ГБОУ СОШ № 12,дошкольное отделение.

Конспект открытого занятия непосредственной организованной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ОО "Познание") в подготовительной к школе группе детского сада.

Составила конспект и провела

воспитатель: Юнусова Г.В.,

первая квалификационная категория.

03.12.2013 г.

Москва-2013 г.

***Цель:*** совершенствовать умение счета в пределах 10,понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать(уменьшать) число на 1 в пределах 10.

***Задачи:***

***В области «Познания»:***

* учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
* закреплять умение определять предыдущее, последующее число к названному в пределах 10.
* продолжать совершенствовать вычислительные навыки при сложении двух чисел, используя цифры и математические знаки "+" и "=".
* продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве и развивать произвольность и концентрацию внимания.
* продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

***В области «Коммуникации»:***закрепить названия математических действий, цифр, направлений(слева, справа, налево, направо и т.д.).

***В области «Социализации»:*** формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ.

***В области «Художественного творчества»:*** учить детей графическим навыкам, правильно держать карандаш, правильно накладывать штриховку.

***Активизация словаря:*** Предыдущее число, последующее число, плюс, равно, состав числа, гирлянда, числовой ряд.

***В области "Физическое развитие":*** сохранять правильную осанку, соблюдать расстояние до плоскости парты, при выполнении физкультминутки правильно сочетать ритмические движения со словами стихотворения.

***Форма организации:*** фронтально

***Категория возраста:*** дети 6-7 лет.

***Дидактический наглядный материал:***

*Демонстрационный материал:* мяч, карточки с цифрами от 0- 9, магнитное пособие по математике- ёлочные игрушки (шарики разных цветов), рисунок на доске (клетка 3\*3),образец для выполнения задания в тетради.

*Раздаточный материал:* листы бумаги с "домиками" состава числа, листы бумаги с примерами ("божьи коровки"),тетради в клетку с образцом, простой карандаш, цветные карандаши.

***Ход непосредственной образовательной деятельности:***

***I часть.*** Игровое упражнение "Назови число".

Воспитатель уточняет у детей:" Какое число называется предыдущим? (*Число, меньшее на один, в числовом ряду стоит перед названным*). Какое число называется последующим? (*Число, большее на 1,в числовом ряду стоит после названного*)."Затем воспитатель бросает детям мяч по очереди и просит назвать сначала предыдущее число названному, затем последующее.

***II часть.*** Воспитатель просит детей достать лист бумаги с "домиками" состава чисел .Все "домики " уже должны быть заполнены, кроме "домика" с числом 10 (см. картинку).Предложить детям вспомнить состав названного числа, ориентируясь на заполненные "домики". Затем воспитатель

**10**

предлагает заполнить последний "домик" числа 10. На доске

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 9 |
| 2 | 8 |
| 3 | 7 |
| 4 | 6 |
| 5 | 5 |
| 6 | 4 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |

выкладываются ёлочные шарики разных цветов,

например,:1 красный и 9 синих. Дети сами отвечают, как

можно получить число 10 из двух меньших чисел. Дети

записывают все возможные варианты в "домик" ,таким образом, заселяя его. Когда "домик" заселен, дети раскрашивают крышу "домика".

***Физкультминутка "Делаем зарядку".*** Воспитатель читает стихотворение и показывает карточки с цифрами. Дети в соответствии с текстом выполняют движения столько раз, сколько показывает цифра на карточке.

