**Развлечение : «Зачем повару математика?»**

**Программные задачи:** Раскрытие значимости науки – математики

в жизни человека. Закреплять навыки сравнения предметов по высоте,

упражнять в ориентировке на листе бумаги, развивать зрительную память,

воспитывать интерес к профессии повара, измерение условной меркой,

упражняться в счете предметов.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

Дети , давайте вспомним чем мы с вами занимаемся на математике?

( считаем, сравниваем, учим цифры, геометрические фигуры, дни недели,

части суток, ориентировка в пространстве и т. д.)

Как вы думаете ,когда вы вырастите, вам пригодятся эти знания?

А вот наши мамы и папы уже взрослые. У Саши мама работает в аптеке.

Как ты думаешь Саша , твоей маме нужна математика? Для чего?

( Да , считать лекарства, брать деньги с покупателей, давать сдачу)

А у Данила мама работает учителем, ей нужна математика? Для чего? и т. д.

Да ребята , во всех профессиях нужна математика. А как вы думаете повару

нужна математика? А зачем? Давайте докажем это и поиграем в игру: «Повар

**Игровое упражнение : « Расставь посуду»**

Нужно разложить картинки с изображением посуду на свое место на листе

бумаги. (кастрюлю в центр, сковородку – сверх, чайник-снизу, кружку-

справа, нож- слева)

**Игровое упражнение: «Какой посуды не стало»**

Посмотрите и запомните , где какая посуда стоит . А теперь закройте глаза

( воспитатель убирает один предмет) нужно отгадать чего не стало и где это

стояло.

**Игровое упражнение: « Приготовим салат»**

Дети , нам нужно приготовить салат. Из чего мы будем делать салат?

(овощи) Читаем рецепт. 5 помидоров , 2 луковицы, 6 огурцов, капуста,

соль маленькая ложка, 2 большие ложки масла. ( вызываю ребенка для

счета овощей)

**Физкультминутка**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам все

Делать по порядку:

Весело шагать, 2 раза

Руки поднимать, 2 раза

Руки опускать, 2 раза

Приседать и вставать,2 раза

Прыгать и скакать ,2раза

**Игровое упражнение: «Расставь кастрюли по высоте»**

Дети , вот мы приготовили салат, поели, помыли посуду, а теперь надо

красиво расставить кастрюли по высоте на полку, начиная с самой низкой

до самой высокой. ( вызываю ребенка для выполнения задания)

**Игровое упражнение:«Помоги выбрать нужную кастрюльку»**

Для компота мне нужна самая большая кастрюля. Какую кастрюльку

мне взять? Для котлет нужна самая низкая кастрюлька. Какую кастрюльку

мне взять? Для супа мне нужна кастрюлька ниже чем для супа , но выше ,

для котлет.

**Игровое упражнение:« Измерь крупу условной меркой»**

Кастрюльку мы выбрали правильно. А теперь нужно приготовить суп.

А для супа нужно приготовить крупу, измерить ее условной меркой.

У меня целый мешок крупы это много для нашего супа, нужно взять

только нужное количество. ( надо измерить условной меркой, например

ложкой. Для нашего супа нужно 5 ложек крупы. Вызываю детей для

того , чтобы измерить крупу.)

**Игровое упражнение:« Соедини по точкам и раскрась»**

Дети , перед вами лист бумаги , на нем уже нарисованы точки, их нужно

последовательно соединить и раскрасить. ( у каждого ребенка должна

получиться посуда)

Следующее задание будет самое вкусное . Нужно поделить конфеты.

( дети делят конфеты)

Хорошо мы поиграли? Так нужна повару математика или нет?

Конечно нужна, без математики он не приготовит вкусный суп , не испечет

торт, и даже компот будет не вкусным.

Молодцы, ребята хорошо поработали.