**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Имя числительное как часть речи.**

**Числительные простые, сложные, составные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **. ФИО Туллина Наталья Владимировна** |  |
| **2** | **. Место работы ГБОУ СОШ с.Чувашское Урметьево** |  |
| 3 | **. Должность** | Учитель русского языка и литературы |
| **4** | **. Предмет** | Русский язык |
| **5** | **. Класс** | 6 класс |
| **6** | **. Тема и номер урока в теме** | «Имя числительное как часть речи. Числительные простые, сложные, составные» |
| **7** | **. Базовый учебник** | «Русский язык. 6 класс» для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации – М.: Просвещение, 2009. Авторы учебника – М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. |

**8. Цель и задачи урока**

Цель урока: создать условия для формирования языковедческой и

коммуникативной компетенций

9. Задачи:

- обучающие: способствовать усвоению нового знания об имени числительном как части речи и употреблении их в различных стилях речи на основе традиционных и инновационных ресурсов;

- развивающие: развивать универсальные учебные действия по формированию понятийного аппарата по теме урока (имя числительное, числительные количественные и порядковые, простые, составные и сложные ) на основе различных видов речевой деятельности (через чтение текста, говорение — организацию полилога; аудирование - прослушивание ЭОР, письмо — работу с упражнениями); развивать ИКТ-компетенцию при поиске информации в сети Интернет;

* воспитательные: воспитывать информационную и читательскую культуру учащихся.

10. Тип урока: урок-введение нового материала на основе ЭОР НП и самостоятельной деятельности учащихся. Урок в модульной форме, рассчитан на 2 часа.

**11. Формы работы учащихся: коллективная, в парах и индивидуальная**

12.. Необходимое техническое оборудование: компьютерный

класс с выходом в Интернет, проектор, экран, ПК учителя

13. Структура и ход урока

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  (с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | **Деятельность учителя**  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время**  (в мин.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Актуализация знаний.** |  | Рассказывает о том, как появились слова для счёта – числительные.  (по тексту Ф.Фолсома «Начинают считать») | Слушают, отвечают на вопросы | 3 мин. |
| 2 | **Введение новой информации** | Мультимедиа урок  «Имя числительное как часть речи. Числительные простые, сложные, составные»  (ресурс 1) | Демонстрирует ЭОР. Организует фронтальную работу учащихся в виртуальном классе. Предлагает отвечать на вопросы, задаваемые виртуальным учителем, оценивать ответы виртуальных учеников.  Организует работу с учебником.  Предлагает сравнить информацию, полученную на виртуальном уроке с информацией в  § 60  Организует обсуждение. | Обучаются в виртуальном классе: отвечают на вопросы, выполняют задания.  Самостоятельно читают теоретический материал §60, находят отличие в классификации числительных по составу. | 8 мин  5 мин |
| 3 | **Организация работы с технологическими картами.** |  | Организует работу учащихся с технологическими картами. |  | 1 мин. |
| 4 | **Первичное закрепление материала** | Обучающий тест  «Общее понятие о числительном»  (ресурс 2) | Помогает открыть ЭОР. Контролирует выполнение задания. Отвечает на вопросы. Выступает в роли тьютора. | Выполняют задание УЭ-1, задание 1.  Работают у компьютера индивидуально  В случае затруднения обращаются за помощью к учителю.  См. Приложение1 | 15 мин. |
|  |  |  | Контролирует выполнение задания. Отвечает на вопросы. Выступает в роли консультанта | Выполняют задание УЭ- 1, задание 2.  Работают с учебником: упр. 347  СМ. Приложение1 | 5 мин. |
| 5 | **Введение новой информации** | Мультимедиа урок  «Числительное в словосочетании и предложении»  (ресурс 3) | Помогает объединиться в пары.  Выступает в роли тьютора. Помогает запустить мультимедиа урок.  Наблюдает за выполнением заданий. | Выполняют задание УЭ-2.  Работают в парах.  См. Приложение1 | 10 мин. |
| 6 | **физкультминутка** |  | См. Приложение 1 | См. Приложение 1 | 2 мин. |
| 7 | **Закрепление материала.**  **Словарная работа.** |  | Выполняет роль консультанта. Контролирует выполнение задания. Отвечает на вопросы. Если необходимо, приходит на помощь обучающимся. | Выполняют задание УЭ - 4 | 5 мин. |
| 8 | **Применение полученных знаний** |  | Выполняет роль консультанта. Контролирует выполнение задания. Отвечает на вопросы. Если необходимо, приходит на помощь обучающимся | Выполняют задание УЭ-5.  См. Приложение 1 | 7 мин. |
| 9  10 | **Диагностика процесса усвоения учебного материала**  **Домашнее задание** | Задание 1. Творческое задание.  (ресурс 5) | Организует подведение итогов урока. Задаёт вопросы ученикам. Просматривает оценочные листы  Объясняет домашнее задание.  См. Приложение 1 | Рефлексия.  См. Приложение 1  Записывают домашнее задание. | 6 мин.  3 мин. |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**«Имя числительное как часть речи.**

