**Занятие по экологии для детей старшей группы.**

**Тема "Человек – друг природы"**

**Цели:**

Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов, подвести к выводу, что мы – люди, являемся частью живой природы, что для роста и развития живых объектов необходимо: питание, вода, свет, воздух, любовь и бережное отношение к окружающим;определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира, закрепить правила ухода за ними;

показать Землю как общий дом для всех людей, вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.

**Материал:** глобус, плакат «Строение человека», фотовыставка детей «Я расту», картинки живой и неживой природы, фланелегаф, карточки-схемы: тепло, воздух, вода, питание, любовь близких.

**Ход занятия**

*Воспитатель*: Сегодня мы с вами совершим интересное путешествие по нашей планете Земля. А с собой мы возьмем мальчика «Растишку», которому интересно узнать о себе больше.

Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой

Живут в нем солнце, дождь и гром

Лес и морской прибой,

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

– А что такое природа? (Ответы детей)

– Почему вы не назвали дома, машины? (Ответы детей)

– Всю природу можно разделить на два огромных мира: мир живой и неживой природы.

Дети подходят к фланелеграфу.

Дети выкладывают схемы:

Живое – растет, дышит, питается, движется, размножается.

– Что еще нужно живым существам? (Ответы детей)

– Без чего они не смогут жить на Земле? (Ответы детей)

Ребенок выкладывает схему:

тепло + воздух + вода + питание + любовь близких.

Дети подходят к столу.

– Здесь нас ждет испытание. Вы должны будете правильно отложить картинки, относящиеся к живой природе.

Дидактическая игра «Живое-неживое»

– Назови, что относится к живой природе?

– Почему? (Ответы детей)

– Как вы думаете, от человека зависит красота природы?

– А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей)

Дидактическая игра «Стань юным другом природы»

Рассматривая иллюстрации, дети находят то, что человек сделал неправильно и находят выход из ситуации.

– Человек самое разумное существо на Земле, и он умеет исправлять свои ошибки.

Наше путешествие заканчивается. Мы возвращаемся в группу. Наши знания о человеке стали больше, содержательней. И мальчик «Растишка» узнал о себе много нового и интересного.

Дети встают в круг и ребенок читает стихотворение «Земля» Я. Аким:

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь шумят леса,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей нету!