***Декабрь***

***Занятие №1***

 ***1. Логические задачи.***

***Цель:*** Учить видеть закономерность. Развивать наблюдательность, логическое мышление.

 

***2. Числовой ряд.***

***Цель:*** Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда.

**Игра с пособием «Обезьянка»**

***3. «Монгольская игра»***

***Цель:*** продолжать знакомить детей с игрой.

***Занятие №2***

***1. Логические задачи.***

***Цель:*** развивать логическое мышление, внимание, воображение (про 3-х рыбок в аквариуме).

***2. Числовой ряд.***

***Цель:*** Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. **Игра с пособием «Пятиугольник».**

***3. Работа со счётными палочками.***

***Цель:*** учить составлять фигуры из палочек (*топор, дом)*.

***4. Длина, ширина.***

**Игра с пособием «Часы и ремешки»**

***Занятие №3***

***1. Логические задачи.***

***Цель:*** развивать логическое мышление, внимание, воображение (под елкой цветок не растет, под березой не растет грибок).

***2. Счёт, порядковые числительные в пределах 9.***

***Цель:*** выявить представления детей о порядковых числительных в пределах 9.

***3. «Монгольская игра»***

***Цель:*** продолжать знакомить детей с игрой (жираф и др.).

***Занятие №4***

***1. Логические задачи «Что лишнее?»***

***Цель:*** учить наблюдательности. Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения.

 

***2. Счёт, порядковые числительные в пределах 9.***

***Цель:*** выявить представления детей о порядковых числительных в пределах 9, учить детей рассуждать.

***3. «Зрительный диктант»***

***Цель:*** закреплять и расширять пространственные представления: справа, слева, верхний левый угол и т.д.

***Январь***

***Занятие №1***

***1. Логическая задача «Лабиринты»***



***2. Задачки в стихах***

***Цель:*** научить решать задачки в стихах (+, - 1).

***3. Цифровой ряд***

***Цель:*** учить запоминать цифровой ряд.

**Игра «След в след»**

***4. Игра «Покажи столько же».***

***Цель:*** Продолжать учить счёту на слух.

***Занятие 2***

***1. Д/и «Путаницы»***

***Цель:*** Продолжать учить распутывать «путаницы».

***2. Знакомство со знаком «+» и «=»***

***Цель:*** научить решать задачки в стихах (+1) и записывать решение.

***3. Игра «Танграм»***

***Цель:*** продолжать знакомить детей с игрой «Танграм» (фигура человека).

***Занятие 3***

***1. Логические задачи «Что лишнее?»***

***Цель:*** учить наблюдательности. Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения.

 **Д/у «Что здесь лишнее?».**

***2. Соотнесение числа и цифры***

******

***3. Обратный счёт***

***Цель:*** продолжать учить обратному счёту.

**Игра в кругу с мячом.**

***Занятие 4***

***1. Счёт на слух***

 ***Цель:*** продолжать учить детей счёту на слух.

 **Д/у «Покажи цифру на 1 больше (меньше), чем услышишь звуков».**

***2. Знакомство со знаком «-»и «=»***

***Цель:*** научить решать задачки в стихах (-1) и записывать решение.

***3. Дни недели***

 ***Цель:*** продолжать знакомить детей с днями недели.

 **«Игра «Неделя, стройся».**