**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ**

ТЕМА: Заглавная буква в словах.

**ЦЕЛЬ** : познакомить с правилом употребления заглавной буквы в именах собственных, научить отличать имена собственные от нарицательных.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** учащиеся научатся распознавать имена собственные, писать имена собственные с заглавной буквы, применять полученные знания при выполнении заданий.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, нетбуки учащихся, карточки для работы в парах, смайлики «Улыбка весны», принтер.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент**

(звучат звуки весны)

- Улыбнулись друг другу, улыбнулись мне. Удачного дня.

Рыхлый снег

На солнце тает.

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса.

Значит,

К нам пришла ... (весна).

- А по каким приметам мы узнаем весну? Сегодня весна у нас на уроке.

- Да, скоро зазвенят ручьи. И мы сегодня с вами будем быстрыми, проворными, дружными, извилистыми ручейками, как та буква, которая поселилась у вас в тетради. Назовите ее. (Ша) Какой звук она обозначает?

Из каких элементов состоит?

Кто красиво напишет на доске? (Вызываю от каждого ряда - ручейка к интерактивной доске. Дети

оценивают. Каждый ряд получает «Улыбку весны»)

Побежали ручейки дальше.

**2.Включение** **в учебную деятельность.**

Работа в парах на нетбуках. (Открываем электронное приложение к УМК «Школа России» - обучение грамоте. Дети открывают букву Ш и находят игру.)

- И куда же ручейки вы попали? Как вы догадались?

Давайте поможем спуститься пингвинам с айсберга, разместив слоги с твердой и мягкой согласной. Весна посмотрит. Кто дружно и правильно будет работать.

Почему же все пингвины оказались на одной льдине? ( буква Ш всегда обозначает твердый звук) Какую орфограмму увидели? (жи - ши)

- Весна дарит каждому ручейку свою улыбку, (смайлик)

**З.Самоопределение** к **деятельности.**

( На интерактивной доске написано: **город,** река. **Осетр**

Зарайск,село, **озеро)**

- Где же уже прозвенели маленькие ручьи?

- Какие слова вам хорошо знакомы?

 - Найдите лишнее слово в каждой строке.

Почему слова **Осетр, Зарайск** лишние? (Это имена собственные)

- Что у них общего? (Пишем с большой буквы)

- Назовите тему урока. (Заглавная буква в словах)

- Чему же мы должны научиться? ( Писать большую букву в именах собственных)

- Весна дарит свою улыбку.

**4. Физминутка.**

**5. Работа по теме урока.**

- Соедините имя собственное с именем нарицательным на доске. Запишите в тетрадь сочетания: река Осетр, город Зарайск)

- Сделайте вывод: когда пишется большая буква?

- Сравним с объяснением компьютера и узнаем что-то новое (мультимедийный проектор + диск по русскому языку)

- Какие же слова еще пишутся с большой буквы?

**6. Физминутка.**

**7. Продолжение работы по теме урока.**

1.- Ребята, а какие у нас в классе есть имена? (3 Егора, 2 Никиты, 2 Данилы, 2 Лизы)

- А как же нам их отличить? ( по фамилии)

- А как пишутся имена и фамилии?

- Запишите свое имя и фамилию в тетрадь. Проверка. (Вручение смайликов)

2. - Что это? ( на принтере напечатано письмо от бегемота: «Ребята, помогите, пожалуйста, подписать фотографии. Бегемот»)

Работа с компьютером, (диск)

-Давайте сделаем вывод: имена сказочных героев, клички животных пишутся с большой буквы.

(вручаем смайлики)

**8.Работа в парах.**

(На партах 2 цветочка. На них части предложения.)

- Растопили ручейки снег. Солнышко пригрело землю и на проталинах появились первые цветы. Весна вам тоже подарила цветы: непростые, волшебные.

Игра «Собери предложение»

- Прочитайте, что написано на цветах? Докажите, что это предложение. -Вставьте пропущенные буквы и докажите правильность.

- А на изученное сегодня правило есть слова в предложении? Назовите их.

- Выделите грамматическую основу предложения. Какое это предложение? (Вручаю смайлики)

**9.Самостоятельная работа.**

Запишите предложение в тетрадь, подчеркните грамматическую основу.

**10. Итоги.**

- Что нового узнали на уроке? - Сколько улыбок вам подарила Весна

?

**11. Рефлексия.**

- Оцените свою работу на уроке.

Кто с хорошими знаниями и замечательным настроением закончил урок?

 Поднимите цветочки (звучит музыка Чайковского «Вальс цветов»).

-Вот какой весенний букет у нас получился. Весна дарит вам эти цветы и свои улыбки. Спасибо за урок. Вы меня сегодня порадовали.

МБОУ Медюкинская средняя общеобразовательная школа

**Урок русского языка в 1 классе**

**ТЕМА: ЗАГЛАВНАЯ БУКВА**

**В СЛОВАХ**

( ШМО учителей начальных классов)

**Учитель :Ерохина СВ.**

 28 февраля 2012 г.