Календарно-тематическое планирование работы в рамках проекта

***«Фольклор – душа народа»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Сентябрь | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | Вводное занятие.  «Ознакомление с традициям и бытом русского народа»  «Бабье лето»  Презентация «Ложки деревянные! Хочешь играй, а хочешь – щи хлебай!» + (*диск «Русские народные музыкальные инструменты»)* | 1. Познакомить детей с жилищем русского человека – избой. С тем, как её строили, знакомить с предметами русского быта (печь, самовар, веник), вызвать интерес к русским традициям.  2. Познакомить детей с хороводными играми, календарными песнями.  3. Развивать речевой диалог в инсценировках.  4. Дать представление об осенних работах земледельца, орудиях труда.  5. Познакомить детей с приёмами игры на двух деревянных ложках.  6.Учить держать, играть на них. | Мониторинг знаний на начало проекта.  Роспись ложки. | Анкетирование родителей. | Оформление уголка русского быта «Русская изба» |
| 4 | 4 неделя | «Осенины – праздник народных игр и хороводов» | 1.Расширять кругозор детей  2.Закрепить знания потешек, закличек об осени.  3.Поддерживать интерес к народным играм, забавам.  4. Создать атмосферу доброты, радости. | Разучивание потешек, закличек. | Изготовление костюмов. | Внесение в книжный уголок литературного материала к знакомым потешкам. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Октябрь | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | *Презентация*  «В большом деле и маленькая помощь дорога» *Русские народные пословицы и поговорки.*  Знакомство с русским народным инструментом - гармошкой. (*диск «Русские народные музыкальные инструменты»)*  Музыкальная сказка «Теремок» | 1.Познакомить детей с поговорками, пословицами, проговаривать их с разными интонациями.  2.Уточнять артикуляцию (положение губ, языка), упражнение «Дудочка».  3.Закреплять навыки игры на деревянных ложках.  4. Прослушать с детьми звучание гармошки.  5. Музыкально-дидактическая игра «На чём играю?»  6.Учить передавать содержание сказки, исполняя простейшие роли.  7.Учить играть на детских музыкальных инструментах. | Разучить поговорки, пословицы.  Изготовление гармошки из бумаги. | Консультация «Пословицы и поговорки – источник воспитания нравственных качеств личности ребёнка» | Создание картотеки потешек «Приятного аппетита» |
| 4 | 4 неделя | «Октябрь пахнет капустой» | 1.Дать представление об обычае солить капусту.  2. Разучивание народной игры «Вейся, капустка».  3.Активизировать речь детей.  4.Закреплять навыки соотнесения движения с текстом.  5.Закреплять приёмы игры на ложках, умение чередовать их.  6.Доставить детям радость, привлечь в совместную деятельность. | Использование загадок. | Привлекать родителей к показу обычая соления капусты. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Ноябрь | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | «Чудо - балалайка»  (*диск «Русские народные музыкальные инструменты»)*  «Колыбельная песенка»  «Как аукнется, так и откликнется»  *Презентация «Календарные песни»* | 1. Познакомить с балалайкой и её звучанием.  2. Развивать мелкую моторику в процессе украшения игрушек.  3.Знакомить детей с колыбельными песнями, учить передавать ласковый, напевный характер мелодии, петь протяжно.  4. Продолжать знакомить с народными песнями и пословицами о труде. | Аппликация «Балалайка» | Консультация для родителей «Колыбельные песни – удивительный дар прошлого»  Оформление альбома «Моя первая колыбельная» | Создание картотеки «Колыбельные песенки» |
| 4 | 4 неделя | «В хороводе были мы» (хороводные игры) | 1. Дать первоначальные знания о хороводе.  2. Освоить танцевальное движение «воротце»; подводить к выразительному исполнению танцевально-игровых образов. | Разучивание хороводных игр. Музыкально- фольклорная игра «Золотые ворота». | Создать картотеку хороводных игр. | Создание папки-передвижки «Формирование ребёнка как личности в процессе ознакомления с народными играми». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Декабрь | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | «Путешествие в прошлое куклы» + *презентация «Народные куклы»*  «Весёлый оркестр»  (*диск «Русские народные музыкальные инструменты»)*  «Зайчик-на-пальчик» | 1. Познакомить детей с разнообразным миром народной игрушки, с историей создания куклы, с процессом преобразования её человеком.  2. Развивать тембровый слух у детей, играя в оркестре.  3. Закрепить навыки игры на бубне и колокольчиках.  4.Познакомить детей с тряпичной игровой куклой, способом её изготовления.  5. Побуждать детей к инсценированию потешек с использованием игровой куклы. | Изготовление игровой куклы «Зайчик-на-пальчик» из носового платка. | Консультация «Народная кукла – средство приобщения детей к истокам русской народной культуры» | Консультация «Народный фольклор как одна из форм работы по развитию речи»  Создание картотеки потешек «Водичка, водичка, умой моё личико» |
