**конспект**

**занятия во второй младшей группе для детей с ОНР**

Тема. Дикие животные

Цели. Обогащать активный словарный запас детей прилагательными. Продолжать учить правильно употреблять существительные в творительном падеже единственного числа. Учить отгадывать загадки. Совершенствовать умение заканчивать одним-двумя словами предложение, начатое взрослым. Закреплять навыки составления простых предложений. Закреплять навыки ведения диалога: умения адекватно отвечать на вопросы. Формировать навыки составления коротких рассказов из 2-3 простых предложений. Воспитывать умение выслушивать взрослого до конца.

Оборудование. Игрушки животных (медведь, лиса, ежик, заяц, волк, белка), муляжи угощения для животных (мед, яблоко, капуста, морковь, курочка, косточки, шишка, орехи), полотенце, ширма, поднос, силуэт медведя на каждого ребенка.

Ход занятия. Ребята, к нам в гости кто-то пришел. Кто это?

«Кто позабыв тревоги спит в своей берлоге?». Это медведь, он спал всю зиму, а теперь проснулся и пришел к нам в гости: «Здравствуйте, ребята».

Посмотрите, какой медведь? Дети: он пушистый, мягкий, большой, косолапый, неуклюжий, добрый.

Медведь: «Ребята, вы так много хороших слов сказали обо мне, что я хочу пригласить к вам своих друзей, а кого, угадайте:

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.

В дупле живет, да орешки грызет.

Косоглазый, маленький, в белой шубке, в валенках.

Кто зимой холодной ходит злой, голодный.

Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый краса, а зовут ее …

Все звери постепенно появляются из-за ширмы: «Здравствуйте, ребята». Вот как много друзей у мишки.

А когда приходят гости, что нужно сделать? Правильно, их нужно угостить. На подносе угощение. Дети берут его, подносят каждому животному и говорят: «Я угощу волка косточкой» и т.д.

Звери благодарят за вкусное угощение. А теперь они приглашают вас поиграть с ними в игру.

Зайка скачет по кусточкам, по болоту и по кочкам (скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней).

Белка прыгает по веткам, гриб несет бельчатам-деткам (прыгают, согнув руки перед грудью).

Ходит мишка косолапый, у него кривые лапы (идут вперевалку).

Без тропинок, без дорожек катится колючий ежик (двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки).

Миша, а ребята знают все про твоих друзей и могут рассказать, где они живут, что умеют делать. Расскажем?

Дети подходят, берут игрушку на выбор и рассказывают о каждом животном. Например, это ежик, он любит яблоки, живет ежик в лесу, он умеет фыркать и т.д.

Ребята, а как одним словом можно назвать всех этих животных? Почему? А если они дикие, то, наверное, мы отпустим их обратно в лес? Скажем: «До свидания». А чтобы вы не скучали, мишка вам дарит свой портрет, только в нем чего не хватает, а вы как думаете? (на силуэте медведя нужно дорисовать глаза, нос, рот). Дети дорисовывают картинку.