Конспект НОД по ФЭМП

во второй младшей группе

Русиновой Натальи Сергеевны

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 25.04.2014 |
| Тема | «По следам Колобка» |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Возраст | 3-4 года |
| Направление | Познавательно-речевое |
| Основная образовательная область | Познание |
| Интегративные образовательные области | «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество» |
| Форма проведения | Фронтально. Образовательная ситуация с элементами игры |
| Цель | Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности |
| Воспитательные | Воспитывать интерес к познанию; активность, самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания. |
| Развивающие | Развивать логическое мышление, память, воображение. |
| Образовательные | Закреплять умение считать в пределах 5; закреплять умение сравнивать множества предметов, уравнивать их; составлять группы из однородных предметов, учить различать геометрические фигуры (круг, овал, квадрат), ориентироваться в частях суток; сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров. |
| Планируемый результат | Самостоятельное решение поставленных перед детьми задач |
| Методы и приемы | Методы: практические, словесно-наглядные, поисково-исследовательские. сюрпризный момент, ТРИЗ.  Приемы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, худ.слово, поощряющая оценка. |
| Наглядные средства обучения | Мультимедийное сопровождение – презентация, конверты с геометрическими фигурами, карточки с изображением разного времени суток. |
| Организация детей | I. В кругу  II. За столами  III. У экрана  IV. Свободная – около столов  V. У экрана  VI. За столами |
| Индивидуальная работа | Исправлять ошибки в речи Карима. Поощряющая оценка Кириллу, Ане, Диляре Н., Диляре Г. Закреплять знания цифр с Катей. |
| Словарная работа | Активизация: поровну, больше - меньше, посуда, продукты, день - ночь, утро - вечер, широкий – узкий, высокий – низкий, большой – маленький. |
| Предварительная работа | Изучение методической литературы, подготовка презентации, подбор материалов, худ.слово, работа с подгруппой детей, д/и по ФЭМП. |
| Структура | 1 ч. Психологический настрой, вводный организационный момент – 1 мин.  2 ч. Сюрпризный момент: письмо от сороки – 1 мин.  3 ч. 1. «Чьи следы» - 1 мин.  2. игра «Морковки для зайчат» - 3 мин.  3. упр. «Части суток» - 2 мин.  4. игра «Поможем волку навести порядок» - 3 мин.  4 ч. Физ.минутка «Вместе по лесу идем» - 1 мин.  5 ч. Практическое задание «Бусы для лисички» - 5 мин.  6 ч. Игра «В поисках колобка» - 2 мин.  7 ч. Итог. Высказывания детей. – 1 мин. |