**Конспект индивидуальной НОД по коррекции звукопроизношения**

***Логопедическая тема***: автоматизация звука «р» в слогах и словах.

**Цель:**

Закрепить правильное произношение звука «р» в слогах и словах.

**Задачи:**

*1. Коррекционные:*

- совершенствование артикуляторных навыков

- развитие слухового внимания и памяти

- развитие логического мышления

- развитие пространственной ориентации

*2. Воспитательные:*

- развитие навыка самоконтроля

- воспитание устойчивого внимания

***Артикуляционная гимнастика:***

|  |  |
| --- | --- |
| — Артикуляционную гимнастику мы начинаем с упражнения «Улыбка», Заборчик».—давай вместе вспомним, какие упражнения помогли тебе научиться правильно произносить звук [Р].«Чистим зубы»«Грибок»«Маляр»«Лошадка»«Громкий барабан»***Развитие пространственной ориентации***Я напишу букву «р» на доске, а ты посмотри и нарисуй ее в воздухе, каждым пальцем поочередно. Сначала одной, затем другой и двумя руками одновременно.***Автоматизация звука [р] в прямых слогах.***Повторяй за мной слоги, четко проговаривая звук [р]. р-р-р — а ра — ра — ра ры — ры — ры ;р-р-р—о ро—ро—ро рэ—рэ—рэ ;р-р-р—у ру—ру—ру***Развитие слухового внимания и памяти***Слушай внимательно, сейчас я назову слоги, а ты запомни их и повтори:Ра—ро--ру—ры ро—ру—ры—ра ры—ра—ро—ру | -улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы.- широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы ножка грибка натянулась.— рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.— присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.— улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося “ддд»Ра — ро — ру — ры ро — ру — ры — ра ры — ра — ро — ру |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка**На горе стоит лесокОн не низок не высокУдивительная птица подает нам голосокПо тропинке два туристаШли домой из далекаГоворят: «Такого свиста, мы не слышали пока»**Автоматизация звука в словах**Я буду называть слова повторяй за мной, выделяя звук «р»:Рак рот руль рыба розаРов рота Русь рык РомаРыть рана рука робот Рая**Развитие логического мышления**Я буду говорить предложение а ты попробуй продолжить его, вставляя нужное слово:Ор-ор-ор - созрел красный....Ры-ры-ры- у мальчиковРа-ра-ра — на улице ....Какой звук мы продолжаем учиться правильно и четко произносить?Чем мы сегодня занимались?Молодец, очень старательно выполнял задания, спасибо за занятие. | круговые движениярукамисесть, встать, рукивверхглаза и руки вверх,поглянутьсяходьба на местеплечи поднятьРебенок повторяет залогопедом слова,выделяя звук «р»(помидор)(шары)(жара) Звук «Р»Повторяли слоги и слова со звуком «р»,продолжалипредложения |