**Числительные простые, сложные, составные»**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | [Имя числительное как часть речи. Числительные простые, сложные и составные](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7f0e9e7e-e62d-448c-9441-855ff1ff4ebc/view/#_blank) | Локальный автономный интерактивный ресурс на портале Единая коллекция ЦОР  **(N 188110)** | Мультимедийный урок | Http[://school-collection.edu.ru/catalog/res/7f0e9e7e-e62d-448c-9441-855ff1ff4ebc/view/](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7f0e9e7e-e62d-448c-9441-855ff1ff4ebc/view/) |
| 2 | **Тест 1.1. Общее понятие о числительном** | Локальный автономный интерактивный ресурс на портале Единая коллекция  ЦОР  **(N 141083)** | Обучающий тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e6bf90f5-2292-416b-bddf-a1116beefcae/index_listing.html> |
| 3 | [Числительное в словосочетании и предложении](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/393fbc9c-7ce5-44ad-b578-abe625c6853f/view/#_blank) | Локальный автономный интерактивный ресурс на портале Единая коллекция ЦОР  **(N 188221)** | Мультимедийный урок | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/393fbc9c-7ce5-44ad-b578-abe625c6853f/view/> |
| 4 | [Тест 2.1. Синтаксические функции имени числительного](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7d07d5b6-7add-425e-ba8d-8b12a400db36/view/#_blank) | Локальный автономный интерактивный ресурс на портале Единая коллекция ЦОР  **(N 140938)** | Обучающий тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e6bf90f5-2292-416b-bddf-a1116beefcae/index_listing.html> |
| 5 | [Задание 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bced9743-0947-45e4-adf9-3708e4c8c93a/view/#_blank) | Локальный автономный интерактивный ресурс на портале Единая коллекция ЦОР  **(N 188373)** | Творческое задание. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bced9743-0947-45e4-adf9-3708e4c8c93a/view/> |

