Учитель-логопед Моргунова Светлана Анатольевна

Для детей с Общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста.

Цель:

* Автоматизация и дифференциация звуков (Л, Р)
* Активизация словарного запаса;
* Совершенствование грамматического строя речи:

- согласование числительных с существительными

- закрепление падежных форм существительных

- образование и употребление сложных прилагательных (бело-красный,

черно-белый…..)

- согласование прилагательных с существительными

- образование родственных слов

- закрепление употребления предлогов В, ИЗ, НА

- составление предложений

* Развитие мелкой моторики
* Развитие пространственной ориентировки
* Закрепление знаний о цвете
* Обучение элементам грамоты

- деление слов на слоги

- определение места звука в слове

Пособие представляет собой панно с изображением рептилий и прикрепленными по углам и в середине панно капсулами от киндер – сюрпризов разного цвета (красного, серого, черного, красно-белого, черно-белого).

Внутри капсул находятся игрушки, в названиях которых есть звук Л, Р (дракон, поросёнок, пионер, Дед Мороз, горилла) в разных позициях (начало, середина, конец слова).

Логопед. Ребята, сейчас мы с вами отправимся в увлекательное, но очень рискованное путешествие в таинственный, неизведанный мир. Мы отправляемся в далекое-далекое прошлое нашей планеты. Перед вами широко открывает двери парк развлечений юрского периода!

Очень много лет назад Землю заполнили всевозможные рептилии. На суше жили крокодилы, летающие ящеры и динозавры.  Они оставили для нас сокровища. Вам интересно, что это?

Логопед показывает панно.

Логопед. Вот и сокровища! Ящеры и драконы (хранители) стерегут их очень давно и даже загрустили. Давайте с ними поиграем.

Логопед проводит игры:

* «Сосчитай» - счет пробирок. Согласование числительного с существительным.

*Логопед.Ребята, давайте сосчитаем, сколько пробирок стерегут ящеры и драконы (хранители).*

*- Одна пробирка, две пробирки, … пять пробирок.*

* «Какого цвета пробирки?»

*Логопед. Посмотрите, все пробирки разного цвета – РАЗНОЦВЕТНЫЕ. Назовите цвет каждой из них.*

*- Эта пробирка красного цвета,*

*- Эта пробирка черного цвета.*

*- Эта пробирка серого цвета.*

*- Эта пробирка красно-белая.*

*- Эта пробирка черно – белая.*

* «Где спрятаны пробирки» - закрепление пространственной ориентировки и связной речи

*Красная пробирка находится в левом верхнем углу.*

*Бело-черная пробирка находится в нижнем левом углу.*

 *И т. д.*

* «Вежливые слова». По инструкции логопеда ребенок просит у хранителей пробирку , рассказывает какого она цвета, открывает ее и говорит , что в ней находится.

*Логопед. Попроси у хранителей пробирку, которая находится в верхнем правом углу.*

*- Хранители, дайте пожалуйста пробирку красного цвета. Спасибо. В ней находится поросёнок.*

*( Аналогичная инструкция для остальных пробирок.)*

* «Найди звук» - определение места звука в слове

*Логопед. Какой звук Л или Р есть в этом слове?*

*Где находится этот звук в слове.*

*- В слове горилла звук Р находится в середине.*

* «Длинные – короткие слова» - деление слов на слоги.

*Логопед. Отхлопайте названия игрушек и посчитайте, сколько частей в каждом слове.*

* «Составь предложение»

*Логопед. Придумайте предложение о драконе.*

*( Можно предложить составить предложение по предложенной схеме)*

* «Маленькие слова» - понимание и употребление предлогов

*Логопед. Расскажите, где были спрятаны игрушки?*

*- Игрушки спрятаны* ***в*** *пробирках.*

*Логопед. Расскажите, откуда вы доставали игрушки?*

*- Мы доставали игрушки* ***из*** *пробирок.*

*Логопед. Где мы нашли сокровища?*

*- Мы нашли сокровища* ***в*** *парке.*

Мы развеселили хранителей сокровищ.

На этом наше путешествие заканчивается.

Уважаемые педагоги!

Пособие многофункциональное, его использование зависит от задач логопеда на конкретном занятии. Использовать пособие можно для индивидуальной работы и для работы с подгруппой

-Можно отработать понятие «ряд» и расположение игрушек в ряду; первая, последняя, до, после, между, справа, слева.

- подбор « родственников» к слову ПАРК…

- разделить игрушки на две группы: со звуком Л; со звуком Р.

 Желаем успехов!



