Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад № 17 г. Россоши

Россошанского муниципального района Воронежской области

К О Н С П Е К Т

занятия по математическому представлению во второй младшей группе

«Чудесное дерево»

 Воспитатель: Н.Е. Гусакова

2014 г.

**Конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе. Тема занятия: «Чудесное дерево»**

**Цель.** Закрепление пройденного материала.

**Программное содержание:**

Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый. Закреплять счет до пяти. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом. Закреплять умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же). Закреплять умение сравнивать предметы по длине. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материалы:**

Макет дерева, на нем 7 ярких мешочков с цветными бантиками. Маска кота. Цветные картинки: медвежонок, белочка, котик, ёжик, матрёшка, сова, лисичка. Счетные палочки, нитки, карточки с числами, пять матрёшек, горшочек, геометрическиие фигуры и цветная модель мишки на каждого ребёнка, орешки и белочки по четыре на каждого ребёнка, ленточки разной длины и разного цвета по количеству детей, четыре тазика с водой, кисточки и краски (жёлтая, красная, зелёная и синяя), разрезная картинка «Весна».

**Ход занятия**

- Мы сегодня побываем в сказке. Все будет по–сказочному.

(У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).

А у наших, у ворот

 Чудо-дерево растёт.

 Чудо, чудо, чудо, чудо

 Расчудесное!

Не листочки на нём,

 А мешочки на нём,

 А мешочки на нём,

 Словно яблоки!

- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте посмотрим, что же на нем выросло. (мешочки)

 Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.

1. Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.

- Какого цвета мешочек?

- Кто это? Медвежонок. Что любит медведь? (мед)

Воспитатель достает горшочек.

- Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек)

- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.

-А теперь давайте выложим мишку из геометрических фигур, соблюдая цвет и размер.

Дети садятся на свои места и выполняют задание.

Мишка хвалит детей и отдаёт частичку от картинки.

2.- Снимаем следующий мешочек.

- Какого цвета мешочек? Посмотрим кто там.

 - Какая зверюшка любит орешки? (белка) Кого она угощала, вспомним?

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

 Сидит белка на тележке,

 Продает она орешки.

(Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок)

 Лисичке-сестричке,

 Воробью, синичке,

 Мишке толстопятому,

 Заиньке усатому.

(Дети загибают пальчики).

-Белка приглашает нас занять рабочие места. Она просит угостить своих белочек подружек орешками.

-Положите на верхнюю полоску четыре белочки.

-На нижнюю полоску, под белочками положите три орешка.

-Всем ли белочкам хватило орешков?

-Скольким белочкам не хватило орешка? (одной)

-Что надо сделать, чтобы хватило орешков всем белочкам? (добавить орешек)

-Сколько нужно добавить? (один)

-Возьмите столько орешков, сколько нужно и добавьте.

-А теперь всем белочкам хватило орешков?

-Сколько стало белочек и орешков? (поровну)

Белочка хвалит детей и отдаёт частичку от картинки.

3. – Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось кто-то мяукает.

 Заглядывает в мешочек. Кто же там? Кошка!

 Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.

 - ... у нас будет котиком, а вы - мышками. Прячьтесь от котика.

Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.

 «Мышки в норочках сидят и на котика глядят, коготками пол скребут.

 Ах, как много мышек тут!

 -Тише мыши, кот идет. Он вас всех подстережет!»

 Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.

 «Котик мышек не нашел, погулял и спать пошел!

 Только котик засыпает, мышки пляску начинают!»

 Звучит плясовая музыка, мышки пляшут.

 «Тише, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!»

 - Сколько мышек? (много). Котиков? (один).

Котик хвалит детей и отдаёт частичку от картинки.

4. - Еще мешочек есть. Какого он цвета?

-А кто в мешочке вы узнаете отгадав загадку.

Загадка :

 Он в лесу живёт под ёлкой ,

 Носит острые иголки.

 Ходит-бродит вдоль дорожек

 Весь колючий братец…(ёжик)

-Он приготовил задание.

 - На столах счетные палочки и нитки. Из палочек надо сделать квадрат и треугольник, из ниток – круг.

Дети подходят к столу и выполняют задание.

Ёж хвалит детей и отдаёт частичку от картинки.

5. - Вот как мы поиграли интересно.

 Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек.

 - Какого цвета мешочек?

-Кто это? Да это же матрёшка.

-А ещё есть карточки с числами.(дети называют числа)

-Матрёшка запуталась и просит помощи.

Нужно посчитать матрёшек и показать карточку с нужным числом.

-А теперь две матрёшки ушли.

-Сколько осталось матрёшек? Посчитайте и покажите цифру.

-Одна матрёшка вернулась.

-Посчитайте теперь матрёшек. Сколько их стало и покажите цифру.

Матрёшка хвалит детей и отдаёт частичку от картинки.

6.-Молодцы! И с этим заданием справились.

-А мешочки ещё не закончились.

Дети с воспитателем подходят к дереву и снимают ещё мешочек.

-А кто в мешочке вы узнаете отгадав загадку.

Загадка:

 Нос крючком, глаза большие

 И большая голова.

 Ночью тёмною решила

 Поохотиться…(сова).

-Что делает сова днём?

-Давайте покажем как сова спала?

Физминутка «Днём сова в дупле спала.»

 Днём сова в дупле спала,

 А потом и ночь пришла.

 На охоту сова полетела,

 Во все стороны зорко смотрела.

-Сова не просто в гости пришла, она нас приглашает в лесную лабораторию.

-А вы знаете, что такое лаборатория? (это комната, где происходят чудеса)

-И мы будем тоже творить чудеса!

-Вы хотите ?

-Посмотрите здесь тазики с водой.

- Сколько их, давайте посчитаем? (четыре)

-Что там? (вода)

-Какая она? (чистая, прозрачная)

-Давайте мы покрасим воду: первый тазик в красный цвет ,второй - синий, третий - жёлтый, четвёртый-зелёный.

Возьмите краску и подойдите к тому тазику, где такого же цвета прикреплён кружок.

-Теперь вода прозрачная?

-Какая она? (цветная)

-Молодцы, сказала сова, справились с заданием и тоже отдала частичку от картинки.

7.Посмотрите на наше дерево, там остался последний мешочек. Давайте его снимем.

-Дети про кого говорят рыжая плутовка? (про лису)

 -У лисы было День рождение и ей подарили много разноцветных ленточек. А она запуталась, не знает какие ленточки короткие, а какие длинные.

-Поможем ей?

Воспитатель раздаёт детям ленточки и предлагает поместить их на фланелеграф.

-Дети повесьте ленточки под верёвочку.

-Какого цвета ленточка самая короткая?

-А какого цвета самая длинная?

-Какая ленточка длиннее жёлтой, но короче красной и синей?

-Какая длиннее зелёной, а короче синей?

-Лисичка теперь всё поняла и сказала вам спасибо и тоже подарила частичку от картинки.

8. Все задания выполнили. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась. (весна).

 - Почему весна? Правильно, потому что дети вешают скворечник на дерево, птицы прилетают, снег растаял, текут ручьи и расцвели первые цветы-подснежники. А у нас какое сейчас время года? Когда мы пойдем на прогулку , то посмотрим что происходит в природе. А для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад. Дети закрывают глаза, звучит музыка.

- Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Вам понравилось в сказке? Молодцы! Все задания выполнили.