**Конспект**

открытого урока по природоведению

на тему: «Лес зимой».

**Тема:** «Лес зимой».

**Цель:** Обогатить и расширить знания учащихся о природе зимой. Ввести новые понятия: хвойный, смешанный, лиственный лес.

**Задачи:**

1. Образовательная: Формировать знания учащихся об особенностях природы лесов, растительном мире. Формировать умение определять тип леса по основным признакам.
2. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус.
3. Коррекционно-развивающая: Развивать речь, логическое мышление, память учащихся, зрительное и слуховое восприятие; умение сравнивать и делать выводы; пополнение активного словаря учащихся.

**Учебный материал:** Учебник по природоведению 3-й класс.

**Оборудование:** ЗУА, картинки.

**Словарь** (на доске)**:** Лиственный лес, хвойный лес, смешанный лес, лапы- ветки, сосенки, деревца.

 **ОФОРМЛЕНИЕ ДОСКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лиственный лес, хвойный лес, смешанный лес, лапы- ветки, сосенки, деревца. | 17 марта.Классная работа.«Лес зимой».  | Картинки.Д/З: Читать учебник на стр. 69. Нарисовать рисунок на тему «Лес зимой». |

 **ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока**  |  **Речь учителя** |  **Речь ученика** |
| 1.Орг. момент | Наденьте наушники.Что ты сделал(а)?[Какой сейчас урок?]Верно.[Который по счету?]Верно.[Что мы будем делать сначала?]Верно.[Что мы будем делать потом?]Верно.[Что мы будем делать затем?]Верно. | Дети надели наушники.Я надел(а) наушники.Сейчас урок природоведения.Пятый по счету.Сначала мы будем читать.Потом мы будем слушать.Затем мы будем отвечать на вопросы. |
| 3.Проверка домашнего задания | Вы делали домашнее задание?Давайте проверим, какие комнатные растения вы знаете? | Я делал(а) домашнее задание.Дети отвечают. |
| 4.Сообщение темы и цели урока. | Сегодня мы будем знакомиться с лесом зимой. |  |
| 5. Чтение рассказа «про себя» и по цепочке. | Откройте учебники на стр.69 и прочитайте рассказ. | Ученики читают рассказ. |
| 6. Чтение рассказа учителем. | Я буду читать, а вы слушайте внимательно. | Дети слушают чтение учителя. |
| 7. Физкульт. минутка  | Наклоны и повороты головы вперед – назад и влево – вправо. | Ребята выполняют упражнения. |
| 8. Работа над содержанием текста.. | Вы прочитали рассказ?Давайте прочитаем слова на доске и разберемся, что они означают.Расскажите: о чем рассказ?О каком времени года говорится в рассказе?Какие бывают деревья?Какой бывает лес?Какие деревья и зимой остаются зелеными?В каком лесу зимой светло?В каком лесу зимой темно?Теперь посмотрите на картинку и скажите, какой лес на ней изображен? | Мы прочитали рассказ.Ученики читают выписанные на доске слова и учитель объясняет их значение.Рассказ о разных видах леса.В рассказе говорится о зиме в лесу.Деревья бывают хвойные и лиственные.Лес бывает хвойный, лиственный и смешанный.Хвойные деревья остаются зимой зелеными.В лиственном лесу зимой светло.В хвойном лесу зимой темно.Дети рассматривают картинки и по цепочке отвечают на вопрос. |
| 9. Итог урока.10. Домашнее задание. | [Что мы делали на уроке?]Верно.Ребята молодцы. Занимались хорошо.Послушайте отметки:[Гриша, четыре.][Вика, четыре. ][Алина, четыре. ][Филя, четыре. ][Юля, пять.][Алина, пять.]Чтение рассказа «Лес зимой»Снимите наушники.Что ты сделал(а)?Урок окончен. | Мы читали, слушали, думали, отвечали на вопросы.Гриша, четыре.Вика, четыре.Алина, четыре.Филя, четыре.Юля, пять.Алина, пять.Сняли наушники.Я снял(а) наушники. |