**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Рассказывание русской народной сказки «Теремок».**

**Цель**: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, благодаря методу моделирования; упражнять в словообразовании. Закреплять усвоенные ранее навыки наклеивания.

**Материал к занятию**: настольный театр, лист бумаги с наклеенным домиком, круги разного цвета и размера ( на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

-- Где живет мышка? А лягушка? Зайчик где живет? (Под кустом). А лиса живет в норе. Волк – в логове. Как называется дом медведя? Медведь живет в берлоге. Сейчас я вам расскажу сказку , в которой все эти звери жили дружно , в одном домике. Сказка называется «Теремок».

( Рассказ сказки с помощью настольного театра).

- Вот какая сказка о животных. Как она называется? Назовите тех, кто поселился в теремке? Как просились в теремок звери? Что они говорили? Вспомните, какие в сказке у каждого зверя прозвища: мышка –норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, мишка – косолапый.

**Физкульт. минутка «Зайчики»**

- Весело запрыгали: прыг- прыг-прыг!

А потом захлопали: хлоп-хлоп-хлоп!

Сели, посмотрели, ушами заиграли: ля-ля-ля!

Головкой покачали: ох-хо-хо-хо!

А потом все весело в домик поскакали: скос-скок-скок! Садятся за столы)

- А сейчас давайте поиграем в сказку «Теремок». Сделаем свои теремки. На листочках у вас есть домики. В домике – дверь. Зачем? Чтобы звери могли зайти в теремок. Кто пришел первым в теремок? Мышка какая? ( Маленькая, серенькая, с длинным хвостом ). ( Воспитатель показывает серый маленький кружок, дети находят у себя такой же и ложат его рядом с домиком ). Потом кто пришел в теремок? Лягушка. Лягушка громко квакает, у нее большой рот, как будто она все время улыбается. Значит она какая? ( Веселая). А какого цвета лягушка? Какой кружок возьмем для лягушки? ( Зеленый). Кто прибежал потом? Зайчик. Зайчик какой? (Белый, серый). Найдите белые кружочки и положите их рядом с зелеными.

- А какая лисичка? Какой кружок нужно взять? Оранжевый.

- А волк какого цвета? Он серый, как мышка, только большой. Найдите кружок для волка.

- Потом пришел медведь. Медведь коричневый, большой и кружок тоже коричневый, большой.

( Затем дети переходят к наклеиванию. Если дети не устали, воспитатель предлагает поиграть в сказку с помощью игрушек. Занятие плавно переходит в творческую игру).