**Конспект индивидуальной НОД для детей с заиканием**

*Лексическая тема:* «Птицы прилетели»

**Цель**: воспитывать речь свободную от запинок на этапе вопросно-ответной речи.

***Задачи:***

Коррекционно – обучающие:

 -Формировать умение отвечать на вопросы логопеда полным предложением.

- Актуализировать и расширять словарь по теме «Птицы».

 -Закрепить навык диафрагмального дыхания.

-Продолжать работу над развитием общих речевых навыков

Коррекционо-развивающие:

-Воспитание устойчивого внимания и активности;

- Развитие навыка самоконтроля;

- Воспитывать желание говорить без запинок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент:**Сейчас я загадаю тебе загадки, а ты попробуй их отгадать:-Маленький певец лесной, Как прекрасен голос твой! - Прилетают к нам зимой, Им не нужен летний зной.Грудка ярче, чем заря,У красавца…- Стрекотунья, белобока,Наша сплетница…- Эта птиц всех хитрейПрячется в зеленых кронах,А зовут ее… Правильно!Сегодня на занятии мы с тобой будем говорить о птицах.**Развитие речевого дыхания и голоса**Сейчас мы с тобой будем петь как птички ,сначала послушай, потом вместе:Удод: «Уп-уп-уп-уп».Щегол: «Пить ,пиль,пить»Снегирь: «Фью,фью,фью»Коростель: «Крэк,крэк,крэк»Поморник: «Кри,кри,кри,кррр»-Произнести название 5 -6 птиц на выдохе:**Пальчиковая гимнастика «Чиж»:**Жили в квартире сорок четыре,Сорок четыре весёлых чижа:Чиж-судомойка,чиж-поломойка,Чиж-огородник,чиж-водовоз,Чиж за кухарку,чиж за хозяйку,чиж на посылках,чиж-трубочист,спать захотели, стелют постели, сорок четыре весёлых чижа:чиж на кровате, чиж на диване,чиж на корзине,чиж на скамье,чиж на коробке,чиж на катушке,чиж на бумажке, чиж на полу.**Развитие лексико-грамматического строя**Исправь предложение:- Червяк склевал скворца. - Песня спела соловья.  -Мохнатая гусеница съела кукушку. - Птица высидела птенцов и отложила яйца. **Отработка правильного диафрагмального дыхания**.Сейчас мы с тобой поиграем,мы будем воронами. Я покажу,а ты повторяй за мной Упражнение «Ворона» **Совершенствование навыков пересказа** Послушай внимательно, я расскажу тебе про скворцов.Скворцы и скворчата Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно, звонко поют. Целую неделю скворец распевает песни. А когда из дальних стран прилетает скворчиха, дружная пара вместе устраивает гнездо. Скоро в гнезде появляются зеленовато-голубые яички, а из них – скворчата. Когда они подрастут, в укромном уголке леса, где много корма, откроется скворечная школа. Взрослые скворцы научат малышей выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночевки, узнавать сигнал опасности.После рассказа логопед задаёт ребёнку вопросы и следит за его речью:- Что делают скворцы, вернувшись на родину?  - Кто устраивает гнездо?   - Что открывается в укромном уголке леса?   - Чему учат в скворечной школе?  **Подведение итогов:**Чем мы сегодня с тобой занимались?-Молодец , сегодня мы хорошо позанимались, ты очень меня порадовал. | -Соловей-Снегиря-Сорока-ВоронаРебёнок повторяет за логопедом на выдохеСова ,снегирь,синица,чиж,ворона,стриж.Повторяет за логопедом,загибает пальчики и выполняет движения в соответствии с содержанием стихотворения.-Скворец склевал червяка-Соловей спел песню-Кукушка съела мохнатую гусеницу-Птица отложила яйца и высидела птенцов- руки поднять через стороны вверх. Медленно опуская руки и приседая произносится протяжно «к-а-а-р».-Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно поют.-Дружная пара скворцов вместе устраивает гнездо.-В укромном уголке леса открывается скворечная школа.-В скворечной школе учат выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночевки, узнавать сигнал опасности.-Разгадывали загадки про птиц,учились петь ,как птички,исправляли предложения,слушали рассказ про скворцов. |