Карточка педагогического обследования первоклассника

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Баллы |  |  |  |
| 1. Читательские умения | 1. Не знает буквы  2. Не знает отдельные буквы (большие)  3. Знает все буквы, но не составляет слоги  4. Читает по буквам  5. Складывает слоги  6. Владеет главным слоговым чтением  7. Читает односложные слова  8. Читает бегло, целыми словами  9. Умеет отвечать на вопросы к прочитанному тексту  10. Передает самостоятельно содержание текста  11. По заданному началу придумывает продолжение текста | 0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |  |
| 2. Моторика рук | 1. Каракули  2. Есть сходство, но различается не более 3 букв  3. прочитывается более 4-5 букв  4. Можно прочитать все буквы  5. Каждая буква прочитана четко, выполнены правильно все соединения, соблюдается наклон букв | 1  1  1  1  1 |  |  |  |
| 3. Математические умения | 1. Прямой счет в пределах 10  2. Прямой и обратный счет в пределах 10  3. Название предыдущего и последующего числа  4. Счет через определенные интервалы с заданным числом  5. Состав числа в пределах 10  6. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на сравнение чисел  7. Решение простых задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, нахождение остатка в пределах 10  8. Решение простых задач с переходом через десяток.  9. Решение составных задач с переходом через десяток в пределах 20  10. Решает без затруднения логические задачи | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |  |
| 4. Развитие речи | 1. Ребенок самостоятельно раскладывает серию картинок, последовательно описывает события, используя собственные рассуждения  2. Ребенок самостоятельно раскладывает серию картинок, последовательно описывает события, но не использует свои собственные рассуждения  3. Ребенок с помощью учителя раскладывает серию картинок, но самостоятельно последовательно описывает события  4. Ребенок с помощью учителя раскладывает серию картинок, отдельно описывает картинку, а затем последовательно описывает события  5. Ребенок с помощью учителя раскладывает серию картинок и с помощью наводящих вопросов последовательно описывает события | 5  4  3  2  1 |  |  |  |
| 5. Словарный запас | 1. Ребенок отвечает на 8 вопросов  2. Ребенок отвечает на 7 вопросов  3. Ребенок отвечает на 6-5 вопросов  4.Ребенок отвечает на 4-3 вопроса  5.Ребенок отвечает на 2-1 вопрос | 5  4  3  2  1 |  |  |  |
| 6. Кругозор | 1. Литературная область  2. Живая природа  3. Временные представления  4. Из истории села | 12345  12345  12345  12345 |  |  |  |

Лист индивидуальных достижений учени\_\_\_

1 класса «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навык чтения | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Итог |
| **1.Техника чтения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение слогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. выделение ударного слога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. безошибочность чтения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. выразительность чтения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Понимание прочитанного** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Пересказ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. с помощью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. без помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Чтение стихотворений наизусть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Составление собственного рассказа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Скорость чтения 40-50 сл./мин на к.г.:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. норма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ниже нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. выше нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умения и навыки письма | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Итог |
| **1. Письмо строчных букв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Письмо заглавных букв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Определение ударной гласной** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Деление слова:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. на слоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. для переноса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Списывание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Нахождение родственных слов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Нахождение главных членов предложения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Письмо под диктовку** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Различие гласных и согласных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Различать твердые и мягкие согласные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Составлять предложения по схеме** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12. Звуко-буквенный анализ слова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические умения и навыки | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Итог |
| 1. Письмо цифр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Свойства № ряда чисел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Установление и запись отношений между числами при помощи (>, <, =) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Знание терминов (+ и -) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. (+) однозначных чисел в пределах 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (-) однозначных чисел в пределах 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. (+) и (-) с переходом через десяток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Черчение отрезков и определение длины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Решение задачи на увеличение (уменьшение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Логические задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Решение простых уравнений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Знать единицы длины:  10 см = 1 дм  10 дм = 1 м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |