

**ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА  
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



**2011**



**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Задание А13**



ЭКСМО

**ПОШАГОВАЯ ПОДГОТОВКА  
ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**



А.Ю. Бисеров, И. Б. Маслова

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Задание А13**



МОСКВА ЭКСМО 2011

Об авторах:

**А.Ю. Бисеров** (кандидат филологических наук,  
Институт эффективных технологий)  
и **И.Б. Маслова** (кандидат филологических наук,  
Российский университет дружбы народов) являются  
специалистами в области педагогических измерений  
и много лет работают в сфере  
единого государственного экзамена.

**Бисеров А. Ю.**

**Б 65** ЕГЭ 2011. Русский язык : задание А13 / А. Ю. Бисеров,  
И. Б. Маслова. — М. : Эксмо, 2011. — 32 с. — (ЕГЭ. Пошаговая  
подготовка).

ISBN 978-5-699-35320-0

Издание содержит все необходимые материалы по подготовке к выполнению задания А13, проверяющего знание темы «Правописание корней».

В книге приводятся теоретические сведения, упражнения, тренировочные тестовые задания, задания в форме ЕГЭ, а также краткий анализ выполнения задания А13 на ЕГЭ.

Данное пособие позволит учащимся шаг за шагом готовиться к ЕГЭ по русскому языку, подробно прорабатывая конкретные элементы содержания, проверяемые в рамках государственной аттестации.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус я7

ISBN 978-5-699-35320-0

© Бисеров А.Ю., Маслова И.Б., 2011  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2011

# ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со спецификацией экзаменационной работы по русскому языку в задании А13 проверяется «правописание корней» (п. 6.5. кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников<sup>1</sup>). Это задание используется в ЕГЭ с самого начала эксперимента. В течение десяти лет в этом задании использовались разные формулировки:

В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

В каком ряду во всех трех словах пропущена буква А2?

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

Последние три года в экзаменационной работе используется последняя формулировка, которая более конкретизировала задание и тем самым немного упростила его:

**А13.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) теор...тический, обд...лить (при разделе), з...рницы
- 2) р...внина, пос...девший (от горя), зар...дить
- 3) позн...вательный, тл...творное, ор...сительный
- 4) к...йма, осн...щение, прор...дить (посадки)

При выполнении задания сначала надо проанализировать варианты ответа и исключить «лишние»:

---

<sup>1</sup> См. сайт Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

<sup>2</sup> Е, И или О.

— в 1) и 2) варианте ответа есть слова с чередующимися корнями — *з...рницы* и *р...внина*;

— в 4) варианте есть слово с непроверяемой гласной в корне слова — *к...йма*.

Остается вариант ответа 3, который и надо проверить: *позн...вательный* — *знать*; *тл...творное* — *тлеть* или *тлен*; *ор...сительный* — *рсы*. Ответ — 3.

Рассмотрим теоретическую сторону задания А13.

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Безударные гласные в корне

В безударном корне пишется та же гласная, что и в соответствующем слоге однокоренного слова под ударением: *пожалеть* — *жа́лость*, *жа́лкий*; *распространять* — *простра́нство*, *стра́ны*.

Для проверки безударных гласных в корне слова нельзя использовать глаголы с суффиксами *-ыва-/-ива-*: *опоздать* — *пóздно* (а не *опаздывать*); *молчать* — *мо́лча* (а не *умалчивать*).

Существует ряд слов, в которых правописание гласной в корне слова не проверяется ударением. В школьном курсе их относят к словарным словам, написание которых проверяется по словарю: *винегрет*, *дирижер*, *иждивенец*, *кавычки* и т.д.

## Гласные в чередующихся корнях

1) правописание зависит от наличия суффикса *-а-*.

В корнях *-блест-/блест-*, *-бер-/бир-*, *-дер-/дир-*, *-жег-/жиг-*, *-мер-/мир-*, *-пер-/пир-*, *-тер-/тир-*, *-чет-/чит-*, а также *-им-*, *-ин-* пишется буква *и*, если после корня стоит суффикс *-а-*.

Если суффикса нет, пишется *е*.

*Блестеть* — *блиста́ть*, *вытертый* — *выти́рать*, *обнимать* — *объе́млет*.

