**Конкурс «Мы любим музыку П.И.Чайковского»**

 (для подготовительной к школе группе)

«Творчество – единственная форма счастья, которой невозможно пресытиться» - И.Шевелев.

**Цель.** Прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И.Чайковского, развивать музыкальный вкус.

**Задачи.** Формировать основы музыкальной и художественной культуры. Вызывать эмоциональный отклик на классическую музыку. Развивать слуховое внимание и память, творческую инициативу при передаче танцевальными движениями различного характера музыки. Воспитывать устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения, расширять музыкальные впечатления. Развивать умение детей воплощать впечатления в рисунке. Воспитывать чувство сопереживания.

**Предварительная работа.** Беседы о творчестве П.И. Чайковского, углублённый обзор «Детского альбома». Рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников 18 -19 веков, просмотр слайдов и беседы о быте, культуре и традициях той эпохи. Индивидуальная работа с детьми.

**Материал.** Портрет П.И. Чайковского. Ноты - «Детский альбом». Балет «Щелкунчик» - диск. Атрибуты: лошадки, султанчики, шарфики, куклы; для жюри: таблички, книги-подарки.

Дети входят в зал, их приветствует музыкальный руководитель.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, у нас сегодня состоится музыкальный конкурс. Конкурс посвящён творчеству П.И. Чайковского – великого русского композитора. Вы уже хорошо знакомы с его музыкой. (Показывает портрет композитора.) В этом году 25 апреля П.И Чайковскому исполнилось бы 175 лет. П.И. Чайковского знают в самых разных уголках нашей планеты.

 Дети делятся на 2 команды, выбираются капитаны команд.

2

**Музыкальный руководитель.** И так, **1–й конкурс - «Знайка».** вы будете отвечать на вопросы (отвечать чётко, быстро, без подсказок). Посмотрим, какая команда наберёт больше очков. Капитаны следят за последовательностью отвечающих детей своей команды.

**Вопросы:**

1 Как создаётся музыка? (Из звуков природы; из наблюдений, от настроения)

2 Кто такой композитор? (Человек, который сочиняет музыку.)

3 Как записывается музыка? (Нотами на специальных линеечках.)

4 Какие вы знаете музыкальные инструменты для симфонического оркестра? (Скрипка, альт, виолончель, контрабас; деревянные духовые: флейта, гобой, кларнет; медные: валторна, труба, тромбон, туба.)

5 Что такое форте и что такое пиано? (Динамические оттенки: громко, тихо.)

6 Какие правила существуют во время слушания музыки? (Слушать, не мешая никому, сидеть свободно, расслабиться.)

7 Какие жанры музыкальных произведений вы знаете? (Песня, танец, марш, опера, балет, симфония.)

 8 Какие музыкальные произведения П.И. Чайковского вы знаете? («Детский альбом», песни: «Мой Лизочек так уж мал…», «Зимний вечер», фортепианный цикл «Времена года», балет «Щелкунчик», балет «Лебединое озеро», «Спящая красавица», опера «Евгений Онегин»…)

Жюри подводит итоги.

 **Музыкальный руководитель.** П.И. Чайковский создал замечательные произведения в самых различных жанрах музыки. Сегодня мы вспомним музыку из «Детского альбома». Музыка их этого альбома самая разная: и весёлая, и грустная, и быстрая, и медленная.

Бим-бом, бим-бом,

Открывается альбом.

Не простой, а музыкальный,

3

Сочинённый для ребят

Много лет тому назад.

Нарисованы картинки –

Не карандашами.

Музыкальные картинки

Встанут перед нами. (В.Берестов)

**2-й конкурс - «Угадай с 7 нот».** Кто скорей отгадает по первым звукам одну из пьес «Детского альбома».

Предлагаются следующие **фортепианные пьесы:**

1 «Игра в лошадки»;

2 «Болезнь куклы»;

3 «Марш деревянных солдатиков»;

 4 «Новая кукла»;

5 «Полька»;

6 «Камаринская»;

7 «Нянина сказка»;

8 «Вальс».

Жюри подводит итоги.

**Музыкальный руководитель.** Слушая маленькие музыкальные пьесы из «Детского альбома» Петра Ильича Чайковского, вы должны будете отразить в движениях характер музыки, темп, передать настроение, т. е. стать артистами. Итак, **3-й конкурс «Я и музыка».** Можно использовать соответствующие атрибуты.

Детям предлагается музыка из «Детского альбома» в исполнении Камерного оркестра «Времена года».

4

Жюри подводит общий итог: «Победила дружба!» Капитанам команд вручаются подарки – книги.

**Музыкальный руководитель.** Сегоднямы вновьвстретились с музыкой гениального русского композитора П.И. Чайковского. Обязательно расскажите дома о том, как мы сегодня слушали музыку, как играли. А в группе нарисуйте то, что вам особенно понравилось.

Красота во всей природе,

Видеть только научись.

Под огромным неба своде

Встань, ей низко поклонись! (К.В. Артёмова)

Мальчики, приглашайте девочек на вальс.

Звучит **«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».**

Приложение: фото.