**Конспект индивидуальной НОД для детей с заиканием**

*Лексическая тема:* «Птицы прилетели»

**Цель**: воспитывать речь свободную от запинок на этапе вопросно-ответной речи.

***Задачи:***

Коррекционно – обучающие:

-Формировать умение отвечать на вопросы логопеда полным предложением.

- Актуализировать и расширять словарь по теме «Птицы».

-Закрепить навык диафрагмального дыхания.

-Продолжать работу над развитием общих речевых навыков

Коррекционо-развивающие:

-Воспитание устойчивого внимания и активности;

- Развитие навыка самоконтроля;

- Воспитывать желание говорить без запинок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент:**  Сейчас я загадаю тебе загадки, а ты попробуй их отгадать:  -Маленький певец лесной,  Как прекрасен голос твой!  - Прилетают к нам зимой,  Им не нужен летний зной.  Грудка ярче, чем заря,  У красавца…  - Стрекотунья, белобока,  Наша сплетница…  - Эта птиц всех хитрей  Прячется в зеленых кронах,  А зовут ее…  Правильно!  Сегодня на занятии мы с тобой будем говорить о птицах.  **Развитие речевого дыхания и голоса**  Сейчас мы с тобой будем петь как птички ,сначала послушай, потом вместе:  Удод: «Уп-уп-уп-уп».  Щегол: «Пить ,пиль,пить»  Снегирь: «Фью,фью,фью»  Коростель: «Крэк,крэк,крэк»  Поморник: «Кри,кри,кри,кррр»  -Произнести название 5 -6 птиц на выдохе:  **Пальчиковая гимнастика «Чиж»:**  Жили в квартире сорок четыре,  Сорок четыре весёлых чижа:  Чиж-судомойка,  чиж-поломойка,  Чиж-огородник,  чиж-водовоз,  Чиж за кухарку,  чиж за хозяйку,  чиж на посылках,  чиж-трубочист,  спать захотели,  стелют постели,  сорок четыре весёлых чижа:  чиж на кровате,  чиж на диване,  чиж на корзине,  чиж на скамье,  чиж на коробке,  чиж на катушке,  чиж на бумажке,  чиж на полу.  **Развитие лексико-грамматического строя**  Исправь предложение:  - Червяк склевал скворца.  - Песня спела соловья.    -Мохнатая гусеница съела кукушку.  - Птица высидела птенцов и отложила яйца.  **Отработка правильного диафрагмального дыхания**.  Сейчас мы с тобой поиграем,мы будем воронами. Я покажу,а ты повторяй за мной  Упражнение «Ворона»  **Совершенствование навыков пересказа**  Послушай внимательно, я расскажу тебе про скворцов.  Скворцы и скворчата  Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно, звонко поют. Целую неделю скворец распевает песни. А когда из дальних стран прилетает скворчиха, дружная пара вместе устраивает гнездо. Скоро в гнезде появляются зеленовато-голубые яички, а из них – скворчата. Когда они подрастут, в укромном уголке леса, где много корма, откроется скворечная школа. Взрослые скворцы научат малышей выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночевки, узнавать сигнал опасности.  После рассказа логопед задаёт ребёнку вопросы и следит за его речью:  - Что делают скворцы, вернувшись на родину?  - Кто устраивает гнездо?    - Что открывается в укромном уголке леса?    - Чему учат в скворечной школе?    **Подведение итогов:**  Чем мы сегодня с тобой занимались?  -Молодец , сегодня мы хорошо позанимались, ты очень меня порадовал. | -Соловей  -Снегиря  -Сорока  -Ворона  Ребёнок повторяет за логопедом на выдохе  Сова ,снегирь,синица,чиж,ворона,стриж.  Повторяет за логопедом,загибает пальчики и выполняет движения в соответствии с содержанием стихотворения.  -Скворец склевал червяка  -Соловей спел песню  -Кукушка съела мохнатую гусеницу  -Птица отложила яйца и высидела птенцов  - руки поднять через стороны вверх. Медленно опуская руки и приседая произносится протяжно «к-а-а-р».  -Прилетев домой, скворцы садятся на ветки возле скворечников и радостно поют.  -Дружная пара скворцов вместе устраивает гнездо.  -В укромном уголке леса открывается скворечная школа.  -В скворечной школе учат выкапывать из земли червей, спасаться от холодной росы и дождя, выбирать место для ночевки, узнавать сигнал опасности.  -Разгадывали загадки про птиц,учились петь ,как птички,исправляли предложения,слушали рассказ про скворцов. |