***Цели и задачи*** – создать радостное настроение.

***Обучающие*** - способствовать развитию навыков танцевальных движений, умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

***Развивающие*** - развивать творческую активность детей, стимулировать формирование музыкальных способностей, мышления, фантазии, воображения.

***Воспитывающие*** - воспитание у детей музыкального творчества, формировать дружелюбие, активность и самостоятельность.

***Оборудование -*** магнитофон (диски), инструмент (пианино), дидактический материал (ленточки, шапочки лучиков, птичка, шапочки петушка, курочки, карусель).

Дети входят в зал муз. рук. встречает детей: «Здравствуйте, ребята» (пропевают)

Дети: «Здравствуйте» (пропевают)

Муз. рук: «У нас сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Муз. рук. и дети «Здравствуйте, гости» (пропевают)

Гости: «Здравствуйте» (отвечают)

Муз. рук: «А теперь, ребятки, поиграйте со мной в прятки» (дети закрыли глаза). Глазки, вы проснулись?

Дети: «Да»

Муз. рук: «Давайте погладим наши щечки. Щечки, вы проснулись?»

Дети: «Да» (гладят щечки)

Муз.рук. «Носик, ты проснулся»

Дети: «Да» (гладят носик)

Муз. рук: «Ручки, вы проснулись?»

Дети: «Да» (гладят ручки)

Муз. рук.: «Ножки, вы проснулись?»

Дети: «Да» (гладят ножки)

Муз. рук: «А для чего нужны нам ножки? Чтобы весело шагать по дорожке» (звучит музыка «топ-топ, топает малыш», дети шагают по залу.)

Муз. рук.: «Ребята, я хочу вас пригласить в веселое путешествие на весеннюю полянку. Вы согласны?»

Дети: «Да»

Муз. рук: «На автобусе поедем?»

Дети: «Нет» (грозят пальчиком)

Муз. рук.: «Тогда на машине?»

Дети: «Нет» (грозят пальчиком)

Муз. рук: «А на поезде поедем»»

Дети: «Да» (хлопают в ладоши)

Муз. рук: «А ну-ка покажите тогда как колеса крутятся»

Дети имитируют движения колес.

Муз. рук: « А как поезд гудит?»

Дети поднимают руки вверх и ту-ту

Муз. рук: «А вот и музыка» ( под музыку дети имитируют движение поезда) Вот и попали мы с вами на полянку. А солнышко нас ждет уже и встречает. Давайте мы с ним поздороваемся. А какая любимая песенка у солнышка? (ответ детей). Ну, конечно же, солнышко-ведрыжко»

Муз. рук. вместе с детьми: :Солнышко-ведрыжко, выгляни в окошко

Твои детки плачут

по камушкам скачут

Муз. рук: «Солнышко, а вот наши ребята не скачут , они весело по дорожке скачут. Прыг-скок, прыг-скок ставим ручки на бочок (дети прыгают без музыкального сопровождения). Ребята, а солнышко за нами наблюдает. Покажем ему какие мы ловкие и подвижные.

(движения:

1.-при ходьбе поочередные хлопки по коленям;

2- выставление ноги на пятку;

3- топотушки на круженья

Муз. рук: «Какое у нас солнышко?»

Дети: «Большое и круглое»

Муз. рук: «Давайте его нарисуем. (строит большой и красивый круг). Дети, вы знаете , что у солнышка есть помощники – солнечные лучики.

Воспитатель выбирает детей и одевает им шапочки-лучики.

Муз. рук: «Наши, лучики, похвалитесь. Ставьте ручки на бочок, приготовьте каблучок.

Дети выполняют движения.

(песня «Солнышко», сл. и муз. Картошиной)

Солнышко-ведрыжко, ласковое солнышко,

Выгляни в окошко, улыбнись немножко

Муз. рук: «Окошечки открываются, лучики разбегаются

Ярче солнышко сияет, всех ребяток забавляет

Вот какие лучики веселые. Воротики закрылись

Все лучики возвратились.

Давайте им похлопаем

Лучики танцуют. Игра повторяется.

Муз. рук: «А теперь посидим, послушаем песенку» («Зима прошла» Метлова)

Включает диск с пением птиц. «Послушайте, как птички поют» (Дети слушают грамзапись). «Птички радостно, весело поют, потому что солнышко припекает, потому что весна. Порадуем весну нашей песенкой» (Песня «Пришла весна» Сл. и муз. Качаевой З.Б.)

Воспитатель надевает на себя шапочку петушка

Муз. рук: «Посмотрите, кто к нам в гости пришел – петушок» (обращает внимание на воспитателя) «Он идет гулять со своими подружками. Превратимся скорей в курочек». (танец «курочек и петушка»- русская народная мелодия) «А чем ты сегодня нас удивишь?. Ради такого весеннего дня – карусель есть у меня. А чтоб было веселей, выходи играть скорей» (игра «карусель» - русская народная мелодия). «Хорошо мы повеселились на весенней полянке. Как время быстро бежит – отправляемся в детский сад. А вот наш паровозик. (Дети выполняют движение паровоза, едут в детский сад) «Какое у нас было интересное путешествие. Мы с вами встречали солнышко, пели, плясали, танцевали. вас еще ждут в группе интересные сюрпризы. (Дети под музыку выходят из зала)

***Цели и задачи*** – создать радостное настроение.

***Обучающие*** - способствовать развитию навыков танцевальных движений, умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

***Развивающие*** - развивать творческую активность детей, стимулировать формирование музыкальных способностей, мышления, фантазии, воображения.

***Воспитывающие*** - воспитание у детей музыкального творчества, формировать дружелюбие, активность и самостоятельность.

***Оборудование -*** магнитофон (диски), инструмент (пианино), дидактический материал (ленточки, шапочки лучиков, птичка, шапочки петушка, курочки, карусель).