**Конспект занятия на тему «Цветочная поляна»**

**Цель:** вызвать интерес к окружающей природе.

**Задачи:**

*Образовательная:*сформировать представление о том кто живёт на полянке в лесу.

*Воспитательная:* развивать интерес и бережное отношение к природе, любознательность.

*Речевая*: развивать связную речь, обогащение словаря детей, учить общаться со сверстниками.

*Развивающая:* развитие воображения, закрепление счета, знание о насекомых, деревьев и их плодов.

**Художественное творчество**: приобщать к изобразительному искусству, формировать интерес у детей к окружающему миру природы.

**Демонстрационный материал**: солнышко нарисованное с помощью ладошек, дерево из нарисованных ладошек, птица из нарисованных ладошек, бабочка из ладошек.

**Материалы**: ватман, лист бумаги, восковые мелки, простой карандаш, цветные карандаши.

**Методические приёмы**: диалог-беседа, физкультминутка - переменка, продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Ребята кто знает, что такое цветочная поляна? (ответы детей)

- Расскажите как выглядит цветочная поляна?

- А кто живет на цветочной поляне? (ответы детей – бабочки, жуки, травка, цветы, каморы, стрекозы…)

- Ребята если там живет так много жителей можно назвать это поляночным городом?

- Чтобы нам нарисовать цветочную полянку нам понадобится большой лист, но я вам предлагаю нарисовать свою цветочную полянку, а потом соединить и у нас получится большая полянка.

- Наш город будет очень необычный. Его освещает солнышко – вот такое (показываем солнышко),кто догадался, как я его нарисовала? Правильно я просто обводила ладошки. Кто может посчитать, сколько здесь ладошек? (ответы детей)

- Посмотрите, а кто же это? Правильно это птица. А сколько здесь ладошек?

- А вот так я нарисовала дерево, сначала я нарисовала ствол, а затем, обрисовав ладошки - я нарисовала крону. Давайте посчитаем, сколько здесь ладошек нарисовано.

- На что похож этот рисунок, кто догадался? Конечно это бабочка. А вот так я нарисовала цветочек и травку. А здесь я использовала только обрисовку пальцев.

- Давайте выберем кто, что хочет нарисовать, что бы у нас получилась цветочная поляна.

- Что бы нам нарисовать дерево и цветочек нам нужно лист положить горизонтально. Берите листочки и карандаши простые. Начинайте рисовать, то что вам больше нравится. (дети рисуют)

- Вот мы с вами нарисовали, давайте обведем восковыми мелками. А теперь давайте поиграем.

ПЕРЕМЕНКА

Дует легкий ветерок мы тихонько хлопаем в ладоши, дует сильный ветер хлопаем сильнее. (имитируем ветер, то усиливается, то тихонько дует). А сейчас мы превращаемся в бабочек - полетели.

- Ну что отдохнули. Давайте продолжим и разукрасим наших жителей цветочного города.

- Давайте рассмотрим наши рисунки и поговорим. Как ты назвал своего жителя, кто еще рядом с ним живет, чем он там занимается? На яблоне растут – яблоки, на груше – груши, а что у тебя растет на дереве? Посмотрите, какое солнышко, а что внизу? Травка, а наверху небо голубое. Посмотрите, а если мы перевернем то увидим, внизу – море, а наверху идет дождик.

- Теперь соединим наши рисунки и получим большую цветочную поляну.