***Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в подготовительной группе на тему «Математический аукцион»***

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация»

**Цель игры**: проверка умений детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

*Образовательные:* Сформировать умения детей решать примеры, используя числа второго десятка.

*Развивающие:* Развивать логическое мышление, память, речь, зрительное внимание. Упражнять детей в решении задач.

*Воспитательные:* Воспитывать умения внимательно выслушивать задание, самостоятельно выполнять его. Закрепить все имеющиеся знания. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Демонстрационный материал:** картины с геометрическими фигурами лисы и кошки, карточки с цифрами.

**Раздаточный материал:** картины с геометрическими фигурами лисы и кошки, карандаши.

**Методические приемы:** художественное слово, игровая ситуация, поощрение, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД:**

***Дети заходят под музыку***

**Воспитатель.** Друзья, сегодня вы пришли

На наш веселый аукцион

Мы вам улыбку принесли

Чтоб улыбались каждый день.

Все вы знаете, что аукцион – это веселая игра. Сегодня и мы с вами поиграем в нее и посмотрим, чья команда выиграет, т.е. правильно и быстро сделает задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, та команда и выиграла. Как мы назовем наши команды?

**1 команда:** «Умники», девиз «Ум хорошо, а два - лучше».

**2 команда:** «Знатоки», девиз «Знание - сила».

**Воспитатель.** А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе: заведующая детского сада Валеева Светлана Шамилевна, старший воспитатель Лазутина Елена Владимировна.

**I конкурс «Разминка».**

**1 команде**: Сегодня пятница, через 2 дня будет занятие по обучению грамоте. Какой день это будет? (понедельник)

**2 команде**: Сколько месяцев в году? (12)

**1 команде**: Назовите весенние месяца? (март, апрель, май)

**2 команде**: Назовите зимние месяца? (декабрь, январь, февраль)

**1 команде**: Назовите геометрические фигуры, которые вы знаете?

**2 команде**: Сколько ушей у трех мышей? (6)

**1 команде**: Сколько рогов у двух коров? (4)

**2 команде**: Сколько концов у одной палки?

(Жюри подводит итоги).

**II конкурс**. **Сколько геометрических фигур на рисунке? (показ)**

Показ одной и второй команде.

**III конкурс: Музыкальная пауза. Математические частушки**.

**1 команда**: Рисовал я единицу.

Получилось – ну и ну!

Настоящая ракета

Для полета на луну.

**2 команда**: Дал списать я на контрольной

Все задачки Анечке,

А теперь у нас в тетрадках

У обоих двоечки.

**1 команда**: А вот это – цифра пять!

До пяти легко считать.

Каждый пальчик подержи,

Цифру пальчику скажи.

**2 команда**: Диво дивное паук:

Восемь ног и восемь рук.

Если надо наутек –

Выручают восемь ног.

**IV конкурс. Соревнование капитанов.**

Собрать из геометрических фигур лису и кошку по образцу.

**V конкурс: Задачи на логическое мышление и сообразительность**

**1 команда:**

9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес? (10)

**2 команда:**

Подарил утятам ежик

Семь подснежников весенних.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (7)

**1 команда:**

6 веселых медвежат

За подснежником спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

**2 команда:**

Пришла к фотографу семья

- Сфотографируйте нас, пожалуйста.

- Хорошо, только сначала вас надо как следует посадить.

Папу и маму посадили на стулья.

Бабушку – в кресло. Дедушка встал рядом с бабушкой.

Брата с сестрой посадили на скамейку.

А самого маленького члена семьи, кудрявого Алешу, посадили на руки к маме.

Сколько всего человек в семье? (7)

**1 команда:**

Наступила зима.

Дети сделали для птиц кормушку, повесили ее на дерево и стали наблюдать.

Сначала прилетели 2 синички – поклевали сало.

Полакомиться рябиновыми ягодами решили 3 снегиря.

Подкрепиться пшеном залетел воробей, а под кормушкой важно расхаживали 3 вороны, подбирая рассыпанные крошки хлеба.

Сколько птиц прилетели к кормушке? (9)

Сколько маленьких птиц прилетело? (6)

**2 команда:**

Пришли к Антону на день рождения гости.

Макар подарил ему живого попугая.

Вадим - заводной вездеход.

Лиза – подарила деревянный конструктор.

Валя – переводные картинки.

Сколько детей было на дне рождении? (5)

**VI конкурс: Соберем и сверим часы.**

Скажи, какое время показывают часы

**VII конкурс: Реши задачу и составь равенство.**

Дети составляют и решают задачу, затем составляют равенство.

Жюри подводит итоги, сообщает общий счет.

Дети приветствуют победителей.