***Конспект занятия в области Познания в средней группе на тему:***

 ***«В гости к умному компьютеру»***

*Воспитатель высшей категории: Масленникова Н.К.*

**Задачи:**

Учить строить числовой ряд от 1 до 5;

Учить конструировать предметы из частей на плоскости по образцу ;

Формировать умение распознавать цифры от 1 до 5 и соотносить их с количеством;

Формировать пространственные представления: влево, вправо, впереди.

Закреплять представления о геометрических фигурах: плоских и объемных и умение различать цвета;

Способствовать профилактике нарушения зрения;

Снимать телесные зажимы и эмоциональное напряжение.

**Образовательная область:** Познание.

**Оборудование, материал:**

Компьютер, интерактивная доска, красочная большая коробка, воздушные шары основных и промежуточных цветов по количеству детей, тарелки с картонными геометрическими фигурами, цифры от 1 до 5 на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы пришли в гости к «Умному компьютеру». Здравствуй! «Умный компьютер»! Здравствуйте гости!

Ребята, вы любите играть с компьютером? Вот и сегодня «Умный компьютер» приготовил для вас много интересных игр.

Ой, а это, что такое. Наверно наш друг компьютер приготовил нам сюрприз.

*Посреди группы стоит большая блестящая коробка.*

Давайте посмотрим что там.

*Дети открывают коробку и видят разноцветные гелиевые шары. Воспитатель раздает детям по одному.*

**Воспитатель :** Я свой шарик подержу, угадаю цвет и отпущу.

У меня шарик красного цвета, я его отпускаю. Владик, а у тебя какого цвета шарик?

Маша назови ты цвет своего шарика и ты Катя.

*Дети поочереди называют цвет своего шарика и отпускают его. Шарики оказываются на потолке.*

**Воспитатель:** Дети, сколько шариков на потолке?

**Дети:** Много.
**Воспитатель:** А теперь посчитаем, сколько шариков у нашего друга компьютера.

Молодцы, умеете считать.

А теперь ребята присядьте на свои стульчики. «Умный компьютер» предлагает игру **«Раздели фигуры».**

*Дети определяют по какому признаку им предстоит разделить фигуры: по цвету, по форме или величине, и выполняют задание на интерактивной доске.*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Быстро справились. А теперь скажите, как назвать все эти фигуры?

*На экране появляются плоские фигуры, провидится игра, затем фигуры меняются на объемные, игра повторяется.*

**Игра «Назови фигуры», «Найди лишнюю»**

**Профилактика нарушения зрения**

Следите глазками за огоньком

Посмотрите вверх – сосчитаем, сколько красных шаров на потолке.

Посмотрите влево – сосчитаем, сколько бабочек на стене.

Посмотрите вправо – сосчитаем, сколько флажков на столе.

Посмотрите вперед- сосчитаем, сколько деревьев растет.

**Воспитатель:** А теперь ребята присаживайтесь на свои стульчики, закройте ладошками глаза и когда услышите число пять, откроете глаза.

*Воспитатель считает: один, два, три, четыре, пять. Дети открывают глаза.*



**Воспитатель:**

Что вы видите на экране?

Из каких фигур сделан котенок? Сколько всего геометрических фигур потребовалось, чтобы получился котенок? А теперь у себя на столе возьмите геометрические фигуры и сделайте такого же котенка.

Молодцы быстро справились. Настя скажи, какого цвета туловище твоего котенка, а голова, а ушки?

**Ребенок:** Туловище моего котенка желтого цвета и т.д.

**Воспитатель:** Хотите узнать с кем дружит котенок? Закрывайте ладошками глаза, на счет три откроете глазки.

*Воспитатель считает: один, два, три. Дети открывают глаза.*

**Воспитатель:** кто же это?

**Дети:** Гусеничка.

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур собрана гусеница? Сколько больших кругов, сколько средних, сколько маленьких? Сколько всего кругов? *Ответы детей.*

А теперь соберите гусеничку себя на столе из кругов, которые у вас в тарелочке.

Котенок и гусеница очень любят танцевать, давайте вместе потанцуем.

**Физминутка «Изобрази животного»**

**Воспитатель:** наши игры с «Умным компьютером» не закончились. Игра называется **«Числовой ряд».** Садитесь на свои места и смотрите на экран. *На экране появляется один предмет.*

Сколько предметов на экране? (один), а число один обозначают цифрой 1,

В тарелочке найдите цифру один и положите ее перед собой на столе.

Сколько предметов вы видите сейчас на экране (два), число два обозначают цифрой 2, найдите цифру 2 и положите рядом с цифрой 1.

Сколько предметов теперь вы видите на экране (три), число три обозначают цифрой 3, найдите цифру 3 и положите рядом с цифрой 2.

А сейчас, сколько предметов вы видите на экране (четыре), число четыре обозначают цифрой 4, возьмите цифру 4 и положите рядом с цифрой 3.

Сколько предметов вы видите сейчас на экране (пять), число пять обозначают цифрой 5, найдите цифру 5 и положите рядом с цифрой 4.

Молодцы, вы умеете не только считать, но и знаете цифры. Вы построили числовой ряд из пяти цифр.

**Воспитатель читает стихотворение** В.А. Агафонова "Компьютер - верный друг".

Вот теперь, дружок, немного

Ты с компьютером знаком.

Если дальняя дорога

Приведет его в твой дом,

То скажи ты всем вокруг:

«Вот компьютер – лучший друг!»

А теперь нам, ребята, пора возвращаться к своим делам. Попрощаемся с «Умным компьютером».

**Дети:** До свидания «Умный компьютер»

**Воспитатель**: Ребята, вы любите бывать в гостях у «Умного компьютера»? Какой сюрприз приготовил вам сегодня «Умный компьютер»?

Какие фигуры вы видели на экране и называли? *(плоские и объемные)*

Что вы выкладывали у себя на столе? (котенка, гусеницу, числовой ряд)

Молодцы, что все помните, мы хорошо провели время в гостях у «Умного компьютера». Цветные воздушные шарики вы можете взять с собой на память о нашей встрече.