Итоговое занятие по математике в подготовительной группе

 «Путешествие в страну Математики».

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

* Закреплять знания детей о частях суток, последовательности дней недели
* Закреплять знания о составе чисел в пределах 10, о числовом ряде от 1 до 10, определять предыдущее и последующее число по отношению к названному
* Уметь ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны, углы, центр; закреплять знание геометрических фигур
* Формировать умение решать примеры на сложение и вычитание, составлять и решать задачи в пределах 10
* Развивать внимание, сообразительность
* Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности в общении с людьми.

МАТЕРИАЛ.

*Демонстрационный:* цветик-семицветик со съемными лепестками с названиями игр на обороте, используемых в ходе занятия; набор цифр от 1 до 10; магнитная доска; на доске написаны примеры, а под ними ответы, один из которых правильный; пособия «Части задачи», «Цифровик»; Игра «Каких фигур не хватает?» (на доске); сюжетная картинка (для составления задач); лист ватмана с геометрическими фигурами (по углам, в центре).

*Раздаточный:* подносы с набором цифр; карточки с двумя полосками; набор «Учись считать»; рисунки домиков с разными числами на крышах ; фломастеры.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙ».**

*Дети входят в групповую комнату и встают в круг, произнося следующие слова:*

Весело шагают девчонки и мальчишки

Друга выбирают наши ребятишки.

Здравствуй, здравствуй,

Милый друг! (*пожимают руку ребенку, стоящему справа, затем слева)*

Посмотри вокруг. (*разводят руки в стороны)*

Мне ты улыбнись (*поворачиваются к ребенку справа)*

Головкой поклонись *(ребенку слева)*

Похлопай ты со мной (*с ребенком справа)*

И крепко обнимись (*с ребенком слева)*

-- Ребята, мы поиграли в эту игру, чтобы ещё крепче подружиться и объединиться.

-- Ребята, скоро вы станете первоклассниками. Сегодня мы узнаем, как вы готовы к школе. Для этого мы отправимся в удивительную страну Математики. Вы будете решать задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность.

 Чтоб водить корабли,

 Чтобы в небо взлететь,

 Надо многое знать,

 Надо много уметь.

Для начала вспомним части суток, дни недели .

* Какая у нас сейчас часть суток?
* Следом за утром приходит….(день)
* Часто из гостей возвращаются домой, когда уже наступает…(вечер)
* Девочка Оля приглашала друзей в субботу и просила их прийти в гости на следующий день. В какой день недели пришли гости к Оле?
* Гости были у Оли в воскресенье, а в следующие три дня друзья договорились ходить в лес кататься на лыжах. В какие дни недели друзья будут кататься на лыжах?
* В какое время года гости ходили к Оле?

А теперь займем свои места за столами. Свои интересные математические задания и вопросы приготовил для нас Цветик-семицветик.

**1**.Срываем первый лепесток. Поиграем в игру «Хитрые вопросы».За правильные ответы будете брать из пенала фишку и класть на карточку с полосками. А в конце подведем итоги. Итак, внимание!

Для ума зарядка – хитрая загадка.

1. На дереве сидят две вороны. Одна смотрит на юг, а другая – на север. Видят ли они друг друга?
2. На полке 5 пар ботинок. Сколько ботинок на правую ногу?
3. В одном аквариуме 4 рыбки, в другом – ни одной. Сколько рыбок в двух аквариумах?
4. На столе 3 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
5. За забором видны 8 куриных лапок. Сколько кур?
6. На березке выросло 10 яблок. Таня сорвала одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**2. Игра «Разложи цифры»–** Для выполнения следующего задания нам понадобятся цифры, поэтому разложите по порядку цифры от 1 до 10. Один ребенок выходит к магнитной доске. Выполните следующие задания (*дети переворачивают цифры, которые нужно убрать).*

Я – число 3.Убери, пожалуйста, моих соседей.

Я – число5, Убери число, которое больше меня на 2.

Я – число 10. Убери два числа передо мной.

Я – число 6. Убери число, которое меньше меня на один.

Я – число 1. Убери число, которое больше меня на пять.

Я – число 1. Убери число, которое больше меня на 2.

 Сложи два оставшихся числа. Какое число получилось? *(11)*

**3. Игра «Реши примеры».** На доске примеры, а под ними ответы, один из которых правильный.

5-1=? 4+3=? 7-2=? 5+5=? 2+5=? 6+4=?

2,3,4 6,5,7 4,5,1 8,4,10 6,9,7 8,5,10

**--** А теперь ,детвора, отдохнуть нам пора! Физкультминутка!

Мы трудились очень много,

Отправляемся в дорогу.

Побываем тут и там,

Поглядим по сторонам.

Нам навстречу скачет зайка,

В небе кружат птицы,

Но пора вернуться в школу –

Надо нам учиться!

**4.**Срываем следующий лепесток. **Задание «Составь и реши задачу».** Вам нужно посмотреть на картинку и придумать по ней задачу, используя любые знаки и цифры.Давайте вспомним, из каких частей состоит задача. «Запишите» задачу с помощью цифр и знаков. Кто придумал интересную задачу, пусть расскажет всем.

**5. Игра «Каких фигур не хватает?»**

**6.Игра «Дорисуй дощечки у забора».** Достаньте картинки с домиками и посмотрите внимательно. В каждом домике живет какое-то число, у всех разное. Какое это число, вы можете узнать , посмотрев на крышу своего домика, где оно обозначено цифрой. А в каждом заборе количество дощечек должно быть равно числу, живущему в вашем доме. Сколько не хватает? Дорисуйте и напишите цифры.

 Аналогичное задание и с солнышком. Вам нужно дорисовать лучики соответственно числу, написанному на солнышке. После выполнения задания обменяйтесь рисунками с соседом по столу, проверьте друг друга, если задание выполнено правильно, поместите соседу фишку на его карточку.

**7**.**Игра «Ориентируемся на листе бумаги».** Я буду говорить , где находится фигура, а вы – хлопать, если «да» и топать, если «нет». Приготовились! Начали! Синий круг находится в левом верхнем углу.(да). В центре находится синий круг (нет). Красный треугольник находится в правом нижнем углу(да). Синий треугольник находится слева от круга в центре (нет). Ромб находится под красным кругом в центре (да). За правильные ответы берите фишку.

Вот и подошло к концу наше путешествие по Математике, давайте подсчитаем фишки. Ребят, набравших самые высокие баллы, поприветствуем бурными аплодисментами. Результаты высокие и говорят о том, что вы готовы к школе.

 Хорошо мы потрудились,

 Рисовали и резвились,

 Но прощаться нам пора,

 До свиданья, детвора!