**Приложение 1**

**Технологическая карта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием задания | Советы учителя |
| УЭ – 1  20 мин. | Цель: 1) научиться отличать имя числительное от других частей речи; 2) научиться различать количественные и порядковые числительные; 3) научить различать и находить в тексте простые, сложные, составные количественные и порядковые числительные, 4) научиться употреблять в речи числительные, которые изменяются так же, как и существительные.  1)Выполните **Тест 1.1. Общее понятие о числительном.**  2) Выполните упр. 347 | 1)Войдите в Интернет.  Откройте ЭОР. Выполните обучающий тест. В случае затруднения обращайтесь к учителю. Оцените свою работу: каждый правильный ответ – 1 балл. Внесите баллы в оценочный лист.  2) Выполненное задание сверьте с проверочным листом. Оцените работу: каждый правильно выбранный вариант – 1 балл.  Внесите баллы в оценочный лист. |
| УЭ - 2  10 мин. | Цель: узнать о синтаксической функции имени числительного.  Объединитесь в пары. Просмотрите мультимедийный урок  [Числительное в словосочетании и предложении](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/393fbc9c-7ce5-44ad-b578-abe625c6853f/view/)  Включитесь в работу виртуального класса. Отвечайте на вопросы и выполняйте задания.  После окончания виртуального урока можете закрепить полученные знания, просмотрев конспект, лекцию, справочные материалы. | 1) Войдите в Интернет.  Откройте ЭОР. В случае затруднения обращайтесь к учителю.  Оцените работу друг друга в виртуальном классе. Максимально - 5 баллов.  Внесите баллы в оценочный лист. |
| 2 мин. | Физкультминутка.  Подойдите к окну. Полюбуйтесь пейзажем за окном. Обсудите, что можно посчитать за окном. Какие это будут числительные? |  |
| УЭ - 3  10 мин. | Цель: 1) научиться определять главное и зависимое слово в словосочетании с количественными и порядковыми числительными; 2) научиться согласовывать сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием количественного числительного и существительного; 3) научиться отличать синтаксически связанные словосочетания количественного числительного с существительным от свободных словосочетаний порядкового числительного с существительным.  Выполните обучающий [Тест 2.1. Синтаксические функции имени числительного](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7d07d5b6-7add-425e-ba8d-8b12a400db36/view/) | 1) Войдите в Интернет.  Откройте ЭОР. Выполните обучающий тест. В случае затруднения обращайтесь к учителю. Оцените свою работу: каждый правильный ответ – 1 балл. Внесите баллы в оценочный лист. |
| УЭ- - 4  5 мин. | Цель: 1) научиться писать словарные слова: миллион, миллиард; 2) закрепить умение определять разряд числительных по составу; 3) закрепить умение определять синтаксическую функцию числительных в предложении.  Задание: выполнить упр.351 | Для проверки объединитесь в пары. Проверьте друг у друга задания и оцените их:  Максимально – 5 баллов |
| УЭ – 5  7 мин. | Цель: повторить стили речи, сделать вывод об употреблении числительных в текстах различных стилей; научиться употреблять числительные при написании текста в официально-деловом стиле, а именно, расписки.  1) Прочитайте тексты упражнений 347, 348 и 351. Определите стиль этих текстов. Сделайте вывод, в текстах каких стилей имена числительные употребляются наиболее часто. Вывод запишите.  2) Приведите примеры употребления числительных в текстах художественного стиля.  Вспомните произведения фольклора (сказки, загадки), в которых встречаются числительные. Какие числительные чаще всего встречаются в этих произведениях. Примеры запишите.  3) Выполните упр. 348. Составьте и напишите расписку по данному образцу. | Для проверки объединитесь в пары. Проверьте друг у друга задания и оцените их: 1) – 2 балла; 2) – 5 баллов; 3) – 3 балла. |
| 6 мин. | Рефлексия.  - Достигли ли вы поставленной цели?  -Какие новые знания вы приобрели на этом уроке?  Подсчитайте количество заработанных баллов, оцените свой труд.  28 – 30 баллов – оценка «5»  22 – 27 баллов – оценка «4»  18 – 21 баллов – оценка «3» | Если вы не достигли желаемого результата, не огорчайтесь. На следующем уроке у вас будет возможность его улучшить. |
| 3 мин. | Домашнее задание:  1)Для всех - §§ 59, 60  2) Если набрали более 28 баллов, выполните  [Задание 1](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bced9743-0947-45e4-adf9-3708e4c8c93a/view/#_blank)  Творческое задание. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bced9743-0947-45e4-adf9-3708e4c8c93a/view/>  (ресурс 5)  3) Если набрали меньше 28 баллов, выполните упр. 349 и 350. |  |