Проект «Наши любимые книги»

Вид проекта: исследовательско-творческий; по составу участников- детско-взрослый; средней продолжительности.

Проблема: необходимость устройства в группе уютного «дома» для книг.

Цели: развивать устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи:

-поддерживать интерес к книгам, литературным и фольклорным произведениям различной тематики;

-закреплять представление о жанровых особенностях художественных произведений, развивать умение анализировать тексты;

-поощрять творческие проявления в ролевых играх по сюжетам литературных произведений, инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности;

-познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закреплять правила культурного обращения с книгой, коллективного чтения (восприятия) книг, поведения в библиотеке и книжном уголке;

-формировать проектно-исследовательские умения и навыки при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.

Взаимодействие с родителями:

-познакомить детей с историей создания книги, видами книг, способами поиска необходимой информации;

-участвовать в создании рукописных книг, подготовке выставки рукописной книги в группе, разработке проектов книжных уголков.

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Содержание  деятельности | Практические  материалы |
| Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности | 1.Попросить принести из дома свою любимую книгу и рассказать о её содержании.  2.Просмотреть с воспитанниками книги в группе, чтобы привести их в порядок. Организовать мастерскую по ремонту книг. | 1.Беседа «Моя любимая книга»  2.Игра-занятие «Книжкина больница» |
| Выбор идей, поиск путей решения проблемы | 3. Провести беседу о необходимости переустройства книжного уголка в группе.  4. Разработать план по оформлению книжного уголка. | 3. Беседа «Книжкин дом»  4.План «Как устроить книжкин уголок» |
| Реализация идеи | 5. Цикл познавательных занятий «Что такое книга?»  6.Чтение произведений В.В.Бианки («Теремок», «Первая охота», «Подкидыш») провести занятие по ознакомлению с творчеством В.В.Бианки.  7.Провести в книжном уголке словесные, дидактические игры, дать упражнения и задания.  8.Литературная гостиная «В гостях у сказки»  9.Провести беседу «Как сыграть сказку» | 5. Конспекты занятий из цикла «Что такое книга?»  6.Конспект занятия по ознакомлению с творчеством В.В.Бианки  7. Игры, упражнения и задания в книжном уголке.  8. Литературная гостиная «В гостях у сказки»  9. Беседа «Как сыграть сказку» |
| Презентация проекта | 10. Подготовить спектакль «Теремок» для детей младшей и средней группы  11. Подготовиться к празднику открытия книжного уголка.  Продуктивная деятельность:  -подготовка атрибутов к театрализованным играм,  -оформление книжного уголка рисунками, поделками, играми, рукописными книгами. | 10. Спектакль «Терем-теремок»  11. Праздник открытия книжного уголка. |