Пусть листья пожелтели – скрипят в лесу качели,**

 **И радостно зверятам на них лететь куда-то.**

В. Степанов

**Попевка «КАЧЕЛИ» Е. Тиличевой**

**На качелях я лечу:** Дети, стоя, покачиваются с ноги на

 Ногу.

**Вверх, вниз! Вверх, вниз!** Поднимают и опускают руки.

**Я пою, смеюсь, кричу:** Покачиваются с ноги на ногу.

**Вверх, вниз! Вверх, вниз!** Поднимают и опускают руки.

 Л. Дымова

 Воспитатель. **Накачавшись вдоволь, решили ёжик и заяц в скорости посоревноваться, узнать, кто из них быстрее бегает.**

**Считалка**

Считает ёжик.

 **Белки зайцев угощали, им морковку подавали,**

 **Все орешки сами съели, а тебе водить велели.**

Воспитатель. **Пошли товарищи дальше. А поперёк дороги палка лежала. За разговором заяц её не заметил – споткнулся , чуть не упал.**

**Упражнение на развитие внимания «НЕ УПАДИ!»**

 Дети шагают друг за другом под марш, на акцент в музыке быстро приседают на одно колено.

 Воспитатель. **Заяц наподдал палку ногой – и она далеко улетела в сторону. А ёжик поднял палку, закинул её на плечо и сказал удив- лённому зайцу: «Это палка не простая. Это палочка – выручалочка».**

 **Прошли они немного и вышли к болоту. Заяц с кочки на кочку запрыгал и провалился. Вот-вот захлебнётся и утонет. Дал ёжик зай- цу палку, сам за другой конец ухватился и вытянул друга из тряси- ны. Вылез заяц на сухое место. Не верится косому, что из беды выбрался.**

**Упражнение на развитие мимики**

 Дети передают мимикой и жестами, как заяц боится утонуть, ёж думает, как ему помочь, благодарит ёжика, лягушата смеются.

 Воспитатель. **Благодарит заяц ежа. А ёжик говорит: «Это палочка – выручалочка тебя из беды выручила!» Идут они дальше. Видят – птенчик выпал из гнезда. Рот бедняжка открывает, маму свою зовёт.**

**Логопедическая гимнастика**

1. Статическое упражнение для языка «Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.
2. Рот широко открыт. Втягивать внутрь рта, плотно прижимая к зубам.
3. Беззвучно произносить звук «П» (упражнение для укрепления губ).
4. Открывать рот с откидыванием головы назад (на стимуляцию движений нижней челюсти).

 Воспитатель. **Придумал Ёжик, как птенца домой вернуть. Встал заяц к дереву, ёжик забрался ему на плечи, на палку посадил птен- чика, поднял палку и достал до самого гнезда. То-то рада птица-мать! А ёжик говорит: «Ай да палочка – поднималочка!»**

 **Вошли приятели в чащу леса. Выскочил волк – любитель зайчатины.**

**Французская народная игра «Зайци и волк»**

 Воспитатель. **Скачут зайцы** Дети –«зайцы» идут хороводом

**весело под ёлкой, вот они пустились** вокруг «волка».

**в пляс.**

**- Эй, косые! Не боитесь волка?** Выставляют ноги на пятку.

**- Он поймать не сможет нас!**

**Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!** Ставят руки на пояс, поднимают

 и опускаютплечи.

**Серый волк, выходи!** Притоптывают одной ногой.

 Волк. **Я шапку надеваю!** Показывает, как надевает шапку.

 Воспитатель. **Скачут зайцы весело** Дети повторяют движения.

**Под ёлкой, вот они пустились в пляс.**

**- Эй, косые! Не боитесь волка?**

**- Он поймать не сможет нас!**

**Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! Серый волк выходи!**

 Волк. **Всех сейчас поймаю!** Потирает руки.

 Дети –«зайцы» разбегаются. «Волк» старается их поймать.

 Воспитатель. **Задрожал заяц, а сам с места от страха сдвинуться не может. Только волк разинул пасть, ёжик что есть силы огрел серого разбойника палкой по спине. Взвыл волк от боли и убежал. Заяц ёжика благодарит. А тот отвечает: «Это всё палочка – по врагу удорялочка».**

 **Заяц говорит: «Кабы не твоя палочка – выручалочка, не видать бы мне родного дома».**

 **Ёжик отдал зайке палку: «Возьми эту волшебную палочку себе – Для друга не жалко. А я себе палк у другую найду, а выручалка всегда при мне», - постучал себя по лбу.**

 **Тут всё понял заяц: «Важна не палка, а умная голова и доброе сердце». И друзья весело заплясали перед домом зайчика. Тут из домика зайчата выскочили и тоже стали танцевать.**

**Танец** (по выбору)