**Исключения:** глагол *сочетать* и слова от него образованные.

В корнях *-кос-/кас-*, *-лож-/лаг-* пишется буква *а*, если после корня стоит суффикс *-а-*.

Если суффикса нет, пишется *о*.

*Коснуться* — *каса́ться*, *приложить* — *прила́гать*.

2) правописание зависит от ударения.

В корнях *-гор-/гар-, -клон-/клан-, -твор-/твар-* в безударной позиции пишется буква *о*. А в корнях *-зор-/зар-* в той же позиции пишется *а*.

*Загорéлый, поклони́лся, творéц — зарни́ца.*

**Исключения:** *выгарки, изгарь, утварь — зоревать.*

3) правописание зависит от состава корня.

В корнях *-раст-(-ращ-)/-рос-* перед *ст* и *щ* пишется буква *а*, перед *с* — *о*.

*Ра́стение, выра́щенный — подро́сли.*

**Исключения:** *ростовщик, росток, Ростислав, Ростов — отрасль.*

В корнях *-скак-/скоч-* перед *к* пишется буква *а*, перед *ч* — *о*.

*Выскаки́вать — выско́чка.*

**Исключения:** *скачу, скачи, скачок.*

4) правописание зависит от лексического значения (корни *-мак-/мок-, -равн-/ровн-*).

В словах со значением «пропускать жидкость» пишется корень *-мок-*: *промокающий, промокашка*. А в словах со значением «погружать в жидкость» — *-мак-*: *обмакнуть*.

В словах со значением «гладкий, прямой, ровный» пишется корень *-ровн-*: *заровнять, ровнехонько*. А в словах со значением «одинаковый, наравне, равный» — *-равн-*: *равноправие, сравнительный*.

Рекомендуется запомнить написание слов: *равнина, уровень*.

5) правописание корней *-плав-/плов-*.

Всегда пишется в корне буква *а*: *плавучий, сплавлять*.

**Исключения:** *пловец, пловчиха, плывун.*

## Непроизносимые согласные в корне слова

Чтобы проверить написание непроизносимого согласного в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчетливо (позиция перед гласным или перед *м, р, н, л*).

*Яростный — в яростц.*

**Примечание:** правописание некоторых слов надо запомнить — *лестница, чувствовать, дерматин, инцидент, прецедент.*



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные слова.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| вопл...тить в жизнь     |  |
| разв...вается флаг      |  |
| неприм...римые враги    |  |
| пол...скать белье       |  |
| ум...лять заслуги       |  |
| скр...пя сердце         |  |
| пос...дел от горя       |  |
| нащ...пать травы        |  |
| прож...вать хлеб        |  |
| разр...дить ружье       |  |
| обв...вает ветром       |  |
| посв...тить поэму       |  |
| опл...тить проезд       |  |
| разв...вается ребенок   |  |
| прим...ряемое платье    |  |
| пол...скать щенка       |  |
| ум...лять о пощаде      |  |
| скр...пя зубами         |  |
| пос...дел на скамейке   |  |
| нащ...пать лучины       |  |
| прож...вать в городе    |  |
| разр...дить посадки     |  |
| обв...вать руками ствол |  |
| посв...тить фонарем     |  |

2. Вставьте пропущенные безударные гласные в корне слова, устно подбирая проверочные слова.

Осв...щать события, погл...щать пищу, теор...тический вопрос, новая г...стиница, райская д...лина, на сов...щании, точное зам...чание, нужная ост...новка, нас...ление Земли, инсц...нировка рассказа, ф...рмирование группы, личное оск...рбление, у...звленный отец, к...чатся на волнах, вызвать уд...вление, получить ув...домление, позднее ут...шение, л...тать дыры, сп...шить на экзамен, народное просв...щение, тяжелое заб...левание, т...инственный посетитель, ув...дание природы, наша гр...ница, осл...пительный свет.

3. Вставьте пропущенные гласные в корне слова. Спишите, распределяя слова на три группы в зависимости от лексического значения.

