# Конспект экскурсии

# на тему: «Здравствуй, ВЕСНА!

**Цель:**

* Развивать у воспитанников понятия о взаимосвязях растительных организмов с условиями окружающей среды, сформировать умение определять породу дерева**.**
* Формировать бережное отношение к природе.
* Развивать навыки наблюдения за изменениями в природе, вызвать желание на самостоятельные исследования.

**Задачи:**

* 1. Познакомить учащихся с различными периодами весны.
  2. Определить признаки наступления весны в живой и неживой природе.
  3. Установить причины и взаимосвязь смены сезонных явлений в жизни растений.
  4. Способствовать эстетическому воспитанию воспитанников средствами природы и искусства.

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворений о деревьях;

- просматривание иллюстраций;

- рисование различных картин на тему – «Признаки весны»

**Ход экскурсии:**

Снова птицы летят издалека,

К берегам, расторгающим лед,

Солнце теплое ходит высоко

И душистого ландыша ждет.

А. Фет

- О каком времени года говорится в стихотворении? *(О весне).*

- Как вы догадались, что в стихотворении говорится о весне? *(солнце светит ярче и теплее).*

- Какие признаки весны назвал автор в своем стихотворении? *(Прилет птиц, освобождение рек ото льда, солнце находится выше над горизонтом, чем зимой, весной цветут ландыши).*

Сегодня на прогулке мы с вами отправимся в гости к весне и поговорим о том, какие изменения происходят в природе с приходом весны.

- Обратите внимание, какая сегодня прекрасная осенняя погода, как красиво кругом, как красиво щебечут птицы

**Весенние изменения в неживой природе.**

Послушайте загадки о весенних месяцах.

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Яростно река ревет

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (Апрель)

Зеленеет даль полей

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?...(Май)

- Какие признаки весны вы услышали? (*Солнце светит ярче, чем зимой; с каждым днем греет все сильнее; гораздо выше поднимается над горизонтом, чем зимой; дни стано­вятся длиннее; становится теплее).*

- Одинаково ли солнце грело землю во все весенние месяцы? *(Нет).*

*-* Какой весенний месяц самый холодный? *(Март).*

-Самый теплый*? (Май)* Почему? *(В мае солнце находится выше над горизонтом, чем в марте, поэтому в мае  тепло)*

*-* Теперь представим себе небо. Какое оно весной? *(Голубое, высокое, по нему плывут белые легкие облака).*

- Какие осадки выпадают весной? *(В марте - снег, а апреле - снег и дождь, в мае - дождь.)*

- Бывают ли весной грозы? Когда? *(В мае).*

**2. Весенние изменения в живой природе.**

- Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в живой природе с приходом весны.

Послушайте загадку, и отгадайте, на что мы сегодня обратим внимание в парке.

«На одной ноге стоит,

Все ветвями шевелит,

Весною одевается,

Осенью раздевается». (Дерево)

-Что происходит с деревьями и кустарниками весной? *(На лиственных де­ревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, серебристые барашки, цветы, затем появляются листья. У хвойных деревьев меняется цвет коры, хвои).*

-Что происходит с травянистыми растениями? *(Землю покрывает молодая травка, многие растения начинают цвести).*

--Посмотрите на эти деревья. Вы их знаете. Они растут у нас на участке.

--Это тополя.

--Верно. Посмотрите, какой сильный ствол, пышные ветки. Такое дерево дает много кислорода, воздух рядом с ним чище, свежее. Тополя - долгожители. Растут они быстро, устойчивы к копоти, дыму, и поэтому их высаживают в городах и селах, озеленяя улицы, скверы, бульвары. Древесину тополей человек использует в производстве бумаги, искусственного шелка, спичек, мебели. Из почек этих деревьев делают фиолетовую краску, из листьев – желтую. А из древесины люди делают фанеру, мастерят скрипки.

-Отгадайте загадку:

«Ее узнаешь по простой примете:

нет дерева белей на свете».

-Береза.

-Как вы догадались, ведь она почти без листьев?

-По белому стволу.

- Правильно, это единственное в мире белоствольное дерево. Кора у березы светлая, слоистая, ее называю берестой. Поздней осенью березы плодоносят. Их плоды – крохотные, очень легкие орешки. .Посмотрите, какие у березы тонкие веточки. Послушайте стихотворение А. Прокофьева

«Береза».

«Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную».

-- Береза – символ России.

В народе березу называют березонькой. В старину девушки в праздничные дни пели хороводные песни под березой, вили из молодых веток венки на голову. Давайте встанем в хоровод вокруг березоньки и поиграем в игру «Добрые слова»

(придумать разные добрые слова для березы).

«Уж, березка, ты, березка, нас прими.

И листочками желтыми пошуми.

Мы пришли к тебе в гости с добром,

С чистым сердцем все к тебе идем».

-- Из березовой древесины делают мебель.

Березовые почки и листья используют при изготовлении лекарств.

-- Обойдите вокруг этого дерева и посмотрите на него внимательно. Как много ягод у этого дерева. Вы его узнали?

-- Это рябина.

Рябину легко узнать по красным гроздьям ягод, которые висят на дереве иногда всю зиму. Ее ягоды помогают выжить зимой птицам. В народе говорят: «Если много рябины, то зима будет холодная».

Красную ягодку мне дала рябина,

Думал я что сладкую, а она горчит.

То ли эта ягодка просто не дозрела,

Толь рябина хитрая подшутить хотела?

-- Вы наверно, пробовали на вкус ягоды рябины? Они горьковатые, кислые, а после крепких морозов становятся слаще. Из них делают лекарства, варят варенье.

В старину девушки под рябиной водили хороводы. О рябине написано много стихов и песен.

-- Кто узнал это дерево?

-- Это вяз.

-- Вяз – мощное дерево. Бывают вязы высотой с десяти этажный дом и с очень толстым стволом. У вяза толстые, разветвленные корни, уходящие глубоко в землю, и густая листва. Она хорошо задерживает пыль и сажу и дает сплошную тень. На ветках вяза любят строить гнезда грачи. В России вязы встречаются везде.

Всегда будь вязу другом: не царапай ствол, не ломай ветки – дерево может заболеть и погибнуть! Помни: вяз – дерево очень ценное, оно живет долго и приносит много пользы людям и животным.

А теперь поиграем немного. П. и. «Найди свое дерево».

П.и. «**«Дерево, куст, ручей, тропинка»**»

- Ребята, наша экскурсия подходит к концу, давайте вспомним и назовем, красотой каких деревьев мы сегодня с вами любовались? Я думаю, вы теперь понимаете, почему важно, чтобы нас окружало много деревьев. Воздух бывает чистым и свежим лишь там, где растет много зеленых друзей. Деревья и цветы украшают наши улицы, дворы, детский сад. Когда вернемся в детский сад, вы нарисуете те деревья, которые вам больше запомнились, и мы оформим выставку «Деревья нашего парка».

**Подведение итогов экскурсии:**

- А теперь, ребята, подумайте и скажите, побывав на такой экскурсии, что полезного для себя вы получили?









