**Конспект занятия по математике**

**Воспитатель: Максимова И.С.**

**2012 г.**

**Программное содержание:**

Учить детей находить один и много предметов. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.

**Раздаточный материал:**

Круги и квадраты одинакового цвета.

**Ход занятия:**

Игровая ситуация” Почтальон принес посылку.”

**1 часть:** Воспитатель предлагает детям посмотреть, что же им прислали. Поочередно достаем из коробки игрушки, просит детей назвать их, выясняем количество предметов: “Сколько пирамидок нам прислали? Сколько машин ,матрешек, мячей в посылке? Каких игрушек нам прислали много? А каких игрушек по одной?”

**2 часть:** Достали из посылки круг и выкладываем на доску: “Какая это фигура?(круг) Какого цвета круг?” Воспитатель предлагает детям рукой обвести круг по контуру.

Затем достаем квадрат, кладем рядом с кругом, называем фигуру, показываем стороны, углы квадрата и уточняем у детей. “ Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата?”

**3 часть:** Игровое упражнение” Покажи и прокати.”

У детей на столах лежат круги и квадраты. Воспитатель предлагает ребятам взять круг, назвать фигуру и обвести его рукой.

Аналогичные действия выполняются и с квадратом.

Затем воспитатель просит детей попробовать прокатить по столу сначала круг, а потом квадрат и выясняет:”Можно прокатить квадрат? Что мешает квадрату? (углы)