Выч...стить, зач...стую, уч...стившиеся, радиоч...стоты, ч...стейший, ч...стовик, благоч...стивый, ч...стично, ч...столюбие, нач...стоту, ч...стокол, ч...стилище, ч...стоплотный, неч...стивец.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

4. Вставьте пропущенные гласные в корне слова. Составляя с этими словами словосочетания, докажите, что они могут писаться по-разному (в зависимости от лексического значения).

Гр...бной, кр...евой, осв...щу, н...гой, б...чок, ув...дать, прив...дение.

---



---



---



---



---

5. Вставьте пропущенные непроверяемые безударные гласные в корне слова, в случае затруднения обратитесь к словарю:

Абс...лютный, арх...тектор, компл...мент девушке, в...трина, инж...нер, реп...тировать, р...веранс, диаг...наль, б...рет, банд...роль, ф...стиваль, д...кламировать, ген...рал, арх...олог, г...потеза, агр...гат, инв...нтарь, апл...дисменты, пр...вокатор, г...пербола, пр...паганда, конт...нент, дем...нстрировать, г...нератор, р...месло.

6. Используя словарь иностранных слов, объясните различие в написании следующих слов: *компания* — *кампания*, *комплимент* — *комплемент*, *синьор* — *сеньор*. Составьте с ними предложения или словосочетания.
- 
- 
- 
- 

7. Графически выделите корень в словах и объясните правописание гласной в нем.

Касательная, слагаемые, заперший, пробирался, сжигавший, неприкосновенный, причитающаяся, отмирающие, расположение, не сочетается, неукоснительный, предположение, разложение, избирательный, безотлагательно.

8. Вставьте пропущенные гласные в корне слова, устно объясняя свой выбор.

Бл...стеть, бл...стательный, вн...мательный, выж...гание, подст...лить, расст...лать, соч...тать, зан...маться, отп...раться, отп...реть, соч...тание, выч...тание, предпол...гать, предл...жение, сосл...гательное, прин...мать.

9. Графически выделите корень в словах и объясните правописание гласной в нем.

Загорелось, поклонился, пригореть, творение, выгарки, склонять, обгореть, раствориться, перегорела, утварь, на заре, зарянка, зоревать, зарница.

10. Вставьте пропущенные гласные в корне слова, устно объясняя свой выбор.

Прекл...няться пред авторитетом, заг...рать на солнце, заг...релый юноша, заг...релась крыша, накл...ниться к воде, летний заг...р, раств...риться в тумане, отв...рнуть ка-литку, яркие з...рницы, укл...няться от работы, претв...рять в жизнь, передай покл...н бабушке.

11. Графически выделите корень в словах и объясните правописание гласной в нем.

Вырастали, заросли, выращенный, подрасти, недоросль, ростовский, отрасль, водоросли, вскочить, доскакать, скачу, ускакал.

12. Вставьте пропущенные гласные в корне слова, устно объясняя свой выбор.

Подр...сли, подр...сти, р...стут, р...стовщик, ср...стись, выр...сший, р...стет, р...стениеводческий, заск...чить на мину-ту, его обск...кали, отск...чить в сторону, подск...чить от удара, вовремя соск...чить, быстро уск...кать.

13. Определите лексическое значение слов и вставьте пропущенные буквы.

Вым...кнуть под дождем, вым...кать все до капли, не-пром...каемый материал, подм...чивший брюки, брошен-ная пром...кашка, обм...кнутый в краску, отм...кать в ван-не, зар...внять швы, подлинное р...вноправие, прир...внять к госслужащим, неср...вненная красота, пор...вняться с кем-то, р...внинный пейзаж, поделить пор...вну.

14. Вставьте пропущенные гласные в корне слова, определяя тип орфограммы: 1) проверяемая безударная гласная, 2) непроверяемая безударная гласная, 3) гласная в чередующемся корне.

К...леблется на ветру, отв...чать тем же, не сож...-леющий ни о чем, мое пок...ление, м...ченые яблоки, притв...рился б...льным, капустный к...чан, подр...стковый врач, к...лышется под дугой, юный н...гилист, пестрым пл...тком, воспитать недор...сля, какое-то нав...жде-ние, полный д...летант, тертый к...лач, ск...чу домой,

др...матический т...атр, медных пл...стинок, чем-то экз...ти-  
ческим, оставшиеся к...нфеты, переб...рал монеты, акулий  
пл...вник, нест...рпимое солнце, к...зался простым, наши  
пл...вцы.

