**«Звонкие Лошадки»**

**Задачи:** учить слушать спокойного характера мелодию, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова «гав, мяу …», развивать двигательную активность, ритмичность в движении, учить убегать от игрушки или догонять её, познакомить с пальчиковыми играми, развивающими мелкую маторику.

**Оборудование**: игрушки; кошка и котенок, собачка, зайчонок; маленькая ширма в виде домика, колокольчик маленький.

**Ход занятия.**

*Дети входят в музыкальный зал бодрым шагом под музыку Е. Тиличеевой «Марш».*

**Музыкальный**

**руководитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня замечательный день, чтобы пойти в гости. Посмотрите, нас ждут кошка Мурка, собачка Бобик и маленький зайка Лапа. (*игрушки сидят на стульчиках перед детьми*)

**воспитатель:** *расставляет в разные стороны музыкального зала игрушки около стен.*

* **Игра на ориентирование в пространстве «Идем в гости к игрушкам».**

*Дети бодрым шагом движутся за воспитателем в центр зала.*

**воспитатель:** Идем в гости к зайке! (*Дети перемещаются легким бегом к игрушке.*)

**Музыкальный**

**руководитель:** К зайке детки подбежали,

 Возле зайки прыгать стали!

*Детки легко прыгают на двух ногах, затем возвращаются в центр зала и шагают за воспитателем.*

**воспитатель:** Пойдем в гости к Мурке! (*Дети перемещаются легким бегом к игрушке.*)

**Музыкальный**

**руководитель:** К Мурке детки подбежали,

 Сразу все затанцевали!

* *(используются* **музыкально- ритмические «Веселые ручки»***)*

Наши ручки могут хлопать*, Ритмично хлопают.*

Наши ручки могут шлепат*ь. Хлопают легко ладошками по коленкам.*

Ручки можно в верх поднять. *Поднимают руки высоко в верх.*

Ими можно покачать. *Качают ими в право, в лево.*

 Кулачками постучать. *Стучат кулачками о кулачок.*

«Крылышками помахать*. Разводят ручками в стороны и*

 *машут как будто летят»*

Ручки можно вбок поставить.  *Ставят руки на пояс и кружатся.*

И «фонарики» плясать

заставить.  *Вертят кистями рук.*

Можно за руки нам взяться

И в кружок большой собраться. *Берутся за руки и формируют круг.*

**воспитатель:** Теперь пойдем в гости к Бобику!

 (*Дети перемещаются легким бегом к игрушке.*)

**Музыкальный**

**руководитель:** Бобик пришёл к нам в гости первый раз. Давайте его рассмотрим: у него пушиста рыжая шерстка (*дети гладят игрушку*), белый лобик, черный носик. Как Бобик лает? (*дети показывают.*) споем пёсику веселую песенку.

* **Песня «Бобик» (**муз. Т. Попатенко, с. Н. Найдёновой**).**

*Дети повторяют за воспитателем движения, подпевают вторящие слова: «Гав-гав!»*

Вот наш Бобик, славный пес!  *Хлопают в ладоши.*

- Гав! Гав!

Белый лобик, черный нос. *Показывают пальчиком свои лоб и нос.*

- Гав! Гав!

Бобик, Бобик, лапу дай! *Протягивают к игрушке ручку.*

- Гав! Гав!

Сядь на коврик и не лай!  *«грозят указательным пальцем.»*

- Гав! Гав!

**Музыкальный**

**руководитель:** Позовем наших друзей; Мурку, Бобика, и зайку Лапа в кружок и научим их танцевать. (*игрушки ставятся в центр круга, который образовали дети.*)

* проводится **игра -тренинг «Сделай круг»**

По команде воспитателя «Все в кружок!» под быструю, веселую польку дети быстро берутся за руки, образуя круг. По сигналу «Ручки отдыхают!» звучит спокойная мелодия, дети опускают руки.

* **Танец «Маленькая полечка»** (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Шибицкой).

Ручки пляшут*- вращают кистями рук,*

Та-та-та, та-та-та, та-та-та!

Вот как пляшут- *машут кистями рук,*

Та-та-та, та-та-та, та-та-та!

Ножки пляшут- *выставляют поочередно ножки на носок*

Та-та-та, та-та-та, та-та-та!

Дружно пляшут- *топают ногами.*

Та-та-та, та-та-та, та-та-та!

