

**Конспект открытого показа непосредственно образовательной деятельности,
область ПОЗНАНИЕ: «Гостья с Севера».**

*Провела на окружном семинаре
воспитатель ГБОУ ЦО № 1631
Ладова А.В.*

Программное содержание: развивать способность анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между способами защиты и климатическими условиями жизни человека; развивать познавательный интерес; активизировать речевое общение; воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: просмотр видеофильмов: "Ледяные миры", "Путешествие Чебурашки на северное побережье России"; просмотр мультфильмов: " Храбрый олененок", "Умка", "Полярный медвежонок"; беседа на тему "Мое тело"

Оборудование: костюм жителей Севера, альбом с картинками, лампа, ткань, кукла, ванночки с водой, вазелин в баночках, салфетки, шапочки белых медведей, шапочки с изображениями других северных животных.

Ход непосредственно - образовательной деятельности:

Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Давайте улыбнёмся гостям, поздороваемся и займёмся делом.

Воспитатель: Ребята, наш Чебурашка продолжает путешествовать по миру, искать место, где он родился. Он фотографирует все самое интересное, и материал присылает нам. Сегодня, мы с вами продолжим знакомство с просторами нашей Родины. К нам приехала гостья с Севера, где останавливался Чебурашка.

Сюрпризный момент: В группу входит девочка Ксюша (В национальном костюме народов Севера)

Гостья: «Здравствуйтесь ребята. Я гостила у родственников на Севере в поселке оленеводов.

Оленеводы передают вам привет и альбом, который остался у них в чуме. Этот альбом с фотографиями забыл Чебурашка, когда путешествовал по Тундре.

Воспитатель: Ой, фотографии рассыпались! (альбом падает и фотографии перепутались).

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, помогите мне разобрать фотографии. (Ребята собирают с пола и раскладывают на столе картинки с изображением пейзажей и животных тундры, лиственного леса, ледовой пустыни, джунглей)

Воспитатель: Чтобы разложить снимки в том порядке, в котором они были, давайте с вами поиграем. Нужно отобрать фотографии, которые сделал Чебурашка на Севере, а наша гостья нам поможет.

Дид. игра «Найди и объясни» (дети рассказывают, почему они выбрали именно эту фотографию)

Гостья: Жители посёлка узнали, что у вас в группе есть музей различных предметов, народов живущих в России. Они передают вам куклу «Девочку с Севера» в подарок для вашего музея.

Воспитатель благодарит гостью за подарок.

Воспитатель рассматривает с детьми куклу и отмечает особенность строения глаз (узкие глаза)

- Ребята, интересно, а почему у куклы и у людей Севера на фотографиях очень узкие глаза? (ответы детей)

При затруднении показать фотографии людей в альбоме Чебурашки.

Минута релаксации под музыку

Воспитатель: Ребята, давайте с вами присядем и представим, что смотрим на небо. Светит солнышко, по небу плывут облака. Вот облако закрыло солнце, оно еле-еле проглядывает сквозь него. Вам, что-нибудь мешает широко открыть глаза и смотреть на него?

Дети: Нет!

Воспитатель: Внезапно тучка ушла, и появилось яркое солнце! Можем ли мы на него смотреть? Почему?

Дети: На яркое солнце смотреть невозможно, потому, что...

Воспитатель: Давайте проверим ваше предположение на опыте.

- Представьте, что лампа - это солнце. Соня и Ваня будут смотреть на лампу. А вы, проследите за их глазами. Что вы наблюдаете? (глаза сами закрываются, а если их держать открытыми – начинают слезиться) Когда пряталось солнце за тучки, глаза будут какие? Покажите ладошками. А когда был яркий свет? (ладошки сближаются) Так, почему, глаза у жителей Севера, прищуренные?

Воспитатель: На Севере особенный разрез глаз обусловлен тем, что солнечный свет отражается от белого снега. Такой разрез защищает глаза от яркого света. А как мы защищаем свои глаза от яркого света? (очки с темными стеклами)

Гостья : Когда я была на Севере, мы часто танцевали с подругами. Давайте , я научу вас этому танцу. Вставляйте и повторяйте за мной.

Танец «Якутяночка»

Воспитатель, обращаясь к гостье: «Почему у тебя и у куклы лицо блестит. Для чего ты его так сильно намазала?

Ксюша: А Вы попробуйте догадаться сами? Я только напомним, что там, на Севере очень холодно и с моря дует сильный, влажный ветер. (Предположения детей)

Воспитатель: Чтобы понять, как люди приспособились к таким суровым условиям, мы проведём исследование. (Дети рассаживаются за столы)

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах ёмкости с водой, опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, то есть, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, Что произошло бы? (вода превратилась бы в корочку льда). Теперь просушите салфеткой руку и слегка смажьте её жиром (детский крем). Посмотрите, что произошло. (Дети рассказывают о своих наблюдениях). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? Что произошло с водой?

Выводы, которые делают дети с помощью педагога:

вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками.

если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят.

на руке воды не будет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед.

Воспитатель: Таким же способом защиты от мороза и влаги пользуются и животные Севера. Кто из животных использует эту хитрость? (Белые медведи, олени и водоплавающие птицы.) Иллюстрации животных.

У белого медведя и лапы приспособлены для жизни во льдах океана. Чтобы легче было держаться на льду, подошвы его лап покрыты длинным водонепроницаемым мехом.

Гостья: На Севере, мы любили играть в игру «Медведи на льдине» Я сейчас Вас научу.

Дети играют в подвижную игру «Медведи на льдине» 2-3 раза

- Мне было очень приятно побывать у Вас в гостях, большое спасибо, за приглашение, Досвидание. (Уходит, дети прощаются)

Воспитатель подводит итог:

Ребята, Что интересного и нового вы узнали о Севере?

Что больше всего понравилось?

Что для вас было сложным?

Ребята, я предлагаю вам подумать, найти материал о том, чем занимаются жители Севера. Могут ли они выращивать хлеб или овощи?

Могут ли разводить коров, овец, свиней? Почему?

Завтра мы с вами обязательно поговорим об этом.

Давайте попрощаемся с нашими гостями (дети с воспитателем уходят в группу)