Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №304

КОНСПЕКТ НОД «КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ ПРИРОДУ»

Выполнил:

 воспитатель Карпова Н.В.

 Н. Новгород 2012 год.

**Цель**: развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе.

**Задачи** : расширить знания и представления детей о роли природы в жизни человека. Уточнить знания о лекарственных свойствах многих растений; формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера у детей дошкольного возраста; воспитывать эмоциональную отзывчивость на объекты природы.

Предварительная работа: чтение познавательной литературы об использовании человеком природной среды; беседы с детьми о лекарственных растениях; рассматривание иллюстраций лекарственных растений.

**Материал** :игрушки с различными болезнями; панно с изображением земли, воды, растений, животных и карточки для рисования; указатели с названием станций, картинки с экосистемами; набор карточек: грибы, зерновые, хлеб, ягоды, фрукты, молоко, рыба, овощи.

**Ход деятельности** :

Воспитатель предлагает детям отправиться в необычное путешествие по стране под названием «Природа»

Дети выбирают маршрут: природа лечит; природа радует; природа кормит.

Воспитатель показывает детям маршрут, который они выбрали-«Природа кормит». Вы согласны с этим высказыванием? Я предлагаю выбрать картинку с любо экосистемой и подобрать карточки на которых изображено то, что даёт нам эта экосистема, чем она нас кормит.

Дети выполняют задание и объясняют свой выбор.

Потом выбирают следующий указатель-«Природа лечит»

Воспитатель показывает на лавочку, где сидят больные звери (игрушки) и говорит о том, что они просят помощи. Вы знаете как их вылечить?

Дети отвечают, что ромашкой можно вылечить горло лисичке, подорожником вылечить лапку мишке, малина и клюква вылечит простуду белочке.

Дети выбирают следующий маршрут «Природа радует»

Воспитатель говорит, что на этом маршруте мы с вами будем играть в игры превращения.

«Сначала я превращу вас в пчёл, кружащихся над цветами и собирающими сладкий нектар, потом в воробушков, перелетающих с ветки на ветку и греющихся в тёплых лучах солнца.

А теперь я превращу вас в маленькое семечко, лежащее в земле(дети повторяют движения за воспитателем), но вот пошёл дождик, потом выглянуло солнышко и из семечка появляется маленький слабый росток, он тянется к свету- растёт, потом появляется бутон и распускается прекрасный цветок. Понюхаем носиками – ах какой запах.

У нас остался последний маршрут «Природа учит».

Перед вами большое панно, которое называется «Как человек использует природу». Я уверена, что каждый из вас понимает, что без природы нет жизни на земле. Она нас учит быть бережливыми, заботливыми, внимательными. И тогда природа будет и лечить и радовать и кормить. Это панно- это панно послание всем людям. Нам нужно его закончить и нарисовать для каждого объекта правила бережного и заботливого отношения к воде, земле, растениям, животным.

Дети делятся на подгруппы и выполняют задание.