**Конспект индивидуальной НОД по коррекции звукопроизношения**

*Логопедическая тема:* «Автоматизация звука «Р» в словах».

**Цель:** Закрепить правильное произношение звука «Р» в словах.

**Задачи:**

*- Коррекционные:*

1. Развитие фонематического слуха и восприятия.

2. Совершенствование артикуляционной моторики.

З. Развитие слухового внимания.

*- Воспитательные:*

1. Развитие навыка самоконтроля.

2. Воспитание устойчивого внимания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия:**  Я сейчас прочитаю слова и словосочетания, а ты обрати внимание, какой звук я пропускаю:  ко .аблик, мат.осская шапка,в .уке,по быст.ой,п.осят  меня,п.окати капитан.  Правильно, я пропускала звук “Р”. Сегодня мы с тобой закрепим произношение звука «р» в словах.  **Артикуляционная гимнастика**  *Упражнения для губ:*  -«Лягушка»  -«Хоботок»  -«Лягушка — хоботок»  *Упражнения для языка:*  «Качели»    «Маляр»  «Лошадка»  «Посчитай верхние зубы»  **Развитие фонематического слуха и восприятия**  Сейчас я прочитаю тебе слова, послушай внимательно, и определи какое слово самое длинное.  - рак, рысь, ручей, рукавица;  - роза, рот, ракета, рыба;  - утро, ура, уговор, узор;  - дверь, перья, фонарь, календарь.  **Физкультминутка:** | Звук «р»  — улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы  — губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой.  — на счёт “раз-два” чередовать упражнения.  — улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт “раз-два” из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остаётся неподвижной.  — улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.  — пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыть, кончик языка не вытянут и не заострён.  — кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны.  -рукавица  -ракета  -уговор  -календарь |

|  |  |
| --- | --- |
| Шли мы после сада.  Шли мы просто так.  Прямо  И направо  А потом  Назад,  А потом обратно  А потом кругом,  А потом вприпрыжку,  А потом бегом.  **Развитие слухового внимания**  Сейчас я назову тебе слова, а ты хлопни если услышишь звук «р».  Рука, лампа, розетка, картон, стол, кровать, тетрадь, лист, телевизор, кружка, шторы, пенал, парта.  Какой звук мы сегодня повторили?  Чем мы сегодня занимались?  Мы с тобой сегодня хорошо поработали, все задания выполнил правильно, ты большой молодец! | - взмах рукой назад  — идти вперёд, указывая рукой вперёд.  - идти направо, небольшое движение рукой  направо.  -жест «внимание», указательный палец  поднять вверх.  - идти назад, махнуть рукой назад, за спину.    - повернутся на месте, показать рукой  поворот.  - повернутся на месте вокруг себя.  - подпрыгивать на месте.  — бежать по кругу.  Рука,розетка,картон,кровать,тетрадь,  телевизор,кружка,шторы,парта.  Звук «р»  Определяли пропущенный  звук, делали гимнастику,  считали буквы в словах,  выделяли слова со звуком «Р» |