В современных условиях, когда возрастают задачи эстетического воспитания детей, музыкальным игрушкам и детским инструментам отводиться особая роль. Они вызывают у ребенка большой интерес. Ими широко пользуются и в семье, и в детских садах, вовлекая тем самым малыша в сферу музыки, помогая развитию его творческих способностей.

Существует много разнообразных возможностей использования таких музыкальных инструментов в дошкольных учреждениях: это и индивидуальное музицирование в часы досуга, и коллективное исполнение в детском оркестре.

Во всех возрастных группах в различных формах происходит общение с музыкальными инструментами. Если для самых младших пользуются в основном музыкальными игрушками, то в старших группах дети знакомятся с более разнообразными инструментами и постепенно приобретают навыки игры на них.

Обучение игре на детских музыкальных инструментах в соответствии с программой проходит в средней, старшей, подготовительной группах.

В содержание программы включаются задачи: развитие у детей восприятия пьес, исполненных взрослыми; обучение игре на детских музыкальных инструментах.

К концу пребывания в дошкольном учреждении дети овладевают следующим объемом знаний и умений.

Дети должны знать:

* Название инструментов;
* Характер звучания инструментов(например, цитры звучанию нежные, мягкие, металлофоны звенящие, аккордеоны звучные, тарелки громкие, звонкие, барабан гремящий и т.д.);
* Правила пользования инструментами и их хранение;
* Приемы игры на них;
* Расположение высоких и низких звуков на различных инструментах;
* Название нот, и их место на пластинках металлофонов и клавишах других инструментов.

Дети должны научиться:

* Владеть простейшими приемами игры на разных инструментах;
* Правильно расходовать дыхание, правильно держать руки при игре на бубне, встряхивая кастаньеты, маракасы;
* Играть в ансамбле, соблюдая общую динамику, темп; своевременно вступать и заканчивать игру;
* Играть индивидуально простейшие песенки, попевки.