**Игра-занятие по РЕМП «Осенний лес» во второй младшей группе.**

**Цель:** привлечение детей к решению проблемной ситуации; упражнять детей в понятиях «много-мало», «большой-маленький» и составление объекта из геометрических фигур (квадрат, треугольник).

Демонстрационный материал: музыка леса, иллюстрации осеннего леса, грибы, ягоды (земляника), пенек, 3 ежика (большой, средний, маленький), осенние листья, большая и маленькая корзинки.

Раздаточный материал: тонированная бумага альбомного листа, 3 квадрата разной величины, 3 треугольника разной величины ( все спокойных цветов).

**Ход игры-занятия:**

Под музыку дети входят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами попали в осенний лес. Посмотрите как здесь красиво. Какие деревья вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель:

- А что растет в лесу осенью?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Правильно грибы и лесные ягоды. Давайте мы их соберем. В большую корзину соберем грибы, а в маленькую – землянику.

Дети собирают грибы и ягоды.

Воспитатель:

- Скажите ребята, что больше мы собрали грибов или ягод?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Правильно. Грибов мы собрали больше, а ягод меньше. Ребята, а кто живет в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Давайте мы изобразим медведей.

**Физкультминутка «Три медведя».**

Три медведя шли домой             *Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой.    *Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним поменьше ростом,  *Руки на уровне груди.*А сынок — малютка просто.         *Присесть.*Очень маленький он был,         *Присев,   качаться  по-медвежьи.*С погремушками ходил.               *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.         *Дети имитируют игру с погремушками.*

Воспитатель:

- Замечательно ребята. Пойдемте дальше. Ой, да это пенек. Давайте посмотрим, что за ним. Ой, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Конечно, это ежики. Большой это наверное папа. Поменьше кто? Правильно – мама, а самый маленький? Конечно, это малыш. А что едят ежики?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Грибы и ягоды. Скоро будет холодно на улице, а у наших ежиков нет домиков. Давайте мы им сделаем их. У вас на столах лежат геометрические фигуры.

Все подходят к столам и садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Что это за фигуры?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Правильно – квадраты и треугольники. Построим из них домики. Из больших квадрата и треугольника построим домик для папы-ежика. Поменьше построим для мамы, а из маленьких – для малыша.

Если есть время, то дети приклеивают это все на бумагу, а если нет, просто прикладывают.

Воспитатель:

- Теперь наши ежики не замерзнут зимой. Молодцы ребята! Хорошее дело мы сделали!

Рефлексия: куда мы сегодня попали?(ответы); что собирали? (ответы) и т.д.