15. Вставьте, где необходимо, непроизносимые согласные. Подбе-  
рите проверочные слова.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| опас...ный ход           |  |
| ужас...ный взгляд        |  |
| уча...ствовать в игре    |  |
| безмол...ствовать в ночи |  |
| словес...ный портрет     |  |
| ус...ный ответ           |  |
| рекламное аген...ство    |  |
| облас...ной город        |  |
| пос...ная пицца          |  |
| прелес...ная зарисовка   |  |
| эти окрес...ности        |  |
| горес...ное событие      |  |
| ярос...ный отпор         |  |
| громоз...кий шкаф        |  |
| несчас...ный случай      |  |
| доблес...ный воин        |  |
| умес...ное замечание     |  |
| чес...ный малый          |  |

16. Прочитайте в этимологическом словаре о происхождении слов: *ровесник, наперсник, сверстник, яства*. Подберите слова, с помощью которых можно проверить написание согласных в корне этих слов. Составьте предложение, в которых употреблялись бы оба слова.
- 
- 
- 
- 

17. Вставьте, где необходимо, непроизносимые согласные. Подберите (устно) проверочные слова, где это возможно.

**А. безлес...ная зона**

безмол...ствовать в ночи

прелес...ная дочь

наперс...ник князя

любимые я...ства

сгоревший трос...ник

словес...ный портрет

пос...ная пицца

уча...ствовать в споре

ше...ствовать по городу

ше...ствовать над садом

корыс...ный человек

**Б. лес...ница**

чу...ствовать

блес...нуть

дерма...тин

инци...дент

преце...дент

мас...штаб

конста...тировать

дребе...жащий

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком слове на месте пропуска пишется **О**?

1) пл...вчиха

2) по к...сательной

3) распростр...нять

4) препод...ватель

2. В каком слове на месте пропуска пишется **Е**?

- 1) вел...колепный
- 2) ижд...венец
- 3) уб...ждение
- 4) выж...гать

3. В каком слове на месте пропуска пишется **А**?

- 1) упл...тнить
- 2) об...ятельная
- 3) благосл...влять
- 4) уг...реть

4. В каком слове на месте пропуска пишется **О**?

- 1) ум...лять (заслуги)
- 2) обн...женный
- 3) пок...рать (врага)
- 4) р...скошный

5. В каком слове на месте пропуска пишется **И**?

- 1) разв...ваться (на ветру)
- 2) просв...щение
- 3) обл...читель
- 4) д...путат

6. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) оп...рация, эск...латор
- 2) м...раль, пол...вать
- 3) к...рниз, пл...вец
- 4) б...кал, насл...ждение

7. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) в...негрет, эксп...ртиза
- 2) к...нонада, конст...тировать
- 3) м...рковный, к...мод
- 4) к...никулы, посв...щение

8. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?
- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) ф...нарь, л...кторий | 3) м...ндарин, ре...лизация |
| 2) д...зертир, к...лач  | 4) к...нура, вн...дрять     |
9. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?
- 1) б...гровый, ж...лье
  - 2) ч...модан, упр...вление
  - 3) к...мыш, мат...риал
  - 4) к...юта, г...моглобин
10. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?
- 1) к...ртон, эфф...ктивный
  - 2) б...рдовый, к...нцелярия
  - 3) м...взолей, ф...рмальный
  - 4) г...ризонт, с...циальный
11. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?
- 1) ум...рание, отн...мать
  - 2) зам...чить (белье), г...ристый
  - 3) прор...стать, р...систый
  - 4) заг...релся, р...скошный
12. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?
- 1) к...саться, выт...рпит
  - 2) пос...девший (от горя), зам...реть
  - 3) стихотв...рение, гл...гол
  - 4) р...внина, з...рницы
13. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?
- 1) раст...рающий, т...ремек
  - 2) пор...внялся (с домом), к...бинет
  - 3) на з...ре, вск...чивший
  - 4) зар...сли, р...кочущий



14. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?
- 1) недор...сль, уск...кать
  - 2) пром...кашка, пл...тёный
  - 3) возг...рание, г...ртань
  - 4) выж...чь, об...татель
15. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?
- 1) оз...ренный, ж...ркое
  - 2) нар...щение, изл...гающий
  - 3) пл...вчиха, пл...довитый
  - 4) предпол...гать, л...гуна
16. В каком слове написание безударной непроверяемой гласной в корне слова зависит от лексического значения?
- 1) д...путат
  - 2) аб...нент
  - 3) к...мпания
  - 4) кат...клизм
17. В каком слове написание безударной непроверяемой гласной в корне слова зависит от лексического значения?
- 1) к...нфета
  - 2) компл...мент
  - 3) п...литра
  - 4) н...велла
18. В каком слове написание безударной непроверяемой гласной в корне слова зависит от лексического значения?
- 1) д...серт
  - 2) с...ньюр
  - 3) р...сомаха
  - 4) п...мидор
19. В каком слове на месте пропуска пишется согласная?
- 1) мелкий мас...штаб
  - 2) безлес...ная зона
  - 3) древес...ный склад
  - 4) сума...шедший успех

20. В каком слове на месте пропуска пишется согласная?
- 1) жалкая интриган...ка
  - 2) взять под уз...цы
  - 3) неснос...ный мальчишка
  - 4) яс...ный ответ
21. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется согласная?
- 1) сума...шедший, звез...ный, уча...ствовать
  - 2) окрес...ный, захопус...ный, я...ства
  - 3) тураген...ство, гиган...ский, здра...ствовать
  - 4) комендан...ский, опас...ность, кос...ный (бульон)
22. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется согласная?
- 1) завис...ник, семимес...ный, бессловес...ный
  - 2) злос...ный, хлес...нуть, блес...нуть
  - 3) извес...няк, ровес...ник, буревес...ник
  - 4) горес...ный, лес...ница, со...нце
23. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется согласная?
- 1) облас...ной, безучас...ный, високос...ный
  - 2) невес...ка, бескорыс...ный, сверс...ник
  - 3) перепле...чик, преце...дент, беспристрас...ный
  - 4) телефонис...ка, ярос...ный, словес...ный
24. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется согласная?
- 1) наперс...ник, в отмес...ку, лес...ничный
  - 2) турис...ский, впрыс...нуть, колес...ница
  - 3) ус...ный, кле...чатка, чу...ствовать
  - 4) сладос...ный, юрис...консульт, трос...ник
25. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется согласная?
- 1) упраз...нить, интриган...ка, объез...чик
  - 2) мун...штук, безвозмез...ный, звез...ный
  - 3) блес...нувший, уез...ный, в сер...цах
  - 4) под уз...цы, праз...ничный, по...черк

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ (А13)

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) р...сточек, пок...ление, к...мпанейский (человек)
  - 2) сверс...ник, горес...ный, словес...ник
  - 3) уб...ждение, ижд...венец, зам...рев
  - 4) к...морка, к...снулся, ок...льцованный
2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) выр...стить, неподр...жаемый, предст...вление
  - 2) г...рюющий, безобл...чный, обл...живший
  - 3) ун...кальный, трен...ровка, к...рпичный
  - 4) чес...ный, интриган...ка, аген...ство
3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) выт...рая, з...мляничная, гр...чишный
  - 2) местный ст...рожил, з...ревать (в лесу), сг...рел
  - 3) прист...жная (лошадь), ст...снен, пот...рял,
  - 4) св...ла (гнездо), в...днелись, ижд...венец
4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) аккомпан...мент, ст...рает, в...трина
  - 2) лес...ница, надкос...ница, наперс...ник (царя)
  - 3) р...внина, пром...кашка, к...саться
  - 4) пл...вцы, неукр...тимый (тигр), к...мандор
5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) бест...лковый, проп...лоть, ум...лять (заслуги)
  - 2) распростр...нять, прик...саться, юный к...мпаньон
  - 3) интриган...ка, корыс...ный (человек), пос...ная (пицца)
  - 4) соч...тание, разб...ру, интелл...ктуальный (марафон)
6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
  - 1) лес...ный (отзыв), ровес...ник, трос...никовый
  - 2) (предвыборная) к...мпания, ог...рчен, пок...ление
  - 3) пром...кашка, д...лина, пок...рился
  - 4) пост...лил, экспер...мент, соб...рать

