**«Музыкальная прогулка по родному городу»**

**Вечер досуга с участием родителей**

Задачи: Познакомить детей с социальной средой нашего города.

 Воспитывать патриотические чувства.

 Закреплять полученные знания, умения и навыки.

 Доставить детям и родителям радость от совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование,

Детские музыкальные инструменты,

Столы, клей, фломастеры, заготовки для коллективных работ.

**-** Дорогие ребята и уважаемые гости, сегодня мы проводим экскурсию по родному городу. Каждый город находится в стране. Как называется наша страна? (дети отвечают). Верно, мы с вами россияне. Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Мы гордимся нашей великой Родиной, её разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности трудолюбивыми и талантливыми людьми, её населяющими. Скажите, пожалуйста, какой город является столицей нашей родины? (Москва). А как называется наш прекрасный город? (Санкт – Петербург). А сегодня мы поговорим о нашей малой родине – Красном Селе. Красное – это от слова красивое. У каждого из нас есть своя малая родина-тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Словом, малая родина у каждого своя!

-Ребята, сегодня мы проведём для наших родителей экскурсию, в ходе которой расскажем какие есть интересные занятия для дошколят в Красном Селе.

- Сейчас у нас поэтическая страничка, где ребята расскажут стихи о нашей стране и о малой родине.

Дети читают стихи:

1 Если скажут слово «Родина»

 Сразу в памяти встаёт

 Старый дом, в саду смородина,

 Толстый тополь у ворот.

2 У реки берёзка – скромница

 И ромашковый бугор…

 А другим, наверно, вспомнится

 Свой родной красносельский двор.

3 Или степь от маков красная,

 Золотая целина…

 Родина бывает разная,

 Но у всех она одна!

 Зинаида Александрова

4 На моём рисунке

 Поле с колосками,

 Церковка на горке

 Рядом с облаками.

5 На моём рисунке

 Мама и друзья,

 На моём рисунке

 Родина моя.

 Пётр Синявский

6 Есть такое чудо:

 Край, навек любимый,

 Над рекой под клёном

 Отчий дом родимый…

7 Видя это чудо,

 Сердце жарко бьётся,

 В жизни это чудо

 Родиной зовётся!

8 Есть такое слово,

 Нет его дороже:

 В нём поля и горы,

 В нём сады и рощи.

9 Вспомнив это слово,

 Сердце сладко бьётся,

 В жизни это слово

 Родиной зовётся!

10 Запоёт от радости

 Сердце на лету,

 Если встретит Родина

 Яблоней в цвету.

Вадим Семернин

7 Поляна детства есть у нас у всех

 На ней резвятся беззаботно дети.

 Над ней витает радость, льётся смех,

 В ней нашей жизни светлые истоки.

 В.Степанов

8 Малая родина

 Островок земли.

 Под окном смородина,

 Вишни расцвели

 Яблоня кудрявая,

 А под ней скамья.

 Ласковая малая

 Родина моя!

 Михаил Пляцковский

- Наша экскурсия начинается.

**Слайд 1 «Физкультурно – оздоровительный комплекс»**

Дети узнают и отвечают что это здание ФОКа

-В конце лета недалеко от нашего детскогосада открылся этот замечательный ФОК, в нём есть и бассейн,

**Слайд 2 «В бассейне»**

и огромный спортивный зал

**Слайд 3 «В спортивном зале»**

где дети и взрослые могут заниматься спортом, физкультурой.

-Скажите мне, пожалуйста, а зачем нам всем нужно заниматься физкультурой?

Дети отвечают.

**Музыкально – ритмическая композиция «Все спортом занимаются»**

**-** Вот, имейте ввиду, что в этом здании есть бассейн, где вас научат плавать.

Пойдёмте дальше.

**Слайд 4 «Красносельский ДК»**

Дети узнают ДК и отвечают.

-А этот дом здесь стоит уже давно и в нём работает множество кружков для детей и взрослых.

Дети рассказывают, какие занятия они посещают в ДК.

**«Песенка – чудесенка» муз. О.Девочкиной, сл. В. Гудимовой**.(ж. Музыкальный руководитель2011г. №8, стр.61).

**Слайд 5 «Музыкальная школа»**

-А вы знаете чему учат в музыкальной школе?

Дети отвечают.

-Давайте представим, что вы пришли на занятие оркестра в музыкальную школу, берите музыкальные инструменты, будем играть пьесу.

Выходит ребёнок объявляет:

**Госсек «Гавот» (Этюд с музыкальными инструментами.)**

(Можно объяснить, что такое гавот)

-Продолжаем нашу экскурсию.

**Слайд 6 «Дети катаются с горки в парке»**

Песня «Саночки» музыка и слова В.Шестаковой (ж.Муз. рук. 2010г №8 стр52)

**Слайд 7 «Парк зимой»**

- Посмотрите, как красив наш парк зимой!

**Музыкально - ритмическая композиция «Разбросала косы русые берёза»**

**Слайд 8 «Лыжня»**

-Ребята, вы знаете, что это такое?

Дети отвечают.

- Давайте и мы с вами покатаемся на лыжах, на саночках, на коньках, пригласите и родителей с собой.

**Слайд 9 «Лыжники» на 1-й куплет**

**Слайд 10 «Конькобежцы» на 2-й куплет**

**Слайд 11 «С горки на санках» на 3-й куплет**

**Игра «От мороза убежим» муз и слова Е.Никитиной.**

Мы с вами хорошо прогуляли, а теперь пора отправиться нам дальше, узнавайте, что изображено на следующем слайде.

**Слайд 12 «Дорога к школе искусств»**

-Правильно, это наша Красносельская «Школа искусств». Чем же здесь занимаются ребята?

-Давайте и мы с вами проявим наши способности и создадим картины (коллажи, стенгазеты) на зимнюю тему.

Дети и родители по подгруппам садятся за столы, на которых разложены листы ватмана, клей, ножницы, фломастеры, картинки и придумывают картину.

Каждая подгруппа показывает свою картину, ведущая хвалит детей и взрослых за интересные работы.

**Исполняется «Песенка о дружбе» Шаинского.**

Детям дарят альбомы – раскраски.