*Сколько зайчиков у нас,*

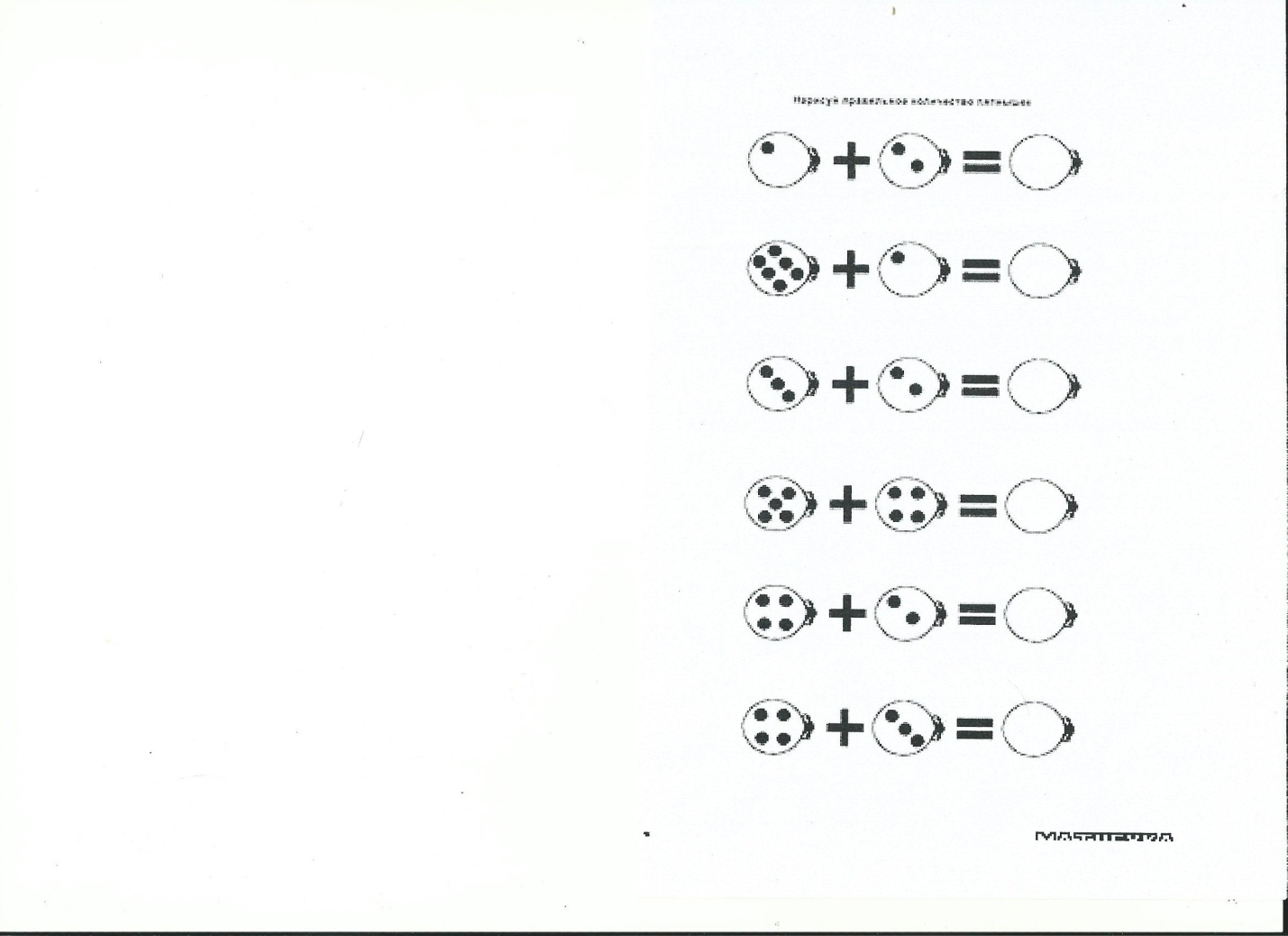
*Столько и подпрыгнем раз.*

*Сколько палочек до точки,*

*Столько встанем на носочки.*

*Сколько точек будет в круге,*

*Столько раз поднимем руки.*

***III часть.*** Воспитатель раздает листочки с примерами и говорит детям, что надо решить примеры и раскрасить божью коровку, потерявшую свои пятнышки.(см. картинку). Дети по очереди выходят к доске и заменяют число с листа цифрами, формируя равенство.

***IV часть.*** Игровое упражнение "Куда перелетел

снегирь?". Игра направлена на развитие

произвольного внимания. На доске расчерчено

игровое поле на девять клеток.(3\*3). В одной из

клеток воспитатель прикрепляет картинку снегиря.

Воспитатель дает словесную инструкцию, например:"Где сейчас сидит снегирь?(*В правой верхней клетке*).Где окажется снегирь, если он перелетит две клетки вниз, одну клетку направо, одну клетку вверх?" .Вызванный ребенок выходит к доске и переставляет картинку снегиря на нужную клетку. Остальные дети соглашаются или нет с данным ответом, обосновывая своё мнение, повторив словесную инструкцию воспитателя.

***V часть.*** Работа в тетради в клетку. Игровое упражнение "Продолжи гирлянду." На доске образец задания. Воспитатель обсуждает с детьми правильность выполнения задания, в какой последовательности надо продолжать узор (см. картинку). После обсуждения воспитатель предлагает детям выполнить это задание в тетради, обратив внимание на осанку детей и

правильно ли они держат карандаш. После выполнения задания предложить

детям раскрасить флажки, используя и

чередуя три цвета по выбору воспитателя.

***VI часть.*** Окончание занятия. Предложить детям вспомнить, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось, запомнилось. Подведение итогов, дать позитивную оценку самым активным детям.