**Тема: «Приключение колобка»**

Цель: уточнить знания детей о лесе и его обитателях: познакомить с жизнью лесных животных зимой, развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию, развивать логическое мышление, внимание, воображение.

Материал: макет зимнего леса, картина «Звери в зимнем лесу», Колобок (игрушка).

Словарь: обитатели, тайна.

Методические приемы: игра, рассказ, рассматривание, индивидуальная работа.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Жил веселый колобок

У него румяный бок

Он от бабушки ушел

Он от дедушки ушел.

А теперь представьте, что бабушка испекла деду Колобок зимой. Как по-вашему, куда баба могла поставить Колобок, чтобы он остыл? (предположения детей). Надоело Колобку на столе стоять, спрыгнул со стола на стул, со стула на пол и покатился. Что же он увидел во дворе? Решил Колобок по дорожке к лесу отправиться. Катиться, катиться он по снежной дорожке и напевает песенку (дети поют песенку Колобка).

Зимние изменения в природе

Воспитатель: смотрит Колобок на лес и не узнает его. Почему? (дети говорят об изменениях в неживой природе).

Лес голый, деревья, кустарники и земля – все покрыто снегом.

- Кого Колобок повстречал в сказке? (ответы детей).

- А кого из этих зверей он ну никак не сможет встретить? Почему? (Спит медведь зимой в своей берлоге).

Зато первой на лесной опушке Колобку встретилась белочка. Опишите ее, внешний вид, жилище, пища.

Повторить потешку про белочку «Сидит белка на тележке…»

Встреча с зайцем: Я зайчик маленький

Я зайчик беленький

Колобок, Колобок

Помоги ты мне дружок.

Д/игра «Похожи – не похожи». Выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать (по форме, цвету, принадлежности).

Физкультминутка «Бежит, бежит по лесу зайка».

Дети узнали об особенностях жизни лесных жителей в зимний период: кто и как зимует, чем питается, что делают зимой. Белка заранее сделала запасы еды, а заяц питается веточками деревьев, гложет кору.

- Встреча с лисой, игра «Лиса».

- Как выглядит зимой лиса? Чем лиса занимается зимой? Голодно ли ей в это время, как и другим лесным жителям?

- Что мы можем придумать, чтобы спасти Колобка? (высказывания детей). Колобок спасен (повторение чистоговорки «Са-са-са меня не съела лиса»).

Упражнение на развитие восприятия Дети получают конверт, в котором разрезанные картинки на пять частей. Задача детей – собрать картинку (лиса, белка, волк, заяц).

В заключение дети отгадывают загадку:

Дом со всех сторон открыт

Он резною крышею крыт.

Летом-то зеленый дом,

А зимой бело кругом. (Лес).

Вот и закончилась наша сказка. Как она называлась? Чем закончилась?