Карточка педагогического обследования первоклассника

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Баллы  |  |  |  |
| 1. Читательские умения  | 1. Не знает буквы2. Не знает отдельные буквы (большие)3. Знает все буквы, но не составляет слоги4. Читает по буквам5. Складывает слоги6. Владеет главным слоговым чтением7. Читает односложные слова8. Читает бегло, целыми словами9. Умеет отвечать на вопросы к прочитанному тексту10. Передает самостоятельно содержание текста11. По заданному началу придумывает продолжение текста | 01111111111 |  |  |  |
| 2. Моторика рук | 1. Каракули2. Есть сходство, но различается не более 3 букв3. прочитывается более 4-5 букв4. Можно прочитать все буквы5. Каждая буква прочитана четко, выполнены правильно все соединения, соблюдается наклон букв | 11111 |  |  |  |
| 3. Математические умения | 1. Прямой счет в пределах 102. Прямой и обратный счет в пределах 103. Название предыдущего и последующего числа4. Счет через определенные интервалы с заданным числом5. Состав числа в пределах 106. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на сравнение чисел7. Решение простых задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, нахождение остатка в пределах 108. Решение простых задач с переходом через десяток.9. Решение составных задач с переходом через десяток в пределах 2010. Решает без затруднения логические задачи | 1111111111 |  |  |  |
| 4. Развитие речи | 1. Ребенок самостоятельно раскладывает серию картинок, последовательно описывает события, используя собственные рассуждения2. Ребенок самостоятельно раскладывает серию картинок, последовательно описывает события, но не использует свои собственные рассуждения3. Ребенок с помощью учителя раскладывает серию картинок, но самостоятельно последовательно описывает события4. Ребенок с помощью учителя раскладывает серию картинок, отдельно описывает картинку, а затем последовательно описывает события 5. Ребенок с помощью учителя раскладывает серию картинок и с помощью наводящих вопросов последовательно описывает события | 54321 |  |  |  |
| 5. Словарный запас | 1. Ребенок отвечает на 8 вопросов2. Ребенок отвечает на 7 вопросов3. Ребенок отвечает на 6-5 вопросов4.Ребенок отвечает на 4-3 вопроса5.Ребенок отвечает на 2-1 вопрос | 54321 |  |  |  |
| 6. Кругозор | 1. Литературная область2. Живая природа3. Временные представления4. Из истории села | 12345123451234512345 |  |  |  |

Лист индивидуальных достижений учени\_\_\_

1 класса «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навык чтения | Октябрь  | Ноябрь  | Декабрь  | Январь  | Февраль  | Март  | Апрель  | Май  | Итог  |
| **1.Техника чтения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение слогов
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение слов
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. выделение ударного слога
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение текста
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. безошибочность чтения
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. выразительность чтения
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Понимание прочитанного** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Пересказ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. с помощью
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. без помощи
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Чтение стихотворений наизусть**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Составление собственного рассказа**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Скорость чтения 40-50 сл./мин на к.г.:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. норма
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ниже нормы
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. выше нормы
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умения и навыки письма | Октябрь  | Ноябрь  | Декабрь  | Январь  | Февраль  | Март  | Апрель  | Май  | Итог  |
| **1. Письмо строчных букв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Письмо заглавных букв** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Определение ударной гласной** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Деление слова:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. на слоги
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. для переноса
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Списывание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Нахождение родственных слов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Нахождение главных членов предложения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Письмо под диктовку** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Различие гласных и согласных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Различать твердые и мягкие согласные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. Составлять предложения по схеме** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12. Звуко-буквенный анализ слова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математические умения и навыки  | Октябрь  | Ноябрь  | Декабрь  | Январь  | Февраль  | Март  | Апрель  | Май  | Итог  |
| 1. Письмо цифр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Свойства № ряда чисел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Установление и запись отношений между числами при помощи (>, <, =) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Знание терминов (+ и -) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. (+) однозначных чисел в пределах 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (-) однозначных чисел в пределах 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. (+) и (-) с переходом через десяток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Черчение отрезков и определение длины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Решение задачи на увеличение (уменьшение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Логические задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Решение простых уравнений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Знать единицы длины: 10 см = 1 дм 10 дм = 1 м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |