*Дети под музыку входят в зал и рассаживаются на стульчики.*

**Вед:** Здравствуйте, дорогие ребята!

         Красной цифрой не отмечен этот день в календаре

         И флажками не расцвечен возле дома, во дворе.

         По одной простой примете узнаём мы этот день:

         По идущим в школу детям городов и деревень,

         По весёлому волненью на лице учеников,

         По особому смущенью семилетних новичков.

         И пускай немало славных дней в календаре,

         Но один из самых главных – самый первый в сентябре!

                                                                                        (С.Михалков.)

**Ведущий*.* Д**ень знаний будем мы встречать. Шутить, играть и танцевать! А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Ведущий:** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто с игрушками играл и на место их убрал?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?  
**Дети молчат.**

**Ведущий*:*** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?  
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

*Выходит Незнайка*

**Незнайка.** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!  
**Вед.** Ребята, посмотрите-ка! Кто это к нам пришел? Вы узнали?  
**Дети.** Незнайка!  
**Незнайка**. Вот, вот! И вы меня Незнайкой дразните. И дома и на улице, и в детском саду – все Незнайка да Незнайка!  
**Вед.** Да не расстраивайся ты так Незнайка. Ребята тоже еще не все знают, но не беда, и ты и они многому научатся здесь, в детском саду. Правильно ребята?  
**Дети.** Да!  
**Незнайка.** Ребята, а что это вы все такие нарядные?   
**Вед.** Незнайка, ну неужели ты не знаешь, что сегодня 1 сентября.   
**Незнайка.** Ну знаю, и что с того?   
**Вед.** А ты знаешь, что сегодня все отмечают?  
**Незнайка.** Не-а! А что день рождения у кого-то? Ох и повеселимся, тортика поедим….  
**Вед.** Да подожди ты, Незнайка. Ты пришел на праздник в детский сад. Сегодня мы отмечаем очень важный праздник - день знаний. Дети учатся считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять, а потом пойдут в первый класс, в школу и станут первоклассниками.

**Незнайка**  Кем станут?

**Ведущий:** Дошкольник - этот тот, кто ходит в детский сад, первоклассник - учится в первом классе. Посмотри на этих ребят, они дошкольники, будущие первоклассники. Вот послушай, наши ребята расскажут тебе о нашем детском садике и о празднике.  
  
*Дети ср.гр. читают стихи*

1. Сегодня маленький ребенок придет впервые в детский сад.

Здесь ярок мир и очень звонок игрушек разных целый ряд.

2. Здесь мячик, кубики, зверята, карандаши, альбомы краски,

Здесь заводные есть цыплята и домик будто бы из сказки

3. Ах, детский сад, твой мир чудесен! Здесь можно весело играть,

Он соткан из веселых песен, их можно петь и танцевать.

4.Слепить из пластилина можно героев из любимых книжек,

Хоть по началу будет сложно, привьется навык у малышек.

5.Здесь шкафчик есть, на нем - картинка, лежат там вещи для прогулки,

Подушка есть здесь и перинка, и к завтраку дают здесь булки.

6. А на обед дают котлетки, борща тарелочку нальют,

И ощущают здесь все детки тепло, заботу и уют.

*Дети подг.гр. читают стихи*

7. Здесь няни добрые с улыбкой и тихий час после обеда,

Аквариум с проворной рыбкой и целых три велосипеда.

8. Здесь воспитатель по программе детишкам грамоту доносит,

Советом помогая маме, коль мама о таком попросит.

9. Здесь есть беседка от осадков, песка в песочницах - навалом,

И нет здесь в группах беспорядков ни в средней, ни в большой, ни в малой.

10. Игрой наполнен детский сад, живется детству здесь так славно!

Здесь малыши едят и спят, и подрастают все исправно.

11. Здесь перед школой дошколятам умений прививают много,

Чтоб было легче пострелятам идти по жизненным дорогам.

12.Ребенок маленький в День Знаний впервые в детский сад придет,

Пусть будет добрым начинанье, ведь впереди большой полет!

**Незнайка**. Вот теперь я знаю, что 1 сентября - это День знаний! Отлично! Вам сказочно повезло, что я попала прямо по назначению! Я просто обожаю участвовать во всяких разных праздниках. Настроение прекрасное, развлечемся теперь классно!

Проведем мы испытанья, чтоб проверить ваши знанья.

За лето все, небось, забыли, чему вас в садике учили.

- Сколько хвостов у шести котов?

- Сколько носиков у восьми песиков?

- Сколько ушек у двух старушек?

- А сколько ушей у трех мышей?

- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

***Незнайка :***Как здорово! Молодцы ребята! Можно, я с вами побуду, в вашем детском саду и тоже научусь всему?

**Вед:** Конечно, можно! Оставайся с нами!

**Незн:** С удовольствием останусь!А буквам вы обучите?

**Ведущий*:*** Ну, конечно! А знаешь, Незнайка даже куклы в нашей группе вместе с нами учат буквы. Вот посмотри, как это у них получается.

**СЦЕНКА-ПЕСНЯ « УРОК»**

***Исполняют дети подг.гр.***

**Незнайка (оглядывается):** Ребята, а вы случайно не встречали здесь мою подружку, Финтифлюшку?  
**Вед.** Нет, не встречали.  
**Незнайка.** А давайте ее позовем, вы поможете мне?   
**Дети с Незнайкой**. Финтифлюшка! Финтифлюшка!  
  
*Под веселую музыку вбегает клоунесса Финтифлюшка.*  
  
**Финти.** Ой, а вот и я! Вы звали меня, друзья?  
**Незнайка.** Здравствуй Финтифлюшечка. Ты уже познакомилась с ребятами?  
**Финти.** Еще не успела…. Ребята, вас так много, давайте с вами познакомимся, со всеми сразу. Сейчас вы все дружно, вместе назовете каждый свое имя. Договорились? Раз, два, три!  
  
*Дети произносят свои имена…. и так несколько раз.*  
**Финти.** Очень приятно, а я Финтифлюшка. А теперь, ребятки, отгадайте-ка мою загадку:  
Есть у радости подруга в виде полукруга.  
На лице она живёт, то куда-то вдруг уйдёт.  
То внезапно возвратится, грусть, тоска её боится. (Улыбка)  
Давайте все вместе споём песню про улыбку.  
  
**Исполняется песня «Улыбка» ( средняя и подготовит.гр.)**  
  
**Финти.** Какие вы молодцы! А вы любите сказки? Незнайка, а давай проверим, все ли сказки знают ребята. Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать, из какой это сказки.  
1. Стоит в поле дом чудесный  
Он не низок, ни высок  
Вы узнали, что за сказка?  
Ну-ка, хором…… (Теремок)  
  
2. Перед волком не дрожал  
от медведя убежал  
А лисице на зубок  
Все ж попался….. (Колобок)  
  
3. Крестницу волшебница любила  
Туфли хрустальные ей подарила  
Девочка имя забыла свое  
Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)  
  
4 У отца был мальчик странный.  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос.  
Что за сказка? - Вот вопрос. ("Золотой ключик".)

5. Рыбка не простая  
Чешуей сверкает,   
Плавает, ныряет,   
Желанья исполняет. ("Сказка о рыбаке и рыбке")

**Незнайка.** Молодцы ребята! Вы отлично справились с этим заданием. А мультфильмы вы любите смотреть? А песенки из мультфильмов знаете? И угадать сможете?  
  
**Проводится игра «Угадай-ка»  
Дети угадывают мелодии песен из мультфильмов.**

**Ведущий:** Ребята, давайте все дружно поздравим всех, всех с началом нового учебного года и громко крикнем: «С новым учебным годом!!!»

Все громко кричат: «С новым учебным годом!»

*Под музыку вбегает Шапокляк с ёлкой в руках, бегает по залу, пытается поставить ёлку то в одном, то в другом месте.*

**Шапокляк**: Где тут новый год? Я тут со своей ёлкой, куда мы ёлочку поставим? Ага вот сюда, хорошо смотрится. (Ставит в центр).

**Ведущий:** Ребята, так это же Шапокляк, а ёлка то зачем?

**Шапокляк**: Как зачем? Сами же кричали: «С новым годом! С новым годом!»

**Ведущий:** Так у нас же новый учебный год!

**Шапокляк**: Так что, Деда Мороза не будет и подарков не будет?

**Ведущий:** Конечно, не будет! Дед мороз и подарки бывает только зимой, правда, дети?

**Шапокляк**: А как же ёлка, что мне её опять в лес тащить?

**Ведущий:** Давайте оставим её на нашем празднике, только что нам с ней делать?

**Шапокляк**: Как что делать, конечно, украшать!

**Ведущий:** А чем?

**Шапокляк**: А я знаю чем! Сейчас я буду загадывать загадки. А отгадками мы ёлку украсим!

**Ведущий:** Только ты тогда загадки не про новый год загадывай, а то у нас не гирлянд, ни шаров сейчас нет.

**Шапокляк**: Конечно, я вам загадки буду тогда про школу загадывать.

*Загадывает загадки:*

Отгадки заранее привязаны на верёвочке и лежат на подносе. Вызывать детей для украшения ёлки отгадками.

1. Чистая и белая , в глянцевой обложки.

Пригожусь я в школе Вите и Серёжке.

В клеточку, в линейку не ленись писать

А твоя знакомая школьная … (тетрадь)

2. Обозначаю я число и точность уважаю

И всё на свете я учту всё точно посчитаю,

Ошибаться не привыкла, ведь не буква я, а …(цифра)

3. живут в цветной коробочке братья очень разные:

Синий и зеленый, коричневый и красный.

Только в руки их возьмешь, да к бумаге поднесешь,

Начинаю рисовать, дружно, весело скакать (карандаши)

4. в школе каждый ученик, ручки в нем носить привык.

А еще линейка, ластик пригодится тоже в классе,

Все чт я сейчас назвал, сложим в новенький…. (пенал)

5. сестрички-странички жувут в теремке.

На каждой страничке есть буквы в строке.

Поведают буквы немало чудес.

Про небо и землю, про сказочный лес.

Здесь сказки и песни, стихи и задачи.

Открой теремок поскорей наудачу!

Тебе за науку мы скажем: « Спасибо!»

Веселая, добрая, щедрая…..(книга)

**Шапокляк:** Загадки вы отгадали, елочку нарядили, теперь пора и хоровод заводить.

**Ведущий:** Была у нас елочка простая, лесная, а стала « Елкой Знаний» и песенка наша тоже должна быть не простая.

*Дети заводят хоровод и поют песню « В лесу родилась елочка»*

*(подг.гр и ср.гр встают вокруг елочки в два груга)*

1. в лесу родилась елочка, в лесу она росла( хоровод)

Зимой и летом стройная, зеленая была.

2. пришла к нам в гости елочка на праздник сентября («взлетики»)

Зеленая красавица, мы все твои друзья.

3. Висят на нашей елочке не шишки, ни шары( «фонарики»)

А буквы, цифры и тетрадь, ты только посмотри.

4. Пусть папы, мамы говорят, что все наоборот!(кружатся)

А мы все дружно, весело встречаем новый год(хлопки в ладоши)

*Дети садятся на стульчики*

**Вед.** Незнайка, Шапокляк, Финтифлюшка, а вы знаете, что такое правила дорожного движения?  
*Незнайка переглядывается с Флюшкой, пожимают плечами.***Вед.** Вот видите, не знаете, а наши ребята сейчас вам расскажут и покажут одну очень интересную историю. Садитесь и смотрите.  
  
**Исполняется сценка «Про ПДД»**  
  
*Под музыку выходит доктор Айболит (ребенок), садится.*  
  
Вед. Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
  
*Выбегает Зайчиха в руках у нее игрушка зайчика.*  
  
Вед. И прибежала Зайчиха  
И закричала:  
Зайчиха.  
Ай-я-яй! Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький заинька мой!  
  
Вед. И сказал Айболит:  
  
Айболит.   
Не беда! Подавай-ка его сюда!  
Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке.  
Вед.   
И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого,  
И доктор пришил ему ножки,  
И заинька прыгает снова.  
  
Зайчиха отдает доктору зайчика, Айболит «пришивает» ему ножки и возвращает игрушку Зайчихе, она обнимает зайчика.  
*Выходит Регулировщик с детьми, в руках у которых знаки дорожного движения.*Регулировщик  
Зайка, в сказке, как в жизни нельзя ошибаться,  
Да и законы нельзя нарушать.  
Так что, давай-ка, дружок разбираться,  
Что на дороге надобно знать.  
Если ты хочешь здоровым остаться,  
  
На мостовой не играть, не кататься!  
Знаки, что видел ты вдоль дороги,  
Не для того, чтоб вертеть головой,  
А для того, чтобы требовать строго  
Правильно действовать на мостовой.

**Исполняются Частушки.**  
  
Регулировщик.  
Мы дорожные частушки  
Вам ребята пропоем  
Ни словечка ни прибавим  
Ни полслова не соврем!  
  
Зайчиха.  
Ой, ты Зайка, ой ты Зайка  
Посмотри на светофор,  
Все ты Зайка перепутал  
И на красный свет пошел.  
  
Знак (ребенок)  
Нужно слушаться бесспорно  
Указаний светофора,  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья!  
  
Айболит.  
Если свет зажегся красный,  
Значит двигаться опасно,  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт»!  
  
Знак.  
Чтоб машины не спешили  
Шел спокойно пешеход,  
Помогать мы им решили  
Мы дежурим круглый год!  
  
Все вместе:  
Очень важная наука-  
Правила движения.  
И должны их соблюдать  
Все без исключения!  
  
Регулировщик.  
На планете есть такой закон природы;  
Рыбам – речка, птицам – небо на крыле,  
Ну, а мы с тобою люди, люди – пешеходы,  
Потому, что ходим по земле!  
Много правил есть у азбуки дорожной,  
Подружиться с ними каждому легко,  
Соблюдать их для себя совсем не сложно  
А шагать ты с ними можешь далеко!  
  
*Под музыку все участники сценки уходят.*  
  
  
**Шапокляк.** Ой спасибо вам, теперь будем знать, как правильно дорогу переходить нужно. Ну что же, детушки, вас хоть сейчас в школу отправляй, такие ловкие, умненькие.

**Ведущая:** Дорогие наши гости, дорогие ребята. Наш праздник подходит к концу. Но сегодняшний день 1 сентября дает старт нашим с вами занятиям. Мы будем учить буквы, цифры, читать и писать, и все это для того чтобы на следующий год пойти в школу.

Незнайка: Спасибо ребята благодаря вам я понял как важно учится и тоже пойду в Школу.

*Шапокляк выносит коробку конфет.*  
  
**Шапокляк:** А ну-ка ребятишки, угощайтесь, не стесняйтесь!!!!   
  
(открывает коробку, а в ней пусто).  
  
**Незнайка:** Шапокляк, мы старались, веселились от души, а ты опять за своё?  
**Финти**. Нехорошо, нехорошо! Говорят, хорошо то, что хорошо кончается. А   
у нас, что же получается?  
**Шапокляк:** Не могу я ничего поделать со своей вредной натурой. Прямо беда!  
**Незнайка.** Шапокляк, а если мы тебя по-хорошему попросим вернуть нам   
настоящее угощение?  
**Финти.** Говорят, что «доброе слово лечит, а дурное калечит». Возьмем корзину и соберем в нее много добрых и ласковых слов для тебя и Незнайки. (*ведущий передает детям корзину, и дети говорят комплименты или ласковые слова для персонажей, в конце дарят корзину Шапокляк*)

**Шапокляк:** Спасибо! (*принимает корзину*) Ой – йо – йо! Что это со мной! Куда это меня ноженьки несут?  
  
(двигается к корзине с угощением)  
  
**Шапокляк**: Вот и стала я добрей, благодушней и щедрей.  
Вот ваши гостинцы, угощайтесь на здоровье!  
*(раздача гостинцев)*  
**Незнайка и Финтифлюшка.** Ну что же нам пора прощаться,  
Как жалко с вами расставаться,  
Но не грустите, не скучайте,  
Побольше книжек вы читайте!

**Шапокляк:** В добрый путь! В мир света и знаний!

*Под музыку все персонажи уходят из зала.*

*Ведущий предоставляет слово для поздравления заведующей.*

**Заведующая:**

Как быстро промелькнуло лето

На смену осень вновь идет.

День знаний означает это,

Что нас работа с вами ждет,

Что ждут нас новые дела,

Задумки, планы детвора!

Победы ждут и ждут удачи,

Да и не может быть иначе.

Ребята я еще раз поздравляю всех вас и всех педагогов нашего детского сада с праздником! С Днем Знаний! 1-му сентября – «УРА!»

**Дети и взрослые:** «УРА!»

*Дети выходят из зала под музыку.*