***Цели:*** Развивать умение считать до 5,сравнивать числа и группы содержащие равное и неравное количество предметов (4-4; 4-5),видеть признаки различия и сходства шара и куба,совершенствовать умение конструировать из определенного количества цветных счетных палочек плоскостную мебель с дальнейшем видоизменением; предметные изображения (стол, стул, кровать)

***Задачи:*** Учить произносить слова физ минутки внятно.

Создание положительного эмоционального фона занятия.

Учить воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответ. Давать полный ответ на вопрос воспитателя.

Вырабатывать умение быстро включаться в активный подготовительный процесс.

**Материал:** Избушка, фигурки зайцев в серых шубках , воздуш .шары , цветные счетные палочки, геометрические тела: куб, шар.

**Музыкальное сопровождение:**

**Предварительная работа:**

**-**чтение русских народных сказок;

-разгадывание загадок;

-решение задач.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да-а-а!

Воспитатель: А какие сказки вы знаете?

Дети перечисляют известные им сказки.

Дети с воспитателем заходят в группу и видят избушку, на весенней поляне, рядом зайка сидит.

Воспитатель: предлагает ребятам отгадать загадку

<Зимой белый - летом серый>

Зайка: Молодцы, ребята .А теперь скажите из каких геометрических фигур построена моя избушка?(из квадрата, треугольника ).

Хвалит ребят .

Зайка: Я пришел к вам в гости не один ,

Зайки в гости к вам пришли.

И в подарок принесли

Разноцветные шары

Для весёлой детворы.

**Упражнение «Сосчитайте по порядку»** (5 игрушки и 5 воздушных шара)

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько заек к нам пришли.

(Один, два, три, четыре, пять,. Всего 5зайки.)

Зайка: Теперь сосчитайте воздушные шары. (Один, два, три, четыре. Всего 4 шара.)

Воспитатель: Чего больше, заек или шариков? Чего меньше?

(Зайчиков больше, чем шариков. А шариков меньше, чем. зайчиков)

Воспитатель: Как сделать так, чтобы зайчат и шариков стало поровну, одинаково? (Надо добавить ещё один шарик.)

Зайка: Сосчитайте, сколько теперь шариков?

(Один, два, три, четыре ,пять . Всего 5 шарика. Зайчиков и шариков стало поровну, одинаково.)

**Динамическая пауза**

Раз, два, три, четыре ,пять Будем строить и играть.

(шагаем на месте)

Дом большой, высокий строим.

(на носочках тянутся вверх)

Окна строим, крышу кроем.

(руки)

Вот такой красивый дом!

(руку вперёд, подняв большой палец вверх)

Будут жить Зайчата в нём!

(приседают)

Зайка: Какие вы молодцы, но я хочу поиграть с вами в д/и «Чудесный мешочек».Вы готовы?

Дети: Да –а -а!

**Д/и «Чудесный мешочек»**

(мешочек с геометрическими телами: шар, куб)

Зайка: Определите на ощупь, какая фигура у вас в руках.

**ШАР:**

Воздушный мячик надуваю.

Его как мячик я катаю.

Бросаю вверх, опять ловлю.

На форму я его смотрю.

Он круглый, как и плоский круг.

Но кругу он объёмный друг.

Фигуру, что могу катать,

Я буду шаром называть.

**КУБ:**

Принёс нам ящик почтальон

Посылку мне и брату.

Ящик куб, в нём шесть сторон,

Все стороны квадраты.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Зайка просит ребят помочь из цветных счетных палочек сконструировать плоскостную мебель (стол, стул, кровать).

**«Мебель для Зайки»**

Воспитатель: Давайте попробуем сконструировать из счетных палочек плоскостную мебель для Зайки.

Зайка: Спасибо , ребята, теперь в моей избушке будет стол, стул и кровать.

**Итог занятия:**

- Молодцы, ребята! Все были внимательны, активными помощниками и замечательно отвечали на вопросы. Спасибо! (Зайка дарит детям угощение)

**Список литературы:**

1.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»

2.Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез. – 2010.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида №4 «Подснежник»

Конспект

образовательной области познание: ФЭМП в средней группе

на тему:*«Волшебный лес».*

Подготовила и провела

Воспитатель:

Корниенко Е.И.

г.Домодедово