**Конспект индивидуальной НОД по коррекции звукопроизношения**

*Логопедическая тема:* «Автоматизация звука «Р» в словах».

**Цель:** Закрепить правильное произношение звука «Р» в словах.

**Задачи:**

*- Коррекционные:*

1. Развитие фонематического слуха и восприятия.

2. Совершенствование артикуляционной моторики.

З. Развитие слухового внимания.

*- Воспитательные:*

1. Развитие навыка самоконтроля.

2. Воспитание устойчивого внимания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия:**Я сейчас прочитаю слова и словосочетания, а ты обрати внимание, какой звук я пропускаю:ко .аблик, мат.осская шапка,в .уке,по быст.ой,п.осятменя,п.окати капитан.Правильно, я пропускала звук “Р”. Сегодня мы с тобой закрепим произношение звука «р» в словах.**Артикуляционная гимнастика***Упражнения для губ:*-«Лягушка»-«Хоботок»-«Лягушка — хоботок»*Упражнения для языка:*«Качели» «Маляр» «Лошадка»«Посчитай верхние зубы» **Развитие фонематического слуха и восприятия**Сейчас я прочитаю тебе слова, послушай внимательно, и определи какое слово самое длинное.- рак, рысь, ручей, рукавица;- роза, рот, ракета, рыба;- утро, ура, уговор, узор;- дверь, перья, фонарь, календарь.**Физкультминутка:** |  Звук «р»— улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы— губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой.— на счёт “раз-два” чередовать упражнения.— улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт “раз-два” из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остаётся неподвижной.— улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.— пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыть, кончик языка не вытянут и не заострён.— кончиком языка упираться по очереди в каждый верхний зуб с внутренней стороны.-рукавица-ракета-уговор-календарь |

|  |  |
| --- | --- |
| Шли мы после сада.Шли мы просто так.Прямо  И направоА потом Назад, А потом обратноА потом кругом, А потом вприпрыжку, А потом бегом. **Развитие слухового внимания**Сейчас я назову тебе слова, а ты хлопни если услышишь звук «р».Рука, лампа, розетка, картон, стол, кровать, тетрадь, лист, телевизор, кружка, шторы, пенал, парта.Какой звук мы сегодня повторили?Чем мы сегодня занимались?Мы с тобой сегодня хорошо поработали, все задания выполнил правильно, ты большой молодец! |  - взмах рукой назад— идти вперёд, указывая рукой вперёд.- идти направо, небольшое движение рукойнаправо.-жест «внимание», указательный палецподнять вверх.- идти назад, махнуть рукой назад, за спину. - повернутся на месте, показать рукойповорот.- повернутся на месте вокруг себя.- подпрыгивать на месте.— бежать по кругу.Рука,розетка,картон,кровать,тетрадь,телевизор,кружка,шторы,парта.Звук «р»Определяли пропущенныйзвук, делали гимнастику,считали буквы в словах,выделяли слова со звуком «Р» |