**Музыкальный**

**руководитель:** Наши ручки умеют не только танцевать, но и делать полезный массаж, чтобы детки были всегда здоровыми.

* **Самомассаж рук «Малыш»**

Ручками мы хлопнем, хлопнем от души. *Шлепают ладошками по*

Будут все здоровыми наши малыши! *Всей длине рук.*

А теперь мы ручки дружно разотрем, *выполняют движения по*

Тихонечко пощиплем, погладим и помнем. *Тексту.*

**Музыкальный**

**руководитель:** Колокольчик наш звенит,

 сесть на стульчик велит.

*Дети садятся, перед ними ставится маленький столик с домиком- ширмой.*

**Музыкальный**

**руководитель:** У меня, ребятишки, есть для вас загадки.

 Слушайте внимательно, скажите обязательно:

 Кто в домике живет? Кто в нем песенку поет-

 Кошка Мурка или её маленький котенок?

* (как детки отгадали проводится **музыкально-дидактическая игра «Кошка и котенок»**)

*Воспитатель за ширмой пропивает «мяу» на звуке ДО сначала первой, затем второй октавы. Дети отгадывают, из домика выглядывает соответствующая игрушка.*

**Музыкальный**

**Руководитель:** Что-то ручки наши заскучали.

 Наши ручки долго не играли.

 Где наши ладошки- звонкие хлопочки?

* (проводится **упражнение для рук « Разминка»** Е. Макшанцевой, ( все части)

*-* Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладошки, очень хорошо!

(*дети хлопают в ладоши, все движения повторяются 2 раза*.)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут у маленьких ребят.

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

А девочки и мальчики все ровненько сидят.

(*дети медленно поднимают руки вверх, вращая кистями, затем опускают их.*)

Тук-тук молотком, мы построим птичкам дом,

Тук-тук молотком, поселяйтесь, птички, в нем!

(*стучат кулачком о кулачок*.)

Бум-бум барабан. Что за шум и тарарам?

Бум, бум барабан, просыпайтесь по утрам!

(стучат кулачками попеременно по коленям.)

Ду-ду-ду, ду-ду-ду- вот какая дудка!

Ду-ду-ду, ду-ду-ду- вот такая дудка!

(имитируют игру на дудочке)

По-е-ха-ли по-ти-хо-неч-ку…. (2р)

И быстренько , и быстренько …. (4 -6 р)

(хлопают в ладошками по коленям, постепенно ускоряя темп)

И приехали!

( Опускают руки на колени.)

**Музыкальный**

**Руководитель:** Приглашаю всех ребяток «Гопачок» потанцевать.

 Все скорее в круг вставайте. Попрошу не отставать!

* **Пляска «Гопачок»** (ук. Нр. Мел., обр. М. Раухвергера)

Чок, чок, каблучок! *Постукивают каблуком по полу.*

Чок, чок, каблучок!

Привев:

Вот как пляшут наши детки *выполняют руками фонарики,* Свой веселый «Гопачок»!- 2 раза *кружатся на месте*

Хлоп, хлоп, хлопаем! *Хлопают в ладошки.*

Хлоп, хлоп, хлопаем!

Пр-в: *повторить движение припева*

Приседают малыши,  *выполняют пружинку.*

Приседают малыши.

Пр-в *повторить движение припева*

**Музыкальный**

**Руководитель:** Детки, наши зверята хотят с вами поиграть в очень интересную игру.

* **Музыкальная игра «Кто как пляшет»** (рус. Нар. Мел. «Ах, вы сени!»).

*Когда дети исполняют то или иное движение, перед домиком –ширмой выставляется соответствующая игрушка.*

Вышла Мурка танцевать, *Выполняют пружинку.*

Стала Мурка приседать.

Вот так и вот так

Стала Мурка приседать.

Вышел Бобик поплясать, *Стучат каблучком правой ноги.*

Каблучком он стал стучать.

Вот так и вот так

Каблучком он стал стучать.

Тут и зайка прискакал,

Прыгать зайка сразу стал, *Прыгать на двух ногах.*

Вот так и вот так

Прыгать зайка сразу стал.

И котенок прибежал, *Кружиться вокруг себя, поднимая ножки.*

Он кружиться сразу стал.

Вот так и вот так *Хлопать в ладошки.*

Он кружиться сразу стал.

**Музыкальный**

**Руководитель:** Молодцы, детки! Давайте громко похлопаем и себе, и нашим любимым игрушкам. На этом занятие наше закончилось. До свиданья, до новых встреч! (под легкую музыку дети выходят из зала).