**Если ваш диагноз дизартрия …**

 Дизартрия у детей – это нарушение речи, при которой страдает произносительная функция. Отличие от других речевых нарушений в том, что страдает артикуляция речи вообще, а не произношение отдельных звуков.   
 Причины детской дизартрии:   
Дизартрия у детей является следствием органического поражения центральной нервной системы, поэтому данное поражение «глобально», а не касается неправильного выговаривания отдельных звуков. Неврологическое поражение определяет двигательную причину нарушений – у этих детей ограничена подвижность речевой и мимической мускулатуры лица. Речь ребенка «смазана», нечеткая, голос обычно тихий, но бывает и наоборот резким. Ритм дыхания нарушен, темп речи тоже неправильный – может быть замедленный или ускоренный.

Причинами являются любые поражения головного мозга как до, так и во время родов – инфекции матери во время беременности, тяжелые токсикозы, тяжелые – стремительные или, наоборот, затяжные роды, кровоизлияния в мозг любой этиологии. А также перенесенные в раннем возрасте менингит или энцефалит.   
 Клинические проявления дизартрии:  
 Тяжесть нарушений речи может быть различной – от почти незаметной – такие дети учатся в обычных школах и лишь нуждаются в логопедической помощи – до полной «скомканности» речи, которую невозможно понять – такие нарушения часто сопровождают ДЦП, тяжелые родовые травмы и нейроинфекции и дети с ними нуждаются в специализированном и серьезном лечении.  
Дизартрия у детей тесно связана с нарушением общей мелкой моторики рук, так как соответствующие центры в головном мозге находятся рядом и страдают одновременно.  
 Такие дети не только плохо говорят, но и едят – им трудно жевать, грызть, и если родители идут на поводу ребенка, давая все протертое, то этим замедляют и без того пострадавшее речевое развитие.  
Страдающие дизартрией дети неуклюжи, плохо владеют своим телом – они не умеют танцевать, прыгать на одной ножке, им трудно и они не любят шнуровать ботинки и застегивать пуговицы – мелкие движения даются трудно, а если взрослый еще и подгоняет и ругает за неумение – ребенок просто отказывается это делать, что воспринимается как каприз и вызывает дальнейшие «репрессивные» меры. С плохой моторикой такие дети плохо лепят, вырезают, в детстве им трудно даже полоскать рот из за неразвитости мышц щек. Все это при неправильном психологическом настрое родителей и отсутствии педагогической коррекции рождают массу комплексов у ребенка, не понимающего, почему он «такой».  
 Методики работы с подобными нарушениями как артикуляции речи, так и просто двигательных функций, существуют, они известны специалистам и ничего невыполнимого в себе не содержат – главное, понять родителям, что до такого специалиста им с ребенком надо дойти. Тяжелые нарушения речи, сопутствующая слепота, и глухота, и двигательные нарушения, должны лечиться с нахождением ребенка в специальном интернате или коррекционном детском саду – не надо этих садиков бояться и думать, что вы «бросили» ребенка, отказались от него – в конце-концов, что скажут окружающие, не так важно, а нарушения, с которыми мучились родители годами, порой исчезают через пару месяцев плодотворных занятий – испытано на нескольких близких и знакомых детях.  
Хотя в  не столь тяжелых случаях ребенок может жить дома, а близкие – успешно с ним заниматься, пройдя предварительно курс необходимого обучения. И важно следующее: что здесь имеет место не каприз и не желание сделать назло – ребенок пострадал, ему трудно, близкие люди понимают это и готовы грамотно помочь.