Клуб «Успешные родители»

**Тема:**

«*Какие они, современные родители?»*

ГБДОУ д/с № 45

разновозрастная группа

Воспитатель : Яскевич Г.А.

**Цель:** совместная работа родителей и воспитателя в д/саду

**Задачи:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей и родителей в систему социальных отношений через приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Конечно, родители разные. Сегодня вообще наблюдается поляризация всех социальных явлений и процессов: в обществе есть люди высокообразованные и безграмотные, духовно развитые и бездуховные, невероятно богатые и бедные, практические нищие… (нач. презентации)

И отношение к детям в семьях очень разные, так же, как и запросы к образованию. Одни семьи стараются отдать своих чад в сады с круглосуточным пребыванием, а другие приглашают высокооплачиваемых гувернеров.

Но если говорить о «среднестатистической» семье, то, в основном, родители стремятся отдать своих детей в государственные детские сады, где они будут получать гарантированное дошкольное образование в соответствии с современными стандартами. Многие современные семьи – заказчики образовательной услуги – ждут «накачки» своих детей знаниями, умениями, различными компетенциями, чтобы их чадо конкурентоспособно при поступлении в школу, и далее – при отборе в ВУЗ, на престижную работу.

Пожалуй, для большинства родителей показатель успешности – это конкурентоспособность быть сильным, здоровым, умным, способным, креативным, обладать лидерскими качествами, и т.д.

И заложниками этого представления являются дети, от которых сегодня их любящие мамы и папы требуют соответствия их идеалу успешности. Для достижения этой цели родители готовы тратить время и средства, но главное – они готовы лишать ребенка детства, с 3-х лет отдавая его в различные «Центры развития», где их чад будут учить читать, считать, говорить по-английски и играть в шахматы. И вот уже с раннего возраста наши малыши «должны»…

А если не получается? Или просто не хочется учиться, а хочется поиграть? А взрослые говорят: надо!

На самом деле многим родителям кажется, что они отнимают детство у своих чад во имя их же блага. А вдруг не успеют вовремя научиться считать и читать? А вдруг их не примут в престижную школу? И что интересно: понимая преждевременность раннего обучения детей, родители оправдывают свои действия тем, что они поступают так во благо ребенка.

И что в результате? Дети устают от учебы задолго до школы, невротики родители делают невротиками своих детей, и этот постоянный стресс, которому подвергаются современные малыши, приводит в дальнейшем к более серьезным последствиям: заболеваниям телесным и духовным, к апатии, равнодушию или повышенной тревожности, агрессивности и т.д.

Конечно, не все семьи такие. Есть мудрые и понимающие, любящие и терпеливые. Но, к сожалению, их не так много.

Сегодня современный ребенок, как утверждают исследования, не такой, каким был его сверстник десятилетия назад.

И это во многом понятно: изменилась жизнь, предметный и социальный мир. Исчезла естественная детская «здоровая» среда: дети теперь не могут свободно играть и общаться со сверстниками. Родители (а также бабушки и дедушки) стали ещё больше работать! Некогда с ребенком поиграть, поговорить, почитать книжку. Лучше включить ему телевизор или компьютерную игру. Да, малыши очень рано начинают пользоваться мобильными телефонами, играют на компьютерах. Но каковы последствия?

Многие отмечают, что современные дети более капризны, часто гиперактивны, с ними трудно договориться, поскольку они упрямы, иногда агрессивны. Многие говорят: это дети «индиго». Они умные, талантливые, но – неуправляемые.

Вероятно, дело тут не в особых качествах «индиго», а в том, что сами родители находятся в стрессовом состоянии, и это напряжение, раздражительность, вызванная, скорее всего, нехваткой средств, времени, выливается в первую очередь на детей. Малышам не хватает любви, ласки, терпения, заботы и внимания. Ведь каждого ребенка нужно любить и принимать таким, каков он есть, - а это огромный духовный труд.! В идеале дети должны расти в атмосфере родительской взаимной любви и уважения. Для них очень важно чувство защиты, эмоционального и физического комфорта (а как редко это встречается в современных, проблемных, неполных семьях!) И как важно создать для каждого малыша этот комфорт, чтобы он смог радостно и полноценно прожить самый, пожалуй, трудный и ответственный период своей жизни – детство.

Современный детский сад должен нести эту просветительскую миссию, должен стать детско – родительским центром, где каждая семья найдет поддержку и помощь в столь трудном вопросе, как воспитание детей.

Понимание обществом, что воспитатель – это вечная профессия, определяющая будущее конкретного человека и всего общества – первое и самое главное. Пока жив род человеческий, пока рождаются дети (а рождаемость сейчас возросла), воспитатель и детский сад будут необходимы и востребованы.

**Литература:**

«Педагогика детства» (Из прошлого в будущее) - сборник материалов, СПб, 2011 г.

«Инновации в дошкольном воспитании» - сборник материалов, СПб, 2011 г.

«Ленинградский областной институт развития образования» - А.И. Буренина