| 4 | 4 неделя | «Ай да валенки!» | 1.Познакомить детей с традиционной зимней обувью - валенками. 2. Рассмотреть материал (шерсть), из которого делают валенки, охарактеризовать его.  3. Расширять представления детей о различных формах русского фольклора (хороводы, потешки, загадки) | Рисование «Укрась валенок» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Январь | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | «На пороге – коляда»  «Гуляют ребятки в зимние святки» - развлечение.  «Рукавичка» | 1.Познакомить с календарным праздником Зимние Святки, его обычаями, традициями.  2.Рассказать о рождественских праздниках и коля­довании.  3.Познакомить детей с обстановкой русской избы (чугунок, деревенский половичок), использовать устный фольклор.  4.Учить детей говорить колядки.  5.Развивать выразительность речи детей.  6 .Создать атмосферу непринуждённости, для самовыражения детей в драматизации сказки,  учить передавать содержание сказки, исполняя простейшие роли. | Разучивание колядок.  Пение колядки «Сею, вею, посеваю». |  | Внесение в книжный уголок литературного материала к Зимним Святкам. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Февраль | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | «Красна песня ладом» (плясовая песня)  Зимний праздник «Кудесы» или  «В гостях у Домового»  «В гости к нам пришла матрёшка!» | 1.Познакомить с русской плясовой песней.  2.Учить детей передавать весёлый, характер песни.  3. Добиваться в пении чёткой артикуляции, вырабатывать певческое дыхание.  4.Разучить танцевальные движения «ковырялочка», кружение в парах с разным положением рук («лодочка», «бараночка»).  5.Познакомить с мистическим персонажем - домовым, традициями его почитания.  6.Разучить считалки для выбора ведущего в играх.  7. Рассказать о матрешке, об истории создания этой игрушки, способами её изготовления. | Чтение стихов, потешек  Разучивание частушек.  Дидактическая игра «Весёлые матрёшки»  Роспись шаблона матрёшки. | Совместное творчество «Лоскутное одеяльце для матрёшки» | Консультация «Фольклор в физическом воспитании дошкольников» |
| 4 | 4 неделя | «Масленица» | 1.Рассказать детям о Масленице. 2.Познакомить с песенками - закличками, обрядами, загадками, пословицами.  2.Разучить масленичные игры. | Разучивание потешек, закличек. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Март | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | «Поздравим сказку» - развлечение с мамами.  «Служба у царя Гороха» - развлечение)  «Заюшкина избушка». | 1. Воспитывать у детей уважение, заботливое отношение к матери.  2. Закрепить знание русских народных сказок, эмоционально передавать их содержание.  3.Использовать знакомые танцевальные движения свободной пляске.  4. Самостоятельно использовать считалки в играх, соблюдать правила игры.  5.Привлекать детей к разгадыванию загадок, рассказыванию потешек о героях сказки.  6.Привлекать детей к выбору костюмов, атрибутов для инсценирования сказки. |  |  | Создание картотеки потешек. |
| 4 | 4 неделя | «Сороки» | 1. Дать представление о старинном весеннем обычае – встрече птиц.  2.Знакомить детей с народными приметами весны, закличками.  3.Закреплять в играх, хороводах знакомые танцевальные движения.  4.Обогащать словарный запас детей. | Лепка жаворонков из солёного теста. | Привлечение родителей к выпечке «жаворонков» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Апрель | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | "Русский национальный костюм"  «Вербный базар»  «Пасха» | 1.Познакомить с элементами народного костюма (кокошник, сарафан, фартук, рубаха), предметами быта.  2. Дать начальные знания о праздниках – Вербное воскресенье и Пасха.  3.Разучить пасхальные игры, развивать игровое взаимодействие детей.  4.Обогатить фольклорный репертуар загадками, закличками о птицах и о весне.  5. Развивать воображение и фантазию детей при украшении пасхальных яиц. | Дидактическая игра «Подбери головной убор»  Роспись пасхальных яиц. | Создание папки-передвижки «С праздником светлой Пасхи» | Консультация «Фольклор как средство патриотического воспитания ребёнка» |
| 4 | 4 неделя | «Русский платок» | 1.Познакомить детей с деталью женской одежды – платком.  2. Дать представления об истории возникновения платка  3. Познакомить с Павлово-Посадским платком.  4. Учить детей использовать платок, как модный современный аксессуар одежды.  5. Активизировать познавательный интерес к творчеству своего народа. | Русская народная игра «Достань платочек»  Роспись платка (на ткани) | Организация выставки платков. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № зан | Дата провед | Тема | Задачи | Текущая работа | | |
| с детьми | с родителями | с воспитателями |
| Май | 1  2  3 | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | «Знакомство с русским народным танцем» (из истории «Русского народного танца»)  «Во поле берёзка стояла»  «Весёлые звоночки»  (*диск «Русские народные музыкальные инструменты»)* | 1. Познакомить детей с историей русских народных танцев.  2. Учить выполнять танцевальные движения одновременно, эмоционально, ритмично.  3.Развивать танцевальные и музыкальные способности, чувство ритма.  4. Художественное слово о русской березе (рассказ, стихи).  5. Разучивание хоровода с пением «Во поле березка стояла».  6.Узнавать знакомые музыкальные инструменты и уметь играть на них.  7.Закрепить ранее полученные знания фольклорного материала (устного и музыкального). | Мониторинг знаний на конец проекта. | Анкетирование родителей. |  |
| 4 | 4 неделя | «Праздник русских народных игр» (подвижные народные игры)  Итоговое занятие. | 1.Побуждать произносить тексты знакомых закличек, потешек.  2.Использовать знакомые танцевальные движения в свободной пляске.  3.Поддерживать интерес к народным играм, забавам.  4.Закреплять у детей знания устного фольклора.  5.Закреплять артистические навыки детей в выступлении. |  |  |  |