***Сентябрь***

***Занятие №1***

***1. Классификация множеств.***

***Цель:*** Упражнять в операциях объединения множеств, осуществлять сериацию множеств по размеру.

***2. Ориентировка на листе бумаги.***

 ***Цель:*** Помочь детям усвоить определённые пространственные отношения *(«слева», «справа», «вверху», «внизу», «спереди», «сзади» и т. д.),* временные отношения *(раньше, позже),* порядковые отношения *(«предшествовать», «следовать за», «находиться между»).*

***3. Игра «Танграм» (*** Составление четырёхугольников).

***Цель:*** Учить составлять по образцу фигуру.

***Занятие №2***

***1.*** ***Размер.*** ***Цвет. Форма.***

 ***Цель:*** Учить анализировать форму предметов и отдельных частей.

***2. Обратный счёт: игра с мячом.***

***Цель:*** Учить называть числа в обратном порядке, начиная с названного в пределах 10.

***3. Классификация множеств.***

***Цель:*** Учить классифицировать множества по таким признакам, как размер, цвет, форма.

***Занятие №3***

***1. Количество и счёт.***

***Цель:*** Развивать умение видеть равное количество предметов.

**Игра « У кого столько же»**

 ***2. Числовой ряд.***

 ***Цель:*** Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда.

 **Игра «Назови следующее число»**

## *3. Закономерность расположения фигур (кубики, ёлки, домики, шарики).*

## *Цель:* На основе сравнения выявить закономерность в расположении фигур, вместо знака вопроса поместить нужную фигуру.

## *4. Формирование представлений о символическом изображении предметов.*

***Цель:***Развитие речи, включение в активный словарь терминов: «короче», «ниже», «старше», «дешевле».

## Игра: «Концовка».

***Занятие №4***

***1. Логические задачки.***

***Цель:*** Развивать внимание, наблюдательность.

***Задание:***Сколько ушей у трёх мышей?

Сколько лап у двух медвежат?

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?

 ***2. Числовой ряд.***

 ***Цель:*** Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда.

 **Игра «Каких чисел не достает?»**

***3. Порядковый счёт*** *(игра с мячом).*

***Цель:*** Совершенствовать навыки порядкового счёта.

***4. Пространственные представления.***

***Цель:*** развивать представления: «слева», «справа», «левее», «правее», «между».

**Игра «Что где находится?**»