**« Путешествие в мир сказки»**

(средняя группа)

**Программное содержание:**

1. Закрепить в памяти детей знакомые сказки и узнать их по фрагментам.
2. Продолжать учить использовать в ответах распространенные предложения, развивать интонационную выразительность речи.
3. Воспитывать интерес и любовь к сказкам, к народному фольклору.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок: «Заяц – хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый, да масляный». Подобрать иллюстративный материал к ним: книги, картинки, предметы, шапочки, медали для игры – драматизации.

Дети свободно рассаживаются на ковре. Входит сказочница:

- Здравствуйте, ребята, я сказочница Матрена. Ходила, гуляла, сказки собирала. Сейчас мы с вами отправимся путешествовать по сказкам. А поможет нам в этом вот этот волшебный сундучок. Что же есть в этом сундучке? Загадка:

Что за зверь лесной

 Встал, как столбик под сосной

 И стоит среди травы –

 Уши больше головы?

**(заяц)**

Появляется ребенок, заранее подготовленный – заяц и говорит: «У меня не усы, а усищи….»

- Из какой сказки этот заяц? – (ответы детей)

- Кто отучил зайца хвастать? – (ворона)

- Как заяц спас ворону от собак?

- Чем закончилась сказка?

- Чему она нас учит? – (ответы детей).

**Игра: «Храбрый зайчик»:**

 Шел по лесу храбрый зайчик,

 Храбрый зайчик – попрыгайчик,

 А медведь в берлоге спал.

(дети дразнят медведя, а он их догоняет)

- Какие сказки, ребята вы знаете, в которых присутствует медведь? – (ответы детей).

- Ой, что же у меня еще в сундучке есть, отгадайте?

 Маленький мальчишка,

В сером армячишке

По дворам шныряет

 Крохи собирает. (воробей)

 В подполье, в коморке

Живет она в норке,

 Серая малышка.

Кто же это? (мышка)

 От него получаются жирными

Щи да каша? (блин)

- Из какой они сказки?

- Как жили друзья вначале? («душа в душу», «водой не разольешь»)

- Как каждый рассказывал о своей работе?

- А что произошло дальше? Почему друзья рассорились?

- Почему из блина не получился охотник, а мышка не сумела приготовить вкусную еду? (ответы детей) .

- Чему учит эта сказка? (ответы детей: доброте, ласке)

- Как заканчивается сказка? Повторите концовку. (блин сказал: так всегда бывает, когда один на другого кивает, свое дело делать не хочет»)

- Скажите, может и у нас есть такие дети, которые поступают так же?

- А теперь давайте с вами превратимся в ворон.

**Физкультурная минутка: «Вороны**»

- Ой, а что это нам медведь оставил. (показ картинки)

- Ох, ох, ох, как же всем страшно. Какая же это сказка?

- Кто главные герои сказки?

- Вспомните, как их называют в сказке, как они ходили по воду?

- Кого испугались водоносы?

- Что показалось бабушке, внучке, курочке?

- Сколько героев в этой сказке?

- Чему учит эта сказка? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, я вижу, что вы любите сказки, знаете их:

В мире много сказок,

Грустных и смешных.

 И прожить на свете

 Нам нельзя без них.

 Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

 Пусть Добро навеки

Побеждает зло!

- А сейчас давайте нарисуем своих любимых героев из сказок.

За каждый ответ вручать детям призы – печатки.

В конце занятия отметить более активных детей.