Тема: " Закрепление изученного"

**Программное содержание:** закреплять знание состава числа в пределах 10; формировать вычислительные навыки ,умение решать задачи изученного вида. Закреплять знание чётных и нечётных чисел. Закреплять знание терминов" равенство" и "неравенство",умение сравнивать число и числовое выражение. Закреплять знание геометрических фигур. Продолжать развитие вычислительных навыков. Развивать мышление умение наблюдать и анализировать.

**Оборудование:**

Картинки с изображением животных.

4 резинки сшитые концами.

У каждого ребёнка : сигнальные карточки, касса цифр и счётного материала, карточки с заданием.

Ход занятия.

1.- Скоро вы пойдёте в школу. А где находится ваша школа? А хотите побывать в" лесной школе "и встретиться с её учениками. Они тоже хотят с вами встретиться и посмотреть ,как вы подготовились к школе?

2.-Чтобы в лес нам попасть должны мы будем посчитать, только

чётными числами.

3.- А вот и первый ученик, отгадайте.( Летом в шубке серенькой, зимой он в шубке беленькой?)

4.Зайка просит вас заселить домики

3

1

5

2

4

8

9

2

7

4

5

3

9 это 3 и сколько? и т.д. (Дети поднимают нужную карточку).

5. Отгадайте ,что это за зверь?

Это кто в траве шуршит   
И забавно так фырчит,  
Весь в иголках, не возьмёшь?  
Кто же это, дети? **(Ёж)**

**Ёжик просит вас ,внимательно посмотреть и продолжить ряд**

**0,3,6 ...........**

**18,16,14..........**

**Дети называют числа, воспитатель записывает на доске.**

**6. - А это ,что за зверь?**

**Бурый он и косолапый,**

**Рыбу ловит мощной лапой.**

**А ещё он любит мед,**

**Кто сластёну назовёт?**

**Медвежонок просит вас поставить вместо звёздочек знаки сравнения.**

**(У детей на партах карточки, один ребёнок за доской)**

**7+3\*9**

**12-2\*8**

**4\*8-4**

**Совместная проверка с использованием сигнальных карточек.**

**(Правильный ответ зелёный огонёк, не правильный красный.)**

**- Назовите неравенства.**

**- Назовите равенство.**

**7.- А это о ком?**

**Рыжий маленький зверёк**

**По деревьям прыг да скок,**

**Он живёт не на земле,**

**А на дереве в дупле.**

**- Белочка хочет посмотреть как вы знаете геометрические фигуры. Давайте разделимся на 4 команды. Возьмите резинки. По команде вам нужно будет построить нужную фигуру.(1-я треугольник,2-я прямоугольник,3-я трапеция,4- я параллелограмм).Выигрывает команда построившая правильно и быстрее других.**

**8.- Это что за зверь?**

**Хвост пушистый бережёт**

**И зверюшек стережёт:**

**Знают, рыжую в лесу**

**Очень хитрую.......**

**Хитрая лиса приготовила для вас задачу.**

**Мама купила несколько картофелин, на приготовление обеда она израсходовала 6 картофелен,4 картофелины у неё осталось. Сколько картофелин купила мама?**

**- Повторите условие, вопрос.**

**Решите .(Решение дети выкладывают на парте).**

**Назовите ответ.**

**- А сейчас вы познакомитесь с учителем "Лесной школы",если правильно отгадаете загадку.**

•Есть сторож ночной у зелёного дома.  
Как только на лес опускается дрёма,  
Он, ухая гулко, на вахту спешит,  
И смотрит, и слушает:  
Кто там шуршит?

**- Конечно это мудрый филин. Он хочет посмотреть как вы научились считать. Давайте с ним поиграем в игру "день ночь."**

**(Команда" ночь"дети закрывают глаза. Воспитатель медленно называет последовательность из нескольких действий с числами. Команда "день" дети открывают глаза и показывают карточку с ответом. Если есть ошибки рассмотреть цепочку на доске и совместно прорешать все действия.)**

**4-1-1+0+2+1-3=**

**- Мудрый филин очень доволен вами, вы много знаете, хорошо считаете. Он желает вам успехов в школе. А нам нужно возвращаться в группу.**

**Для того чтобы вернуться в группу нужно посчитать по порядку, называя только нечётные числа.**

Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сластёну назовёт?  
(Медведь)

Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сластёну назовёт?  
(Медведь)