Конспект занятия по ПДД в старшей группе

«Поможем Смешарикам»

**Цель:** ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

**Задачи:** Познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Ход игры.**

***1. Введение в игровую ситуацию.***

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение *(все дети и воспитатель встают в круг)*

- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

*В дверь стучится почтальон и передает письмо.*

*Воспитатель*: Интересно, что в письме. Нам пишут Смешарики и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалил Незнайка и испортил все дорожные знаки.(Высыпает из конверта разрезанные знаки) Да уж, это беда. Незнайка считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

***2. Затруднение в игровой ситуации.***

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

*Примерные ответы детей:*

*Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.*

*Пешеходы не смогут перейти дорогу.*

*Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.*

А как же мы можем помочь Смешарикам навести порядок в городе?

***3. Открытие нового способа действия.***

Примерные ответы детей:

Нужно рассказать Незнайке, что обозначают знаки.

***4. Воспроизведение нового способа действия.***

В группу заходит Незнайка

- Здравствуйте! Ну и чего вы меня звали?

*Воспитатель*. Здравствуй, Незнайка! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

*Незнайка*. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольники на палках нужны!

*Воспитатель*. А ты послушай ребят и сам все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». (Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)

*1 группа*. Знак – «Пешеходная дорожка».

Примерные ответы детей

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

*2 группа.* Знак - «Дети».

Примерные ответы детей.

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

*3 группа*. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

Примерные ответы детей.

Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

*4 группа*. «Дорожные работы».

Примерные ответы детей.

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

*Воспитатель*. Вот видишь, Незнайка, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

*Незнайка*. Даааааа. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки?

(Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный)

*Воспитатель*. Ребята, а давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Дорожная».**

*(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)*

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

*Незнайка*. А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать. (тематические загадки - «Транспорт». С каждой отгаданной загадкой на доску вешают картинку с транспортом.)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином.         (Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.       (Грузовики)

Я конём рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.    (велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.    (Пожарная машина)

Чудо-дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

При огромнейший сугроб.    (Снегоуборочная машина)

*Незнайка*. Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

***5. Повторение и развивающие задания****.*

*Воспитатель*. А сейчас, Незнайка, садись с ребятами, поиграем в игру «Веселый светофор».

- Расскажите, а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; жёлтый если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

*Незнайка*. Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортил. (плачет)

*Воспитатель*. Поможем городу Смешариков? Нарисуем знаки дорожного движения?

Ответы детей.

Дети рисуют знаки дорожного движения по желанию.

***6. Итог.***

Ребята, вам понравилось сегодня наша игра?

Что больше всего вам понравилось?

Как вы оцениваете свое участие в игре? Активно вы играли?(спросить каждого ребенка)