Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познание» во 2 младшей группе «В гостях у Мишки»

Задачи:

***Обучающие***: закреплять умения детей отличать понятия «длинный», «короткий». Закреплять умения различать количество предметов «один», «много»; продолжать учить называть основные цвета – красный, синий, желтый, зеленый; продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры.

***Развивающие****:* продолжать развивать память, мышление, активный словарный запас, мелкую моторику рук.

***Воспитательные*** : формировать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя; действовать по словесным инструкциям взрослого.

***Развивающая среда***: игрушка-мишка, грибочки, птичка, геометрические фигуры разного цвета, краски, кисточки, заготовки для закрашивания.

 *Дети входят в группу и здороваются с гостями*.

***Восп****.* Ребята, вы любите ходить в гости? (*ответы детей*). Мы сейчас отправимся с вами в гости к Мишке. Мишка где живет? (ответы детей*)*. Но живет он далеко, и идти к нему надо долго. Мы сейчас пойдем по длинной дорожке. Покажите длинную дорожку? Какого она цвета? ( *ответы детей*).

А теперь становитесь за мной, и пойдем по дорожке: «Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ, А маленькие ножки шли по дорожке».

***Восп.*** Ой, ребята, куда мы с вами пришли?

***Дети:*** на полянку.

***Восп.*** Смотрите, сколько грибов?Давайте соберем грибочки ,и отнесем Мишке.(*дети собирают грибы*)

*-*Сколько мы собрали грибов *(много*)? Сколько осталось?(*ни одного, один*). А теперь сядем на стульчики и немного отдохнем. Ручки приготовили*…(пальчиковые игры «Грибы», «Цветок*»).

***Восп***. Дальше мы пойдем по короткой дорожке.( *называют цвет и показывают*). Постойте, ребята, кажется здесь кто-то есть? Так это же птичка! (*показываю. Пальчиковая игра «Птичка*»).

Вот мы и пришли.Какой домик? Давайте постучим? Из домика выходит Мишка и здоровается.

***Мишка*.** Как хорошо, что вы пришли?Мне как раз нужна ваша помощь! Моя подружка Маша гуляла в лесу и порвала платье. Их нужно залатать*. Игра «Поставь заплатку*»

*Дети называют какой формы и цвета у них заплатки*.

***Мишка*.** Молодцы детишки! Выручили меня.

Ребята, я для вас испек печенье, но не успел его раскрасить, поможите?

*(Работа за столами: на столе лежат формы печенья круглой, квадратной, треугольной форм; краски основных цветов*).

***Восп****.* Какой формы печенье? Каким цветом раскрасишь?

***Восп*.** Ну что, ребятишки, мы Мишку навестили, и пора возвращаться домой.(*прощаются, угощают грибами*).

***Восп.*** Ребята, вы сегодня были молодцы! К кому в гости ходили? По какой дорожке шли? Чем угостил Мишка?