Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 6 «Незабудка»

**НОД по формированию элементарных математических представлений**

**(по УМК «Тропинки», «Предшкольная пора»)**

**Средняя группа**

**Тема «Веселый колобок**

Автор:

Кадушина Алсу Равилевна

МБДОУ №6 «Незабудка»

воспитатель

**Содержательная часть**

**Тема:** «Веселый колобок»

**Образовательная область:** «Познание» (Формирование элементарных математических представлений)

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цели:** Формировать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4339-.html) познавательный интерес. Способствовать развитию воображения, логического мышления, памяти.

**Задачи:**

1. Формировать навык порядкового счета до 5;
2. Развивать умение составлять логическую последовательность;
3. Развивать моторику руки, координацию движений, внимание;
4. Развивать умение соотносить фрагмент с формой и узором всего рисунка.

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, физическая культура, художественное творчество, музыка.

**Словарная работа: «**перед», «после», «между».

**Предварительная работа:**

- Беседа;

- Использование дидактических пособий и наглядного материала;

- Использование художественного слова;

- Имитация игры, связанная с игровой передачей настроения.

**Индивидуальная работа:** Илья, Настя, Алексей – добиваться ответов с использованием предлогов «перед», «после», «между».

**Оборудование и материалы**:

Демонстрационный: Театр настольный по сказке «Колобок»; игрушки: белка, медведь, заяц, волк, кошка; картинки для игры «Распредели по порядку»; карточки для зарядки;

Раздаточный: карточки для игры «Спрячь лягушат от цапли»; кусочки пластилина.

**Структура и методические приемы:**

Организационный момент (мин.): 1-2 мин.

Основная часть (мин.): 15 мин.

Заключительная часть (мин.): 1-2 мин.

**Ожидаемый результат:**

1. Ребенок умеет пересчитывать предметы в пределах пяти;
2. Решает простейшие логические задания (продолжает логическую последовательность);
3. Узнает основные геометрические фигуры;
4. Самостоятельно выполняет простые задания.

**Ход НОД:**

*Дети входят в группу, садятся за столы.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я расскажу вам сказку, про веселого колобка. Он будет задавать вам задания, а вы ему должны будете помогать.
**Воспитатель**: Вы будете помогать колобку?
**Ответ детей**: Да
**Воспитатель**: Жили-были дедушка и бабушка. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка, старая, колобок». Баба замесила тесто и задумалась – какой формы лучше сделать колобок. Разделила тесто на несколько кусочков. Ребята, на сколько кусочков баба разделила тесто?
**Дети**: На три кусочка.
**Воспитатель:** Как вы узнали, что три кусочка?
**Дети**: Посчитали.
**Воспитатель:** Из одного сделала вот такой колобок (треугольник). Какой формы получился колобок у бабы?
**Дети:** (ответы детей).
**Воспитатель:** Дед увидел и говорит: «Баба, ты что сделала, колобки такие не бывают» И слепил вот такой колобок (квадратный).
Какой формы получился колобок у деда?
**Дети:** (ответы детей).
**Воспитатель:** Баба обиделась на деда и говорит: «Отродясь таких колобков не видела». И начался такой спор!..
Ребята, чтобы дед с бабой не перессорились, давайте поможем им. Как вы считаете, какой формы должен быть колобок?
**Дети:**Круглой.
**Воспитатель:** Почему он не может быть ни треугольный, ни квадратный?
**Дети:**Потому что квадрат и треугольник не катятся, им мешают углы.
**Воспитатель:** Возьмите кусочек пластилина и попробуйте скатать колобок. Вот какой красивый колобок получился у нас. Помирились дед с бабой. Положили колобок на окно студиться, а сами пошли пить чай.
Надоело колобку лежать на окне, он и покатился по тропинке в лес. Катится колобок, а навстречу ему зайка идет. Увидел колобка, обрадовался и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

**Игра «Спрячь лягушат от цапли».**

**Цель:** Формировать умение соотносить фрагмент с формой и узором всего рисунка.

**Воспитатель:** Ребята сейчас я вам раздам карточки: одной части отдам карточки с изображением лягушат, второй – карточки с изображением геометрических фигур («заплатки»). Вы должны подобрать фигуру-«заплатку» (спрятать лягушку от цапли) так, чтобы она подходила по форме и узору к карточкам, на которых изображены лягушата.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. Колобок покатился дальше.

Катится колобок, а навстречу ему волк идет. Увидел колобка, обрадовался и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

**Игра «Магазин».**

**Цель:** Способствовать развитию памяти, внимания.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на столе расположены игрушки: белка, медведь, заяц, волк, кошка. Давайте рассмотрим игрушки, посчитаем их и посмотрим, какие они по счету, запомните, где они стоят. А сейчас закройте глазки (воспитатель меняет расположение игрушек). А теперь открывайте глазки. Что изменилось?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, помогли справится с заданием волку. Покатится колобок дальше, а навстречу ему медведь идет. Увидел колобка, обрадовался и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

**Игра «Зарядка по карточкам»**

**Цель:** снижение утомляемости, восстановление умственной работоспособности.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам сейчас поиграть в веселую зарядку. Вставайте на ковер.
**Воспитатель:** Катится колобок, а навстречу ему лиса идет. Увидела колобка, обрадовалась и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» «не ешь, а лучше выполни мое задание» – сказал колобок.

«**Игра распредели по порядку».**

**Цель:** Развивать логическое мышление, внимание.
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на доске весят картинки, но они все перепутанные. Давайте поставим их по порядку, как они должны быть.

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:**Спасибо вам ребята, что помогли всем зверятам с выполнением заданий. Все дружно вы справились и помогли колобку, вернутся домой к дедушке и бабушке.
А в знак благодарности, дедушка и бабушка испекли вам печенье в форме колобка.Садитесь ребята за стол и отведайте угощенье. А на этом наша сказка про веселого колобка закончилась.