|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | | Совместная подготовка к учебному году. | Нацелить родителей к  активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой  группе, воспитателям. |
| 2. | | Родительское собрание:  «Приятно познакомиться!» | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета. |
| 3. | | Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики пальцев рук» | Познакомить родителей с различными играми, направленными на развитие мелкой моторики и речевых навыков. Вызывать у родителей и детей позитивное отношение к детскому саду; вызывать желание заниматься с ребенком развитием  мелкой моторики дома. |
| 4. |  | Конкурс рисунков. «Мой любимый детский сад». | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества  родителей и детей. |

Сентябрь

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Оформление уголка «Мастерская «Умелые ручки» | Привлечь родителей к созданию развивающей среды группы. Включение родителей в совместную деятельность. |
| 2. | Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» | Дать родителям знания о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста. |
| 3. | Наглядная информация «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени). | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей. |
| 4. | Беседа: «Внешний вид ребенка». | Привлечь родителей к подготовке «Осеннего утренника» |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Совместная подготовка группы  к зиме (утепление окон) | Привлечь родителей к подготовке группы к холодам; профилактика заболеваемости. |
| 2. | Презентация витаминных блюд в группе «Витаминный калейдоскоп». | Дать родителям знания о правильном питании детей и вызвать желание претворить их в жизнь. |
| 3. | Конкурс поделок и рисунков « Уж небо осенью дышало…» | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества  родителей и детей. |
| 4. | День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц. | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. |
| 5. | Консультация для родителей «Пальчиковые игры в воспитании детей». | Дать знания о важности пальчиковых игр, их значении, подборе для детей этого возраста. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Родительское собрание  «Играем вместе с детьми». | Дать родителям знания о том, что игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, рассказать о значении игры в жизни ребёнка младшего дошкольного возраста. |
| 2. | Оформление папки-передвижки на тему «Как занятие аппликацией и рисованием влияет на развитие мелкой моторики пальцев рук» | Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, изготовлению поделок для мелкой моторики пальцев рук. |
| 3. | Наглядная информация «Зимушка - зима!» | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей. |
| 4. | Конкурс для родителей «Лучшая новогодняя игрушка своими руками». | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. |
| 5. | Совместное приготовление к новогоднему утреннику. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание совместно украшать группу к празднику |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Семинар-практикум «По дорогам сказок». | Распространение педагогических знаний среди родителей о значении сказок в воспитании малышей, практическая помощь родителям по данной теме. |
| 2. | Консультация на тему «Такие разные материалы для аппликации, для рисования» | Совершенствовать знания родителей об использовании природного и бросового материала для рисования и аппликации. |
| 3. | Организация выставки «Моя кукла». | Привлечь родителей к созданию куклы, отображающей вид деятельности родителей. |
| 4. | Создание мини-музея « Военная техника» | Попросить родителей пополнить мини - музей военной техникой ( игрушечными машинами) |
| 5. | Организация фотовыставки «Зимние забавы». | Познакомить родителей с активностью детей в зимний период на прогулке. |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Конкурс поделок и рисунков « Мир глазами ребёнка» | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества  родителей и детей. |
| 2. | Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» (закаливание детей в домашних условиях). | Пополнять знания родителей о необходимости закаливания детей дошкольного возраста, о средствах и методах закаливания в домашних условиях. |
| 3. | Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления ко Дню защитника Отечества. |
| 4. | Выпуск альбомов « Все работы хороши- выбирай на вкус» | Привлечь родителей к созданию альбомов, посвященных их профессии. |
| 5. | Памятка для родителей «Как провести выходной день с детьми». | Повышение педагогической культуры родителей. |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя» | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество |
| 2. | Приглашение женщин на утренник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта. | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. |
| 3. | Консультация для родителей «Весенние прогулки». | Прививать детям и родителям желание к каждодневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе. |
| 4. | Наглядная информация для родителей «Народная мудрость о воспитании». | Расширение педагогического кругозора родителей. |
| 5. | Изготовление поделок для ветеранов. | Воспитывать любовь, уважение, внимание к ветеранам ВОВ. |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей. |
| 2. | Экологический праздник. «Здравствуйте, птицы». Конкурс « Сделай скворечник» | Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми. |
| 3. | Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома. |
| 4. | Фоторепортаж для родителей «Вот так дружно мы живём!» (о жизни нашей группы). | Фотоотчёт о жизни малышей в детском саду. |
| 5. | Конкурс макетов «Этих дней не смолкнет слава…» | Привлечь родителей к творческому изготовлению макетов из любого материала. |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Цель и задачи** |
| 1. | Организация выставки – поздравления  ко  Дню Победы! | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в  ВОВ |
| 2. | Родительское собрание «Успехи 2 младшей группы!» | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. |
| 3. | Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей». | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. |
| 4. | Подготовка участка к летнему периоду | Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида детский сад № 466 г.о. Самара**

**Перспективное планирование**

**работы с родителями на 2014-2015 учебный год**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Воспитатель: Алимбекова А.М.**

**Самара, 2014**