Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 12»

КОНСПЕКТ

Музыкально - игровой деятельности

с детьми старшей группы

«Осень в гости к нам пришла»

Муз.руководитель:

Макарова Р.М.

Воспитатель:

Щербинина С.Н.

Анжеро-Судженский ГО

**Цель:**

Развитие эмоционального восприятия детей , посредством детской музыкально - игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию у детей способности двигаться легко и пластично в соответствии с характером музыки.
2. Формировать навыки ориентировки в пространстве и координации движений рук и ног.
3. Активизировать творческие проявления детей.
4. Развивать у детей коммуникативные навыки.

**Методы и приемы:**

Игровая мотивация, вопросы, напоминание, поощрение, индивидуальная работа, указания, художественное слово.

**Оборудование:**

 Листья, корзинка, загадки, маски для игр /гуси, петушок, горошина/, платочек для бабки, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

/входит «Осень» с корзинкой в руках/

- Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые гости!

Я ребята к вам спешила

Сад красиво нарядила

Все усыпала кругом

Ярким золотым ковром!

- Ну что вы меня узнали? /осень./ Ну конечно, же я – Осень, посмотрите, какой я устроила листопад в нашем саду, сколько листьев под ногами, а хотите собрать и поиграть с моими листочками?

/дети берут по два листочка, под музыку выполняют танцевальные элементы/

**Танцевальная импровизация с листочками.**

- Какие замечательные листики, нежные, плавные, словно настоящий листопад закружился в моем саду. Спасибо вам ребятки! Молодцы!

- А вы играть любите? /да/

- А в какие игры можно поиграть в осеннем саду? /дети называют игры, которые знают, в которые играли на улице/.

- Ой, ребята, посмотрите, в моем саду еще не замерз пруд, пойдемте, посмотрим, кто же там есть? /подходят к «пруду», там лежат маски для игры «Два веселых гуся», платок для бабушки/

- Что же это? А вы знаете игру «Два веселых гуся»? Хотите поиграть?

- А кто вспомнит и расскажет правила игры? /дети рассказывают правила/

- кто же будет бабушкой? А где гуси? Кто знает считалку? /по считалке дети выбирают героев/

**«Два веселых гуся»**

- Какие замечательные гуси, как они тянули шеи, мыли лапки, а какая настоящая была бабка, как она пела, просто чудо, молодцы! /анализ воспитателя/, игра повторяется 2-3 раза.

- Ребята посмотрите, в моем саду растут волшебные яблочки!

- А почему же волшебные?

- да потому, что они знают много загадок, а вы любите загадки? /да/

/снимаю яблочко, читаю загадку, последняя загадка про горох/

**Загадки**

Принесла я вам загадки

Есть и кислы, есть и сладки

Но бесспорно все вкусны

И полезны и важны!

Внутри он красный, сахарный

Кафтан зеленый бархатный /арбуз/

Гроздью висит

Прямо в рот глядит /виноград/

Я лису за хохолок

Из темной норки поволок /морковь/

Он совсем, совсем зеленый

И овальный, удлиненный

Догадался? Молодец!

Это вкусный … /огурец/

Всех круглее и краснее

Он в салате всех вкуснее

И ребята с давних пор

Очень любят ……/помидор/

Из норы за холку пышную

Я тяну лисицу рыжую,

Но не хитрую плутовку

А хрустящую …/морковку/

На моей на грядке,

Выросли загадки

Не густой чертополох

А зелененький … /горох/

- Ой, а тут еще что, то есть, что это?

/маска гороха/

-Наверное, вы и игру про горох знаете?

Вот так яблонька – волшебница! Все предусмотрела!

-Ребята, а что за игра, расскажите, пожалуйста, правила?

/дети вспоминают правила, выбирают героев/

**Игра «Горошина»**

-Ну, посмотрите какой петушок! Как интересно и красиво они поприветствовали друг друга, а горошина? Бесшумно бежала на носочках, какое интересное движение придумала! Молодец!

- Ну что ребятки, пришла пора мне дальше обходить свои владения: леса, поля, сады, еще очень много дел надо сделать перед приходом зимы!

- вам понравились наши игры? А какая больше всего? А кого бы ты хотела научить играть в эту игру? Замечательно!

 - Ребята, а вы хотите еще увидеться со мной? Ну тогда вам домашнее задание: узнайте в какие игры играли ваши мамы, когда были маленькие, ваши сестра, братья? А что бы вы не забыли про меня и мое задание , я вам подарю вот такие листочки и они будут напоминать обо мне!

 - А сейчас, мне пора прощаться, до свидания уважаемые гости, а вас ребята я провожу на улицу и немного еще поиграю с вами! Согласны? Отлично!