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) бл...кировать, г...рючий, зак...литься
  - 2) ре...кий (удар), измор...ь (иней), про...ьба
  - 3) р...стение, препод...ватель, п...лисадник
  - 4) с...ртификат, раст...реть, компл...мент (женщине)
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) г...ниальный, д...мократия, соб...раться
  - 2) приг...рающий, г...рностай, кат...строфа
  - 3) в...кцина, прик...саться, м...гистраль
  - 4) погру...чик, (сделать) в отме...тку, мер...кий
9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) усл...жнение, г...рбатый, нак...литься
  - 2) сов...ршенство, посв...тить (поэму), трен...р
  - 3) огл...вление, пл...вучий, пед...нтичен
  - 4) развл...кательный, заж...галка, сж...мать
10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) т...ржество, м...лчание, ан...логия
  - 2) искр...вление, в...реница, расст...лая
  - 3) гар...нтировать, кип...рис, пол...гаясь
  - 4) л...цезреть, ун...жать, подп...реть
11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) скр...пили (договор), д...кан, зат...рать
  - 2) пл...довитый, пол...жился, прекр...щать
  - 3) см...тение, разр...дить (ружье), св...той
  - 4) обв...нение, л...нялый, вид...офильм
12. В каком ряду во всех трех словах пропущена буква **Е**?
- 1) м...диана, выт...реть, зам...нить
  - 2) св...репый, ут...шать (ребенка), сл...зинка
  - 3) изв...стить, обл...цевать, пох...щение
  - 4) кап...лька, увл...кательно, зап...рать

- 13.** В каком ряду во всех трех словах пропущена буква **О**?
- 1) раскр...шить, дем...гог, к...снуться
  - 2) уг...рел, п...раграф, обн...вить
  - 3) п...лисадник, см...лить (лодку), к...снуться
  - 4) тв...рение, зак...пать, к...бура
- 14.** В каком ряду во всех трех словах пропущена буква **А**?
- 1) ор...нжерея, отв...рить (настежь), укр...щать
  - 2) ср...зиться, г...рмония, оп...дают
  - 3) белок...чанная, пок...залось, нав...ждение
  - 4) пл...гиат, на з...ре, благосл...влять
- 15.** В каком ряду во всех трех словах пропущена буква **Е**?
- 1) д...летант, сож...ление, оч...ртания
  - 2) п...дант, ч...стовик, бл...стеть
  - 3) осв...тлять (ткань), вин...грет, ч...столюбие
  - 4) просв...щение, фест...валь, неведаль...ке
- 16.** В каком ряду во всех трех словах пропущена буква **И**?
- 1) ух...щрение, объедин...нение, подн...мать
  - 2) зап...вать (чаем), обт...реть, перел...ваться
  - 3) уд...влечение, д...путат, бл...стательный
  - 4) скр...пит (дверь), привл...кать, пров...нтилировать
- 17.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) теор...тический, обд...лить (при разделе), з...рницы
  - 2) р...внина, пос...девший (от горя), зар...дить
  - 3) позн...вательный, тл...творное, ор...сительный
  - 4) к...йма, осн...щение, прор...дить (посадки)
- 18.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) с...кундант, исп...рение, фин...нсист
  - 2) п...тогонное (средство), м...нолит, вел...колепный
  - 3) ст...снялся, сг...ревший, д...лина
  - 4) пок...ление, р...скошный, м...тоцикл

19. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) изв...нения, инф...рмационный, ув...дание (природы)
  - 2) стихотв...рение, с...ртификат, облок...титься
  - 3) водор...сли, неут...мимый, сл...ваются
  - 4) кл...енка, исп...рение, нал...гать
20. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) распростр...нять, гл...ток, (виски́) пос...дели
  - 2) разв...вается (флаг), л...цензия, сл...яние
  - 3) выт...рающий, задр...жать, зак...ленный
  - 4) в...новен, сг...ревший, в...брационный
21. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) ук...роченный, пл...гиат, перефр...зировать
  - 2) выпр...вленный, пол...жение, увл...чение
  - 3) обог...щение, закл...йменный, н...ваторство
  - 4) ст...снен (в средствах), зап...х, ик...бана
22. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) зат...иться, сем...нарское, оз...ренный
  - 2) уст...реть, к...лючий, ум...лять (заслуги)
  - 3) пл...вучесть, сат...рический, осм...леть
  - 4) вд...хновение, скл...нение, тр...ва
23. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) подн...маться, х...лмистый, прис...гнуть
  - 2) педаг...гика, запр...сить, в...негрет
  - 3) ум...лчать, пор...девший, гр...чиха
  - 4) ст...лист, разг...реться, просв...щение

**24.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ор...шение (болот), в...трина, л...ричный
- 2) от...гощеный, ск...чок, зам...лчать
- 3) гл...венство, д...ректор, дин...мичный
- 4) бл...гонравие, разр...дить (ружье), р...скошный

**25.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) д...лина, соединенный, бл...стательный
- 2) стр...мительно, землетр...сение, осн...щение
- 3) пред...ленный, мелкоз...рнистая, опт...мизм
- 4) словосоч...тание, обл...котиться, в...щество

# КРАТКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ А13 НА ЕГЭ

Учителями и методистами неоднократно подчеркивалось, что ошибки в написании безударных гласных в корне слова по-прежнему часто встречаются в работах учащихся. И, несмотря на то что в последние годы участники экзамена орфографические задания выполняют лучше, чем проверяющие другие разделы школьного курса, задание А13 имеет по тестологическим меркам невысокий процент выполнения.

Назовем несколько основных причин:

а) учащиеся не имеют представления о всей совокупности чередующихся корней: так, корни с историческим чередованием *-клон/-клан*, *-твор/-твар* определяют учащими экзамена как корни с проверяемой безударной гласной. Задания, в которых были слова с такими корнями, решались хуже, чем, например, с корнями *-бер/-бир*, *-лаг/-лож*.

б) часть экзаменуемых не может определить, что в словах *безотлагательный*, *изложение* и т.д. чередующиеся корни, и пытается проверить их ударением;

в) некоторые ученики автоматически относят все слова иностранного происхождения к словарным написаниям,



однако в этих словах есть и проверяемые гласные: *экспертиза — эксперт, периодический — период.*

Стоит отметить, что хуже всего выполняют это задание учащиеся, которые в результате получают невысокую оценку за экзамен. Так называемые «высокобалльники», набравшие 80—100 баллов, успешно справляются с этим заданием.

# ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

## Тренировочные тестовые задания

| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1         | 1     | 11        | 1     | 21        | 3     |
| 2         | 3     | 12        | 4     | 22        | 4     |
| 3         | 2     | 13        | 3     | 23        | 2     |
| 4         | 4     | 14        | 1     | 24        | 3     |
| 5         | 3     | 15        | 2     | 25        | 2     |
| 6         | 1     | 16        | 3     |           |       |
| 7         | 3     | 17        | 2     |           |       |
| 8         | 2     | 18        | 2     |           |       |
| 9         | 4     | 19        | 4     |           |       |
| 10        | 2     | 20        | 2     |           |       |

## Тестовые задания в формате ЕГЭ (А13)

| № задания | Ответ | № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| 1         | 1     | 11        | 3     | 21        | 3     |
| 2         | 1     | 12        | 1     | 22        | 2     |
| 3         | 4     | 13        | 4     | 23        | 3     |
| 4         | 4     | 14        | 2     | 24        | 4     |
| 5         | 4     | 15        | 3     | 25        | 2     |
| 6         | 3     | 16        | 1     |           |       |
| 7         | 3     | 17        | 3     |           |       |
| 8         | 3     | 18        | 2     |           |       |
| 9         | 3     | 19        | 1     |           |       |
| 10        | 3     | 20        | 1     |           |       |

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| Введение .....  | 3        |
| <b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                | <b>5</b> |
| <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                 | <b>8</b> |
| Краткий анализ выполнения<br>тестового задания А13 на ЕГЭ ..... | 23       |
| Ответы к тестовым заданиям .....                                | 25       |